



重慶醫藥高等專科學校

Chongqing Medical and Pharmaceutical College

高等职业教育质量 (2024) 年度报告



2024

公开形式：重庆医药高等专科学校官网链接

公开网址：

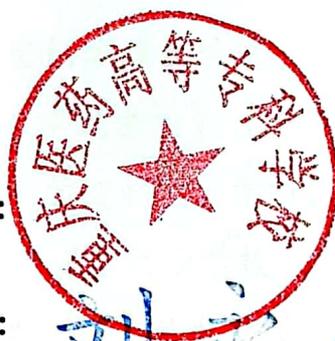
<http://zjxt.cqyygz.com/info/1023/1434.htm>

内容真实性责任声明

学校对 重庆医药高等专科学校 中国职业教育
质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘永生

2024年12月31日



重庆医药高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2024）

前 言

重庆医药高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，位于重庆市文化名区——沙坪坝区大学城。学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，拥有国家骨干专业6个，4个生产型实训基地，首批全国职业院校健康服务类示范专业点2个，首批国家职业教育教师教学创新团队1个，重庆市示范性高等职业院校，重庆市双高职业院校立项建设单位。重庆市出国卫生人员培训基地，教育部高职高专药学、中药学、护理、医学检验技术、康复治疗技术专业骨干教师国家级培训项目基地。国家卫生职业技能鉴定站，国家执业医师考试实践技能考试站。是中国护理职业教育联盟副理事长单位，是教育部、国家卫健委“专科临床医学（3+2）卓越医生教育培养计划项目”试点学校，教育部中医学专业现代学徒制试点学校，是全国定向培养基层卫生专业直招士官的医药卫生行业学校。

为贯彻落实新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求和《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，健全完善职业教育质量年报制度，根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量年度报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，按照重庆市教委《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的

通知》的相关要求，结合学校办学实际，编制了《重庆医药高等专科学校职业教育质量年度报告》（2024）（以下简称《报告》）。《报告》由重庆医药高等专科学校编制和发布，内容包含前言、学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战、附表等十个部分，报告内容的时间范围分别是财务数据为自然年数据（即2023年），其他所有数据为学年数据（即2023年9月-2024年8月），相关数据与状态数据平台数据保持一致。

2024年11月，学校发布《撰写高等职业教育质量年度报告（2024年）工作的通知》，并召开工作布置会，启动年报编制工作，并严格按照工作时间节点完成相应工作任务。依据《重庆市职业院校质量年度报告编制、发布和报送工作线上培训会》会议精神，反复修订年报文档并最终形成定稿。

本学年，学校招生专业共25个，教育部“双高”专业群1个，市级“双高”专业群2个，省级一流专业群4个，护理和药学专业是全国职业院校示范专业点，是全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官单位，直招士官专业由1个增加至3个。

2023-2024学年，学校持续推进优质一流课程建设，《基础护理技术》《疾病学基础》等2门课程被认定为重庆市2023年职业教育在线精品课程，《药物分析》《药理学》等2门课程被认定为重庆市2023年职业教育一流核心课程（线下）。《药理学》通过重庆市高职课程质量第二级评估试点。主编\副主编“十四五”国家规划教材10本。教师编写“十四五”教材共计37本：其中主编教材12本，副主编教材12本，参编教材13本，编写

新形态教材 14 本。

学校建成“11230”数·智医专，实现“移动端教学、教室端教学、管理端服务”，平均全天约有 1 万师生在线使用。建设“4+N” 7 产学研一体的虚拟仿真实训基地，推动教育数字化转型，承担了全校 14.6%的实训项目。构建了数智赋能、虚实结合的学习新空间，联通三个国家级资源库和虚拟仿真实训管理与资源共享云平台，嵌入 4 门国家级精品课程、18 门市级精品课程、18 门 AI 协同辅助课程，融入 32 本新形态一体化数字教材，融合 160 项虚拟仿真实训资源。

本学年，围绕服务成渝地区双城经济圈发展战略，践行“一体两翼”新阶段职业教育改革重要建设任务，以重庆国际生物城为牵头园区，会同重庆城市管理职业学院，联合相关院校、企业、科研机构等共同组建重庆市生物医药产教联合体。由山东数字人科技公司、山东第一医科大学和重庆医药高等专科学校共同牵头成立全国数字医学教育行业产教融合共同体。2024 年新增 2 所教学医院，新增实习医院 5 所。与重庆市璧山区人民医院等 7 所医院开展“1+2”联合办学。

本学年度学校获准立项教科研项目 276 项，较去年增长 9%，获得资助 1438.65 万元，较去年增长 31%，其中国家及省部级课题 109 项，较去年增长 17%。完成项目结题 137 项。教师申请专利 70 项，其中申请发明专利 38 项；已获专利授权 40 项，其中国内发明专利授权 25 项，国际发明专利授权 8 项。签订技术转让合同 16 项，合同金额为 43.28 万元，到账金额 186.13 万元。发表论文共 409 篇，较去年增长 32%，三大检索 253 篇，其中

SCI181 篇，SSCI10 篇，EI60 篇，CPCI2 篇；中文核心论文 53 篇。获批重庆市第七届优秀教育科研成果 3 项；咨政报告获重庆市教委二等奖；第四届重庆市高等教育研究与教学改革优秀论文奖 6 项。开展科普服务 107 场次，科普受众近 4 万人。科普类获奖 29 项。2023 年 9 月至 2024 年 8 月，完成横向科研与技术服务项目 28 项，技术服务和技术交易到账款 335.08 万元。

师资队伍建设方面，学校教师 2024 年参加各类培训共计 1774 人次，其中，脱产进修 6 人，市级以上培训 477 人次，专业带头人参加培训共计 183 人次，骨干教师参加培训共计 234 人次，行业实践 380 人，双千双师交流计划 7 名。学校向市人社局推荐 4 名科研人员进入顶岗人员人才库，获批 3 人；赴德国参加国家“工匠之师”创新团队境外培训 9 人，推荐国家“工匠之师”创新团队境外访学项目 1 名。

学生在技能竞赛中获得国家级一等奖 2 项、三等奖 1 项，市级一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 2 项。在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，我校获得一等奖 12 项、二等奖 11 项、三等奖 5 项；在 2024 中国-东盟青年学生技能大赛中，我校获得一等奖 1 项；在 2024 高教社杯全国大学生数学建模竞赛中，我校获得一等奖 1 项、二等奖 4 项；在第五届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛中，我校获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

目 录

前 言	IV
1 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 专业建设	2
1.招生专业	2
2.高水平专业群	5
1.3 学生规模	6
1.4 师资队伍	11
1.人事制度改革成效	12
2.师资规模与结构	12
3.高层次人才培养	13
4.高级专业技术职务专任教师及培养	14
1.5 办学条件	15
2 人才培养	17
2.1 立德树人	17
1.释放基层党建品牌矩阵效应，铸牢精诚大医之魂	17
2.全面推进课程思政建设	17
3.强化思想政治课程教学实效	18
2.2 课程建设	20
2.3 “三教”改革	21

1. 教法改革	21
2. 教材建设	24
3. 师资建设	28
2.4 信息化建设	30
2.5 毕业去向落实	34
1. 就业质量	34
2. 升学情况	40
3. 创新创业	40
4. 拓宽学生成长成才通道创新举措	44
2.6 学生发展	47
2.7 在校体验	50
1. 落实劳育和美育创新举措	50
2. 学生管理	52
3. 社团活动	53
4. 学生参加文艺展演获奖情况	55
5. 学生参加志愿服务等社会实践	56
6. “一站式”学生社区建设	58
7. 心理健康教育与咨询	60
8. 大学生保险	61
9. 就业指导	61
10. 关爱工程	63
11. 学生综合素质培养与成效	64

3.产教融合	66
3.1 “两翼” 情况	66
1.重庆市生物医药产教联合体	66
2.全国数字医学教育行业产教融合共同体	67
3.2 校企合作	69
1.持续深化产业学院等重点项目建设，提升校企合作办学水平	69
2.持续深化产教融合实训基地建设，提升共建共享水平 ..	69
3.以“五金”高质量建设为抓手，促进产教合作育人	71
4.紧贴生物医药企业用人需求，促进产教合作就业	72
5.积极创新工作机制，促进产教合作发展	72
3.3 实习实训	73
3.4 双师共培	76
1.双师素质教师及培养	76
2.兼职教师及其共培	77
4.服务贡献	80
4.1 服务行业企业	80
1.服务企业	80
2.服务行业	82
4.2 服务地方发展	83
1.毕业生就业去向	83
2.非学业教育	84

3.职业资格鉴定与资格认证	93
4.1+X 证书试点	93
5.协同创新育人	94
6.教科研情况	101
4.3 服务国家战略	106
1.实施区域协调发展战略	106
2.全面推进乡村振兴	109
3.建设数字中国	110
4.构建现代产业体系、提升企业技术创新能力	111
5 文化传承	113
5.1 传承工匠精神	113
5.2 传承红色文化	115
5.3 传承中华优秀传统文化	118
5.4 传承地方或校园特色文化	120
6.国际合作	124
6.1 留学生培养质量	124
6.2 合作办学质量	127
6.3 开发标准质量	128
6.4 国际交流	129
6.5 国（境）外独立办学质量	131
7.发展保障	133
7.1 党建引领	133

7.2 政策落实	134
7.3 学校治理	136
7.4 质量保证	139
1.教学质量评价体系与制度建设	139
2.教学督导队伍建设	143
3.课程、专业评价	146
4.学生评教	147
5.教师教学质量综合评价	148
7.5 经费保障	148
1.年度办学经费总收入及其结构	148
2.办学经费支出及结构	149
3.生均培养成本及收入支出比率	150
8 面临挑战	151
8.1 产教融合持续走深走实	151
8.2 夯实高质量发展新基建	151
附件一 高等职业教育质量年度报告指标（2024）	153
表1 人才培养质量计分卡	154
表2 满意度调查表	155
表3 教学资源表	156
表4 服务贡献表	157
表5 国际影响表	158
表6 落实政策表	159

附表目录

表 1-1 开设专业一览表	2
表 1-2 在建重点（特色）专业一览表	5
表 1-3 在建高水平专业群一览表	6
表 1-4 2022-2024 年招生计划数、录取数、报到数、报到率	8
表 1-5 2022-2024 年生源分布情况一览表	8
表 1-6 2023-2024 年各省市报到率情况统计表	9
表 1-7 2022-2024 年各专业报到率情况一览表	9
表 1-8 2022-2024 年普通高考生源超本科线情况一览表	11
表 1-9 2023-2024 年分省普通高考生源超本科线情况一览表	11
表 1-10 校内专任教师专业技术职务结构情况	12
表 1-11 校内专任教师学历学位结构情况	13
表 1-12 高层次人才培养情况	13
表 1-13 2023-2024 学年高层次人才统计表	14
表 1-14 校内高级专业技术职务专任教师情况	14
表 1-15 学校基本办学条件指标	15
表 1-16 学校监测办学条件指标	16
表 2-1 2023-2024 学年新增在线精品课程一览表	20
表 2-2 主编\副主编“十四五”国家规划教材一览表	25
表 2-3 主编\副主编\参编“十四五”教材一览表	26
表 2-4 学校教材获奖一览表	27
表 2-5 2024 年学生创新创业获奖一览表	41
表 2-6 2024 年孵化创新创业团队及项目一览表	42
表 2-7 2023-2024 学年学生技能大赛部分获奖一览表	48

表 2-8	学生参与民主管理一览表	53
表 2-9	2023-2024 学年度学校学生社团数量统计表	54
表 2-10	2023-2024 学年心理健康教育与咨询情况统计表	61
表 2-11	学生参加保险情况一览表	61
表 2-12	2023-2024 学年国家奖助学金情况一览表	64
表 2-13	2023-2024 学年国家生源地助学贷款情况一览表	64
表 2-14	2023-2024 学年学校奖励资助情况一览表	64
表 3-1	2023-2024 学年院校班信息一览表	73
表 3-2	校外兼职教师职称结构情况	77
表 4-1	2024 年服务企业一览表	80
表 4-2	毕业生就业去向分布情况	83
表 4-3	2023-2024 学年基层社会服务人员培训服务一览表	84
表 4-4	2023-2024 学年社会实践活动统计表	86
表 4-5	2024 年“1+X”证书试点	93
表 4-6	学校协同创新中心一览表	98
表 4-7	地市级以上科技平台一览表	99
表 4-8	国家及省部级项目立项一览表	102
表 4-9	学校面向基层招生、就业情况	107
表 4-10	学校基层卫生人才培养项目	108
表 7-1	2024 年我校政策落实情况	135
表 7-2	2023-2024 学年学校教学督导人员构成一览表	144
表 7-3	2023-2024 学年院部及校外兼职督导人员构成一览表	144
表 7-4	办学收入与办学支出总额及生均金额	150

附图目录

图 1-1 公共卫生与应急管理学院揭牌	7
图 2-1 《全科医学》课程教学实施路线	23
图 2-2 “六步三段双融”智慧教学模式	24
图 2-3 学校“11230”智慧校园建设路径规划	33
图 2-4 虚拟仿真实训资源开发“五和五点”机制	34
图 2-5 虚拟仿真资源开发流程	34
图 2-6 2022-2024 届毕业去向落实率	35
图 2-7 2022 年-2024 年双证书获取率	36
图 2-8 2019 届-2021 届毕业生毕业三年后晋升比例	36
图 2-9 2024 届毕业生对工作满意度的评价	37
图 2-10 2022-2024 届毕业生对母校满意度和推荐度	38
图 2-11 2022-2024 届毕业生工作与专业的相关度	38
图 2-12 2022-2024 年用人单位对毕业生工作满意度	39
图 2-13 用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价	39
图 2-14 2022-2024 年毕业生月收入	40
图 2-15 2022-2024 年专升本录取人数	40
图 2-16 导师为学徒颁发出师证书	47
图 2-17 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛领奖现场	50
图 2-18 公租房社区高龄失能老人医疗辅助关爱志愿服务	58
图 3-1 重庆市生物医药联合体成立大会现场	67
图 3-2 全国数字医学教育行业产教融合共同体成立启动仪式	68
图 3-3 数字赋能高水平临床医学实训教学基地	69
图 3-4 校企协同工作机制	71
图 3-5 参观西南医院康复楼	75

图 3-6 在院实习生座谈	76
图 3-7 护理学院教师分享技能操作技巧和经验	79
图 4-1 2024 年毕业生去向图	83
图 4-2 深入小学开展创伤急救科普活动	90
图 4-3 学校获评重庆市社区教育老年教育工作先进集体	91
图 4-4 口腔知识抢答	92
图 4-5 社区居家老年人健康服务技术推广	93
图 4-6 师生深入到乡村田野开展水质检测现场	110
图 4-7 涵盖创新全链条的技术技能创新服务平台示意图	112
图 5-1 “缅怀革命先烈，传承革命精神”清明节活动	116
图 5-2 “情满中秋·喜迎国庆”活动（做花灯）	118
图 5-3 金秋重阳·温情相伴重阳节活动	119
图 5-4 国际班老挝学生体验中国传统文化拓印	120
图 5-5 “岐黄”中医馆悦览室	122
图 5-6 墨圆中医养生馆走廊	122
图 5-7 中药标本室	122
图 5-8 本草植物园	123
图 6-1 留学生陈蓓莹获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 三等奖	125
图 6-2 巴渝时珍学院“渝见时珍·医路知行”活动启动	126
图 6-3 留学生体验传统陶艺	127
图 7-1 学校内部质量保证体系框架及质控点	142
图 7-2 学校内部质量保证体运行图	143
图 7-3 督导“床旁教学”	147

图 7-4 2023 年度办学经费收入结构图	149
图 7-5 2023 年度办学经费支出结构图	150

典型案例目录

典型案例 1-1 立足课堂、社会、网络：打造“一体三维”思政课课堂体系	1
典型案例 1-2 积极应对全球重大公共卫生问题，学校成立公共卫生与应急管理学院	6
典型案例 1-3 以梯度进阶培育为着力点，促进师资队伍六能提升	14
典型案例 2-1 “三破五向”，实干争先	19
典型案例 2-2 以合作共建项目为着力点，协同推动“三教”改革	21
典型案例 2-3 “三个融合、远近互动”角色化课堂教学 ...	22
典型案例 2-4 以资源赋能教改为着力点，构建教学相长生态课堂	23
典型案例 2-5 “三维四联五用八借”《中医学基础》教学改革	29
典型案例 2-6 “11230”建设模式助力打造校园“数字生态圈”	32
典型案例 2-7 探索高质量虚拟仿真资源开发新机制	33
典型案例 2-8 建立“123456”就业育人体系，实现中医人才培养与行业需求的深度契合	46
典型案例 2-9 我校蝉联2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛检验检疫技术组赛项金奖	49
典型案例 2- 10 “孤岛有医”——重庆市公租房社区高龄失能	

老人医疗辅助关爱项目	57
典型案例 2-11 “医路芳华” 学生社区：蒲公英之约，开启文化育人新篇章	60
典型案例 3-1 1+X 证书试点校企协同工作机制	70
典型案例 3-2 学校赴陆军军医大学第一附属医院（西南医院）康复科开展实习交流	74
典型案例 3-3 院校协同，助力学校附属第一医院“三基”技能培训	78
典型案例 4-1 学校获评重庆市社区教育老年教育工作先进集体	90
典型案例 4-2 关爱“一老一小”，筑起爱的港湾	91
典型案例 4-3 基因工程药物与生物医学研发中心	100
典型案例 4-4 “结对共建聚合力，乡村振兴我助力”主题活动	109
典型案例 4-5 对应创新链条，完善创新平台	111
典型案例 5-1 传承工匠精神 展现技能风采：2024 年重庆市职业院校药品生产技能大赛纪实	114
典型案例 5-2 医学技术学院开展“精诚团学·助生成长”红色五月主题月活动	117
典型案例 5-3 老挝国际班中国传统文化拓印体验活动 ...	119
典型案例 5-4 “123” 中医药传统文化育人体系	121
典型案例 6-1 培养国际化医药卫生人才，打造巴渝时珍学院品牌	125
典型案例 6-2 做好标准建设和应用，助推学校职业教育“走出	

去”	128
典型案例 6-3 打造中老合作范式，国际合作水平创新高 ..	130
典型案例 7-1 学校药学院学生党支部获批“全国党建工作样板 支部”	134
典型案例 7-2 打造“一表一图一榜” 助力学校高质量发展	139
典型案例 7-3 学校开展院校联合教学点巡听课	147

1 学校概况

1.1 基本情况

重庆医药高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，位于重庆市文化名区——沙坪坝区大学城。学校是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，笃行“笃学求真、懿德善能”校训，“弘德善教，爱生律己”教风，“修德勤学，尊师守纪”学风，推进学校高质量发展进程。

典型案例 1-1 立足课堂、社会、网络：打造“一体三维”思政课堂体系

“一体三维”思政课堂体系核心是“三个立足”，即立足课堂，把基本理论讲清讲透，打造“精准的思政课”；立足社会实践，把思政课延伸到田间地头、厂矿社区，打造“行走的思政课”；立足网络阵地，建设“智慧的思政课”。学校出台多个文件，为思政课改革创新提供顶层设计，确保其坚持正确的办学方向。统筹宣传、科研、教务、财务、后勤等职能部门，为课程建设提供有力组织保障、政策指导和经费支持。学校党委每学期都召开专题会议研究思政课建设，党委书记、校长和全体校领导坚持每学期带头上好思政课，发挥示范引领作用。全面推进“1+4+N”思政课课程体系建设，与专业院部合作开设“医学与审美”等系列大思政课。建成国家级精品在线开放课程1门，市级精品在线课程5门，校级在线开放课程2门。建成“思想道德与法治”课程VR系统，师生通过网络平台，线下互动交流近80万人次。学生以自己真实经历拍摄的电影作品《无悔的青春》获得“我心中的思政课”微电影展示活动全国一等奖。学校马克思主义学院的

老师充分发挥学科优势和人才优势，组建了宣讲队，多次到社区、基层进行专题宣讲，把“行走的思政课”开到了社会。

1.2 专业建设

1.1 招生专业

2023-2024 学年，学校进一步深化校企合作、产教融合，按照“健康服务与产教融合齐鸣、优化结构与聚焦内涵齐驱”的策略，根据重庆市经济建设发展和医药行业人才需求，充分发挥核心专业的示范引领作用，聚集优质办学资源，创新办学模式，完善专业动态调整机制，强化专业群内涵建设。学校共开设 25 个专业，所有专业均紧密对接产业，涉及十大战略新兴服务业之大健康及医疗服务业（共 17 个专业）、十大战略性新兴产业之生物医药（共 4 个专业）、七大特色效益农业之中药材（1 个专业）、十大战略新兴制造业之高性能医疗器械（共 3 个专业）等，专业对接产业率达 100%。其中，医药卫生大类开设 17 个专业，食品药品与粮食大类开设 7 个专业，公共管理与服务大类开设 1 个专业，如表 1-1 所示。

表 1-1 开设专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类 (专业类)	对接重庆产业类型	对接产业名称
1	药学	520301	医药卫生大类 (药学类)	十大战略性新兴产业，十大战略新兴制造业	生物医药（医药，健康保健）
2	护理	520201	医药卫生大类 (护理类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生，健康养老服务)
3	医学检验技术	520501	医药卫生大类 (医学技术类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生，健康保健)

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类 (专业类)	对接重庆产业类型	对接产业名称
4	临床医学	520101K	医药卫生大类 (临床医学类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务)
5	助产	520202	医药卫生大类 (护理类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康保健)
6	卫生检验与检疫技术	520508	医药卫生大类 (医学技术类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务)
7	康复治疗技术	520601	医药卫生大类 (康复治疗类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务, 康复医疗与保健类产品营销)
8	医学美容技术	520507	医药卫生大类 (医学技术类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 美容服务)
9	中药学	520410	医药卫生大类 (中医药类)	现代农业, 七大特色效益农业	中药材(医药)
10	中医学	520401K	医药卫生大类 (中医药类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务)
11	针灸推拿	520403K	医药卫生大类 (中医药类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务)
12	眼视光技术	520901	医药卫生大类 (眼视光类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 眼镜经营及管理)
13	医学影像技术	520502	医药卫生大类 (医学技术类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康保健)
14	口腔医学	520102K	医药卫生大类 (临床医学类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康保健)
15	预防医学	520703K	医药卫生大类 (公共卫生与卫生管理类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务)

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类 (专业类)	对接重庆产业类型	对接产业名称
16	医学营养	520805	医药卫生大类 (健康管理及促进类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务, 健康保健)
17	中医养生保健	520417	医药卫生大类 (中医药类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务, 康复医疗与保健类产品营销)
18	药品经营与管理	490208	食品药品与粮食 大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴服务业	生物医药(医药)
19	药品生产技术	490201	食品药品与粮食 大类(药品与医疗器械类)	十大战略性新兴产业, 十大战略新兴制造业	生物医药(医药)
20	食品检验检测技术	490104	食品药品与粮食 大类(食品类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (食品安全与健康)
21	药品质量与安全	490206	食品药品与粮食 大类(药品与医疗器械类)	十大战略性新兴产业, 十大战略新兴制造业	生物医药(医药, 健康养老服务)
22	智能医疗装备技术	490210	食品药品与粮食 大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴制造业	生物医药及高性能医疗器械(医药、医疗设备流通与服务)
23	制药设备应用技术	490207	食品药品与粮食 大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴制造业	生物医药及高性能医疗器械(医药)
24	医疗器械经营与服务	490214	食品药品与粮食 大类(药品与医疗器械类)	十大战略新兴制造业	生物医药及高性能医疗器械(医药、医疗设备流通与服务)
25	智慧健康养老服务与管理	590302	公共管理与服务 大类(公共服务类)	十大战略新兴服务业	大健康及医疗服务业 (医疗卫生, 健康养老服务)

2023-2024 学年, 学校在建教育部“双高”专业群 1 个, 省级一流专业群 4 个, 护理和药学专业是全国职业院校示范专业点, 是全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官单位, 直招

士官专业 3 个，护理专业顺利通过重庆市高职专业人才培养质量第三级评估试点，预防医学、医学营养、中医养生保健 3 个新专业顺利通过新专业合格评估，如表 1-2 所示。

表 1-2 在建重点（特色）专业一览表

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
国家级 (4 个)	药学	首批全国职业院校健康服务类示范专业点	教育部 国家人社局 国家卫计委 药监局	2016 年
	护理 (老年护理)	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	教育部 民政部 国家卫计委	2016 年
		高职专业人才培养质量第三级评估试点通过专业	重庆市教育评估院	2021 年
		全国定向培养直招士官专业	教育部 中央军委政治工作部 中央军委国防动员部	2022 年
	临床医学	全国首批定向培养基层卫生专业直招武警士官专业	教育部总参谋部	2015 年
康复治疗技术	全国定向培养直招士官专业	教育部 中央军委政治工作部 中央军委国防动员部	2022 年	
省级 (4 个)	药品质量与安全	重庆市职业教育专业教学资源库	重庆市教育委员会	2023 年
	临床医学(器官系统课程改革)	重庆市职业教育专业教学资源库	重庆市教育委员会	2023 年
	卫生检验与检疫技术	重庆市职业教育专业教学资源库	重庆市教育委员会	2023 年
	眼视光技术	重庆市职业院校现代学徒制试点项目	重庆市教育委员会	2023 年

2.高水平专业群

精准对接健康服务、养老服务、智慧医疗和药学服务等大健康产业发展需要，形成以药学专业群为龙头，推进临床、医技、医养、医工与医管等专业群协调发展的专业体系，专业群对接产业率达 100%。在建国家级、省级高水平专业群如表 1-2 所示。

表 1-3 在建高水平专业群一览表

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位
国家级 (1 个)	药学专业群 (药学、中药学、护理、药品生产技术、药品经营与管理)	教育部“双高计划”专业群建设项目	教育部 财政部
省级 (3 个)	药学专业群	重庆市高水平高职学校和专业群	重庆市教育委员会 重庆市财政局
	临床医学专业群		
	医学检验技术专业群		

1.3 学生规模

学校在原有药学院 (中药学院)、护理学院、医学技术学院、临床医学院、中医学院、基础部 (医工学院)、马克思主义学院、继续教育学院的二级学院 (部) 设置基础上，积极应对全球重大公共健康问题、响应“健康中国”战略、“面向人民生命健康”需求的重要部署，2023 年底，成立公共卫生与应急管理学院，2024 年 9 月，公共卫生与应急管理学院第一届新生入学。截止 2024 年 8 月 31 日，全校全日制在校生 16568 人。

典型案例 1-2 积极应对全球重大公共健康问题，学校成立公共卫生与应急管理学院

学校积极响应习近平总书记关于“建设一批高水平公共卫生学院”的指示号召，成立公共卫生与应急管理学院。这既是学校建设全面系统医药类学科体系，深化医药职业教育改革的重要举措，又是服务国家战略、融入区域发展，培养高素质公共卫生和应急管理人才的

必然要求。公共卫生与应急管理学院秉承“服务国家、立足本土、学科交叉、医防融合”的发展原则，着眼于本土，解决好重庆问题，服务于地方区域发展；同时向国内外先进的公共卫生学院学习取经，深化院校合作，集合优质资源，探索产教融合新模式，力争打造“特色鲜明、重庆知名、国内有名的公共卫生学院”。



图 1-1 公共卫生与应急管理学院揭牌

2023-2024 年度，我校以学校升本为指引，筑牢升本根基，契合本科规范，彰显本科实力，培育本科气质，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引航标，将党的二十届三中全会和全国教育大会精神全面、深入地贯彻到各项工作之中。严守教育部及重庆市教委相关文件所划定的“规则红线”，严谨规范、有条不紊地开展招生工作。全校上下满怀强烈的责任感与使命感，凝心聚力、砥砺前行，矢志不渝地将提升招生质量作为核心目标，全力以赴为筑牢办学根基、稳固办学规模添砖加瓦、贡献磅礴力量，学校招生计划招生 4171 名，录取 4171 人，计划完成率达 100%。学生报到数 3990 人，报到率为 95.66%。学校招生方式以普通高考为主，占招生总数的 75.88%，三二分段制作为补充，

占 24.12%，如表 1-4 所示。

表 1-4 2022-2024 年招生计划数、录取数、报到数、报到率

学年	计划	录取	报到	报到率
2021-2022	5883	5918	5627	95.08%
2022-2023	5913	5913	5603	94.76%
2023-2024	4171	4171	3990	95.66%

学校严格按照国家和地方招生要求，在服务区域经济发展，满足本市高等教育需求、缓解本市就业压力的前提下，稳定外省招生规模。今年市内录取人数 3742 人，市外录取总人数 429 人，录取总人数 4171，如表 1-5 所示。

表 1-5 2022-2024 年生源地分布情况一览表

学年	录取总人数	市内录取人数	市外录取总人数
2021-2022	5918	4664	1254
2022-2023	5913	4629	1284
2023-2024	4171	3742	429

在全国高职高专医药领域新设专业如雨后春笋般涌现，竞争白热化的大背景下，招就处锚定科学规划招生路径这一关键目标，深度回溯过往、洞察当下，潜心剖析近三年招生就业详实数据。紧扣区域产业脉搏，紧密围绕地方医药产业对人才数量、类型的迫切诉求，紧跟国家政策风向标的指引，敏锐捕捉医药卫生领域顶层设计下的机遇，精心擘画分省市、分专业的招生蓝图，精准投放招生指标。2024 年面向全国 21 个省（直辖市、自治区）投放普通专科招生计划，新生报到率达到 95.66%。21 个省份新生报到率达全部在 90%以上，较去年增长 7 个；吉林、浙江、河北、江西省等 10 个省份新生报到率达到 100.00%，较去年增长 6 个，实现录取考生全部报到。详情如表 1-6 所示。

表 1-6 2023-2024 年各省市报到率情况统计表

序号	省市	计划	录取	报到	报到率
1	吉林	20	20	20	100.00%
2	河北	20	20	20	100.00%
3	江西	10	10	10	100.00%
4	福建	10	10	10	100.00%
5	湖北	10	10	10	100.00%
6	山西	25	25	25	100.00%
7	海南	10	10	10	100.00%
8	甘肃	25	25	25	100.00%
9	辽宁	10	10	10	100.00%
10	内蒙古	10	10	10	100.00%
11	宁夏	35	35	34	97.14%
12	山东	30	30	29	96.67%
13	河南	30	30	29	96.67%
14	湖南	25	25	24	96.00%
15	云南	25	25	24	96.00%
16	浙江	25	24	23	95.83%
17	重庆	3741	3742	3576	95.56%
18	陕西	27	27	25	92.59%
19	四川	38	40	37	92.50%
20	贵州	25	23	21	91.30%
21	安徽	20	20	18	90.00%

学校26个招生专业中（含中外合作办学专业），有25个专业报到率在90%以上；14个专业报到率较去年有所提高，较去年增长3个，报到率最高的是卫生检验与检疫技术专业，达到100.00%，增幅最大的是医学影像技术专业，较去年增长8.5个百分点,如表1-7所示。

表 1-7 2022-2024 年各专业报到率情况一览表

序号	专业	2021-2022 年	2022-2023 年	2023-2024 年	增幅
1	卫生检验与检疫技术	94.06%	96.00%	100.00%	4.00%
2	针灸推拿	93.61%	95.77%	98.33%	2.56%
3	康复治疗技术	99.30%	98.19%	98.27%	0.08%
4	智能医疗装备技术	93.85%	92.31%	97.89%	5.58%

5	药品经营与管理	95.79%	94.67%	97.33%	2.66%
6	护理	97.89%	96.53%	96.83%	0.30%
7	医学检验技术	97.38%	95.29%	96.63%	1.34%
8	中药学	95.48%	93.50%	96.30%	2.80%
9	预防医学	100.00%	88.00%	96.00%	8.00%
10	医学影像技术	92.68%	87.50%	96.00%	8.50%
11	食品检测检验技术	92.08%	94.00%	96.00%	2.00%
12	医学营养	94.00%	96.00%	96.00%	0.00%
13	药学	95.69%	94.00%	95.76%	1.76%
14	药品质量与安全	97.06%	96.00%	95.00%	-1.00%
15	中医养生保健	95.10%	91.00%	94.74%	3.74%
16	临床医学	93.67%	94.26%	94.64%	0.38%
17	智慧健康养老服务与管理	96.75%	95.00%	94.00%	-1.00%
18	医学美容技术	91.78%	94.50%	94.00%	-0.50%
19	制药设备应用技术	92.50%	94.17%	94.00%	-0.17%
20	眼视光技术	91.80%	94.62%	93.69%	-0.93%
21	药品生产技术	94.81%	95.00%	93.46%	-1.54%
22	中医学	92.08%	94.50%	93.33%	-1.17%
23	助产	96.08%	95.00%	92.00%	-3.00%
24	医疗器械经营与服务	95.06%	93.75%	90.91%	-2.84%
25	口腔医学	87.00%	90.00%	90.00%	0.00%
26	药学(中外合作办学)		88.00%	87.23%	-0.77%
27	护理(中外合作办学)	93.88%	92.00%		

如表 1-8 所示，今年录取新生中，有 1721 名考生超过本科线，本科上线率为 66.37%，创历史新高，较去年增长 0.49 个百分点。如表 1-9 所示，有 14 个省市本科上线率在 80% 以上，较去年增加 1 个省市，江西省、湖北省、海南省、山东省、浙江省等 8 个省（直辖市、自治区）本科上线率均达到 100%，较去年增长 3 个。录取新生在一本线（特殊类本科）上有 43 人，较去年增长 23 人。重庆市录取历史类最高 555 分，超过一本线（特殊类本科）49 分，物理类最高 536 分，超过一本线（特殊类本科）37 分。今年录取的最高分是浙江省考生，高达 569 分。

表 1-8 2022-2024 年普通高考生源超本科线情况一览表

学年	录取人数	超过本科线人数	本科上线比列
2021-2022	3560	2246	63.09%
2022-2023	3772	2485	65.88%
2023-2024	2593	1721	66.37%

表 1-9 2023-2024 年分省普通高考生源超本科线情况一览表

序号	省市	录取人数	本科上线人数	本科上线率
1	江西	10	10	100.00%
2	福建	10	10	100.00%
3	湖北	10	10	100.00%
4	海南	10	10	100.00%
5	内蒙古	10	10	100.00%
6	山东	30	30	100.00%
7	浙江	24	24	100.00%
8	陕西	27	27	100.00%
9	四川	40	38	95.00%
10	辽宁	10	9	90.00%
11	湖南	25	22	88.00%
12	河北	20	17	85.00%
13	甘肃	25	21	84.00%
14	吉林	20	16	80.00%
15	贵州	23	18	78.26%
16	河南	30	23	76.67%
17	安徽	20	13	65.00%
18	云南	25	16	64.00%
19	重庆	2164	1383	63.91%
20	宁夏	35	12	34.29%
21	山西	25	2	8.00%

备注:本科上线人数以参加全国普通高考学生做统计。

1.4 师资队伍

学校共有教职员工 827 人，其中专任教师 699 人，占比 84.52%校内兼职教师 40 人，占比 4.84%。专任教师中拥有硕士研究生以上学历 526 人，其中拥有博士学位 82 人；硕士及以上学历教师 547 人，其中拥有博士学位 85 人；专任教师中具有中

级以上职称的有 553 人，其中正高 39 人，副高 193 人；学校专任教师中具有双师教师 576 人，占专业课专任教师的比例为 82.40%。

1.人事制度改革成效

2023-2024 学年，学校加强师资队伍建设，制定了《进一步压实高校师德师风建设主体责任实施办法》《中共重庆医药高等专科学校委员会贯彻落实〈普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）〉实施方案》，修订了《专业技术职务(职称)评审管理办法(修订)》《劳务费发放标准细则（2023 年修订）》。

2.师资规模与结构

学校共有专任教师 699 人、校内兼课教师 40 人、校外兼职教师 916 人、校外兼课教师 43 人。专任教师中具有中级以上职称的有 553 人（其中高级职称有 232 人），比 2023 年增长 56 人，占专任教师的 79.11%，专任教师职称结构进一步优化；学校拥有兼课教师 40 人，其中，中级以上职称 27 人，占比 67.50%，高级职称兼课教师 15 人，占比 37.50%，职称结构进一步优化。校内专任教师专业技术职务结构情况见表 1-10。

表 1-10 校内专任教师专业技术职务结构情况

教师类型	学年	总人数	专业技术职务结构			
			高级		中级	
			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
校内专任	2021-2022	650	176	27.08	298	45.85
	2022-2023	669	200	29.90	297	44.39
	2023-2024	699	232	33.19	321	45.92
校内兼课	2021-2022	36	12	33.33	7	19.44
	2022-2023	38	12	31.58	10	26.32
	2023-2024	40	27	67.50	12	30.00

专任教师中拥有硕士研究生以上学历 526 人，比 2023 年增加 39 人，增长 8.01%；硕士及以上学位教师 547 人，比 2023 年增加 37 人，增长 7.25%，学校不断加强高层次人才引进力度，具有硕士研究生以上学历、硕士以上学位的教师人数逐年增加。校内专任教师学历学位结构情况见表 1-11。

表 1-11 校内专任教师学历学位结构情况

学年	学历结构				学位结构			
	博士研究生		硕士研究生		博士		硕士	
	人数 (人)	比例(%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2021-2022	69	10.62	381	58.62	72	11.08	403	62.00
2022-2023	75	11.21	412	61.58	76	11.36	434	64.87
2023-2024	82	11.73	444	63.52	85	12.16	462	66.09

3. 高层次人才培养

2023-2024 学年，学校继续加大对专业带头人和骨干教师的培养，采取多种措施，通过线上线下相结合的方式积极开展教师培训工作。围绕学科教学育人与课程思政、课堂教学、医学教育现状、教学质量提升等内容开展培训。2023-2024 学年，专业带头人参加各类培训共计 183 人次，骨干教师、教研室主任参加各类培训共计 234 人次，如表 1-12 所示。

表 1-12 高层次人才培养情况

类别 学年	专业带头人培训 (人次)	骨干教师培训 (人次)	学历学位进修
2022-2023	151	236	6
2023-2024	183	234	9

2023-2024 学年学校专任教师中高层次人才 277 人，占比 39.63%，学校具有博士学位的专任教师有 85 人。高级职称 232 人（其中，正高 39 人，副高 193 人），同时具有高级职称和博

士学位 40 人。校内兼课教师高层次人才 15 人，占比 37.50%，其中，高级职称 15 人，正高 7 人，副高 8 人，博士 3 人，如表 1-13 所示。

表 1-13 2023-2024 学年高层次人才统计表

教师类型	学年	教师 总人数 (人)	正高		副高		博士	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
校内专任 高层次人才	2023-2024	277	39	5.58	193	27.61	85	12.16
校内兼课 高层次人才	2023-2024	15	7	17.50	8	20.00	3	7.50

4.高级专业技术职务专任教师及培养

2023-2024 学年高级专业技术职务专任教师 232 人，比上一学年增加 32 人，其中，正高 39 人，副高 193 人，如表 1-14 所示。

表 1-14 校内高级专业技术职务专任教师情况

教师类型	学年	总人数	正高		副高	
			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
专任教师	2021-2022	650	45	6.92	131	20.15
专任教师	2022-2023	669	46	6.88	154	23.02
专任教师	2023-2024	699	39	5.58	193	27.61

典型案例 1-3 以梯度进阶培育为着力点，促进师资队伍六能提升

药学专业群以培养时间和能力评估为导向，围绕“新秀-骨干-能手-领头-专家”五阶进行教师职业生涯规划，以教师教育教学综合能力发展为主体，对接药学类岗位群和职业教育能力需求，通过全员课程思政和智慧教学比赛、中小微药企技术服务、英语讲授专业课拓展进修与教学考核等方式，培养药学专业群教师六项能力（思政育人、教学、专业建设、双创指导、技术服务和国际交流合作能力），实施量化评分考核与同阶比拼，递进式提升师资队伍整体实力。专业群教师六项能力全面提升，获国家教师教学创新团队 2 个、省级黄大年式

教师团队等省级团队 5 个，其中授权发明专利数量提升 891.7%，开展技术服务金额提升 126.6%，双创指导国赛获奖实现零的突破，专业群教师获国家级教学能力比赛奖项 3 项、省级 8 项，省级及以上微课赛项 17 项。创建的“六步三段双融”智慧教学模式推广至全国 29 所职业院校。

1.5 办学条件

学校占地面积 1080633.3 平方米，教学科研及行政用房 271300.28 平方米，固定资产 9.75 亿元，现有教学仪器设备值 2 亿元，各类馆藏纸质图书 103.3996 万册，现有教职工 805 人，专任教师 699 人。

2024 年，学校加大经费投入，创建良好的办学条件，积极推进“互联网+”建设智慧校园，除生均宿舍面积外，各项基本办学指标均高于医学类高职院校基本办学条件指标，学校 2023-2024 学年基本办学条件指标和监测办学条件指标见表 1-15 和表 1-16。目前，在建宿舍面积有 1.5 万平方米，且，2024 年 9 月学校实施了减招。

表 1-15 学校基本办学条件指标

序号	基本指标	医学类高职合格标准	医学类高职限制标准	学校 2024 年指标
1	生均教学行政用房 (平方米/生)	16	9	16.33
2	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	4000	2500	12109.12
3	具有研究生学位及以上教师占专任教师的比例(%)	15	5	78.25
4	生均图书(册/生)	60	35	62.26
5	生师比	16	22	15.65

表 1-16 学校监测办学条件指标

序号	监测指标	医学类高职合格标准	学校 2024 指标
1	生均占地面积（平方米/生）	59	65.07
2	生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	5.50
3	百名学生配教学用计算机台数（台）	8	15.54
4	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	合格	2477.34
5	生均（折合）年进书量（册）	2	2
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.00	33.19
7	生均实验、实习实训场所及附属用房占有面积（平方米/生）	9.00	11.32

2 人才培养

2.1 立德树人

1. 释放基层党建品牌矩阵效应，铸牢精诚大医之魂

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，扎实落实立德树人根本任务，以师生为中心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，不断完善具有医药人文特色“三全育人”格局。打造“懿德善能 大医精诚”党建品牌为统领、“岐黄党建”等为代表的基层党建工作品牌矩阵。夯实基层党组织战斗堡垒。

2. 全面推进课程思政建设

坚持党委统筹、整体规划、系统设计、资源整合，突出“五个全面”，实施“七进工程”，强化“四项保障”，全面推进课程思政建设。建成思政课教学资源库和开放型数字化思政实训中心，强化育人资源保障。以大医精神为统领，打造医药雕塑、健身长廊、科普场馆等文化载体，推进文化沉浸式传承。强化学习，旗帜鲜明讲政治，全面系统学、深入思考悟，融入学校“专升本”升格等工作目标，全面推进思想政治理论课培优、课程思政和思政课程协同育人等品牌工程。深化认识，准确把握当前思政课建设的新形势、新任务、新要求，大力推动“三全育人”格局、“十大育人体系”和“大思政课”建设，大力推动“三全育人”格局、“十大育人体系”和“大思政课”建设，构建一体化思想政治工作体系，形成思政课程与课程思政协同育人格局。开展学校课程思政资源库平台使用培训，推进课程思政资源库平台应用，完善课程思

政资源。积极参加医药卫大类课程思政集体备课会。制定课程思政相关文件两项《进一步推进课程思政建设实施方案（2023—2025年）》、《课程思政教学研究中心建设方案（2023—2025年）》。持续实施示范课、教材建设。新建成3门示范课《医电仪器分析与制作》、《正常人体结构与功能》、《循环系统疾病》和示范教材1本《全科医学概论》。对第二批教学创新团队进行验收，共12个团队通过验收。

3.强化思想政治课程教学实效

学校以教学改革为重点，强化思想政治理论课教学实效。为突出学校专业特点，优化教学案例，紧贴专业，吸引学生，让学生“融入”进来，不断探索教学改革。持续推动“多元化多维度全过程考试”改革，采取线上线下学习有机结合起来，知识技能和实践行为表现结合起来，作业完成质量和课堂的表现结合起来考核。考核更加全面和合理。逐渐完善多层次思政课程体系。建“互联网+课程”的联动课堂。利用超星平台、中国大学慕课等网络平台打造“有核心、无边界”的思政课课程群。构建了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，“四史”教育、美育教育、劳动教育、医德养成教育为补充的思政课课程资源，增加思政课厚度。创新实践教学，培养仁心仁术医学人才。学校历时3年建设“三厅一中心”开放型数字化思想政治教育场馆，即“四史教育”厅、卫生成就展厅、生命伦理厅和师生创作中心。场馆集党的建设、“四史”教育、医德养成、医学人文修养训练为一体的综合实训中心，既满足思政课实践教学要求，又凸显医学生职业素养养成。

配齐配强思政课师资和辅导员队伍，建成国家级课程思政示范团队 1 个、名师 5 名，思政课教师获全市教学技能竞赛二等奖以上奖项 8 项；不断深化思政课教学改革，建成思政课教学资源库和开放型数字化思政实训中心，获批重庆市课程思政教学研究示范中心，建成国家级思政示范课 1 门；学生精神风貌持续向善向好，在志愿服务、创新创业等多个领域荣获厅局级以上奖项 400 余项，涌现出全国大学生就业创业年度新闻人物、重庆市基层就业优秀大学生等一大批优秀医高专学子。

典型案例 2-1 “三破五向”，实干争先

临床医学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想统领工作全局。在学风建设方面，聚焦“思维破冰”“调研破题”“争先破难”打造良好教育生态，努力以优良学风塑造“临床新印象”。

一是“思维破冰”助力学风建设升级，回答好“培养什么人”的问题。跳出教育看教育，实施“壮苗计划”，引导学生坚定信仰、锤炼自我，积极向党组织靠拢，争做心怀“国之大者”的时代新人。着眼长远看教育，紧贴大健康产业的人才需求，培养“一专多能、多层互通”医疗行业急需的复合型人才。立足全局看教育，满足产业升级对高层次职业人才的迫切需要，为社会发展输送高素质技术技能型医学人才。**二是“五度五向”破题学风建设实效，回答好“怎样培养人”的问题。**聚焦效度，突出学风建设规范导向；聚焦深度，突出学风建设精准导向；聚焦温度，突出学风建设需求导向；聚焦广度，突出学风教育联动导向；聚焦精度，突出学风建设发展导向。**三是“争先破难”激发学风建设活力，回答好“为谁培养人”的问题。**价值引领，为新时代培养理想信念的坚守者；项目引领，为新时代培养勇于创新的奋斗者；专业引领，为新时代培养脚踏实地的践行者。

2.2 课程建设

学校根据“十四五”规划，做好课程建设规划，构建“国家级—省部级—校级”三级课程建设体系，2023-2024 学年，根据学校《关于印发校级精品在线开放课程认定办法(试行)的通知》(重医高专发〔2020〕120 号)等文件精神，认定校级精品在线开放课程 30 门。

2023-2024 学年，学校持续推进优质一流课程建设，《基础护理技术》《疾病学基础》等 2 门课程被认定为重庆市 2023 年职业教育在线精品课程，《药物分析》《药理学》等 2 门课程被认定为重庆市 2023 年职业教育一流核心课程(线下)。《药理学》通过重庆市高职课程质量第二级评估试点，详见表 2-1。目前，学校有国家级精品课程 8 门，省部级精品课程、线上线下等一流课程共 44 门。《实施“课程内容模块化·学习场景岗位化·线上线下融合化”课堂革命，打造《药物分析》智慧教学新生态》等 7 个案例被认定为重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例。

表 2-1 2023-2024 学年新增在线精品课程一览表

序号	课程名称	项目/成果名称	认定部门	级别	负责人	时间
1	基础护理技术	在线精品课程	市教委	市级	张敏、张泽菊	2023
2	疾病学基础	在线精品课程	市教委	市级	彭兰	2023
3	药物分析	一流核心课程 (线下)	市教委	市级	唐倩	2023
4	药理学	一流核心课程 (线下)	市教委	市级	邓庆华	2023

形成课程建设标准与监测评价体系，构建“国家级—省部级

—校级”三级课程建设体系，学校印发了《校级精品在线开放课程认定办法（试行）》、《课程标准编制的原则意见》、《课程学期授课计划编制规范》等文件，保障课程建设质量。

2.3 “三教”改革

“三教”改革是深化职业教育内涵建设、凸显职业教育类型特征、优化人才培养模式的落地手段。医药职业院校作为高素质技术技能型药学人才的主要供给方，及时对接需求侧需求，以“三教”改革为重要抓手，培养适应产业发展需求的高素质技术技能型医药卫生人才。

典型案例 2-2 以合作共建项目为着力点，协同推动“三教”改革

以共同体为基础：依托国家示范职教集团——重庆医药职教集团，共建产教融合研究中心资源网站，促进智能医药发展信息共享，构建集团内产业链、信息链、生源链、师资链、成果转化链和就业链生态；基于校-院-企-协会-出版社成立的国家职业教育药学专业资源库建设委员会，制定“管、建、用、评”制度，促进资源、教师、教法共建共培共改共享。发挥两大组织优势，构建校企（院）产学研创培育实践共同体。

以合作项目为桥梁：以“1+X”证书师资培训等校企（院）重大合作项目为载体，搭建校企（院）人员双向交流合作通道，开展资源共建、师资共培、教法共改。

以改革机制为动力：以成果为导向的教师激励机制，以教材内容先进性、创新性和思想性为重要指标的教材质量评定机制，以教学过程创新评价+效果导向评价为核心的教法改革评价机制，持续协同推进“三教”改革。

1. 教法改革

利用虚拟仿真实训资源的拓展性、交互性等优势，打破先理

论后实践的传统教学模式，探索先实践后理论、边实践边理论的教学模式。实践教学通过“虚实结合、线上线下互动、校内校外融合”，结合专业群人才培养方案进度，借助国家智慧教育公共服务平台，创设学习资源可精准抓取，学习过程数据可挖掘分析，学习结果可智能评估的个性化虚拟仿真“数·智”学习空间。形成了“虚拟实验—模拟训练—实习实操”的创新教学模式，使理论知识融入实训操作，实训操作变为职业技能，职业技能化为社会服务，从多维度挖掘数据内在价值，指导实践教学改革，推动专业建设。

开展“六步三段双融”智慧教学模式，即整体教学六步骤（建设 MOOC+ SPOC、设定任务、进行翻转课堂、开展互动答疑、实施多元化考核、进行评价反馈）、课堂教学三段式（课前自学-课中内化-课后拓展）、过程教学双融合（线上与线下融合，虚拟仿真与真实实训融合）。实现线上线下混合式教学，提升了教学数字化水平，带动了教育理念、教学方法和学习方式变革。推广到全国 29 所院校，并在 81 所院校进行经验分享。在智慧职教 MOOC、中国大学 MOOC 等建立“课程超市”，6 门证书培训课程实现与国家学分银行对接。

典型案例 2-3 “三个融合、远近互动”角色化课堂教学

《全科医学概论》是临床医学专业的专业必修课程，重在培养具有全科医学基本知识和技能，能较好进行医患沟通，具有健康教育、慢病防控、老年与妇幼保健、居家康复、健康档案建立等基本公共卫生服务能力、愿意扎根基层的全科医师。需要具备服务基层的使命与担当、为社区全人群健康服务能力和强烈的责任感。教学资源 and 教学

方法单一，造成课堂教学枯燥无味、知识难懂，学生学习积极性不高。课程组采取“三个融合、远近互动”角色化课堂教学策略，取得了明显成效：一是创设虚拟职场，按全科医生岗位要求，模拟全科医生工作任务创设教学案例，帮助学生提升全科思维。二是通过远程互动平台观摩临床全科医生工作过程，初步体验真实职场；课堂见习、社会服务，跟随全科医生走进社区、走进患者家庭，深入体验真实职场。三是创建“职场角色化”教学模式，针对全科医生工作实际，课前教师“初设角色”，学生完善各角色内涵；课中学生“演绎角色”，通过“角色扮演”、“换位演绎”、“角色讨论”“角色汇报”等方式系统掌握全科技能；课后“实践角色”，通过校内实践、社会服务等方式进行角色任务拓展、思考总结反思，实现全科理念、知识、技能内化。

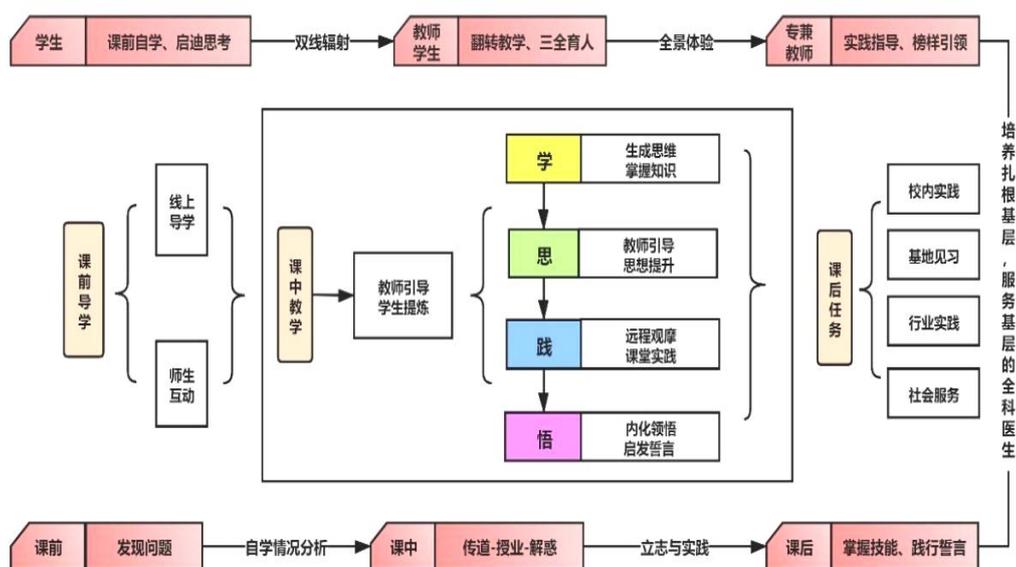


图 2-1 《全科医学》课程教学实施路线

典型案例 2-4 以资源赋能教改为着力点，构建教学相长生态课堂

药学专业群基于校企重大合作项目，建立稳定的双向交流合作通道，协同推进三教改革，并以此为基，共建教师-教材-教法改革评价机制，促进三教改革持续推进。构建了“贯穿思政元素、涵盖五种类型、融合双线资源”的多维立体化资源体系和“六步三段双融”智慧

教学模式。一是以立体化资源体系进药学专业群人才培养方案和课程标准、进听课评分标准、进教师成果奖励办法等“三进”方式，推动课堂智慧教学改革。二是基于“三进”，教师实施课前问诊-课中对症-课后复诊三段式智慧教学，以医药案例启发思考，用头脑风暴、游戏仿真任务等课堂活动促进“师生-生生”虚实互动，基于学态分析推送个性化学习任务，实施人际-资源-网络多元交互式教学，创建“六步三段双融”智慧教学模式，构建师生教学相长生态课堂。



图 2-2 “六步三段双融”智慧教学模式

2.教材建设

学校严格按照教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）要求，遴选政治立场坚定，教学经验丰富、专业能力强的教师参与人民卫生出版社、高等教育出版社、中国医药科技出版社、科学出版社、中国中医药出版社等出版社组织的教材编写。2024年，主编\副主编“十四五”国家规划教材10本，如表2-2所示；教师编写“十四五”教材共计37本：其中主编教材12本，副主编教材12本，参编教材13本，如表2-3所示；在“互联网+”与大数据的推动下，开放互联的新形态一体化教材已是大势所趋，新形态一体化教材是教育信息化建设的重要组成部分，将为现代教育提供更多元、更富有活力的学习方式。因此学校出台一系列政策积极鼓励教师编写新形态一体化

教材，编写新形态教材 14 本。

学校根据教育部办公厅关于印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》的通知精神，按照“凡选必审”“凡用必审”“谁推荐谁负责”“谁审核谁负责”“谁选用谁主管”工作要求，完善常态化教材审核把关机制，抓好职业院校教材建设，选出易教利学、无严重知识性、科学性错误的优质教材，教材首选须在“十四五”职业教育国家规划教材书目（高职部分）。

表 2-2 主编\副主编“十四五”国家规划教材一览表

教材类型	书名	主编\副主编	出版单位
“十四五”职业教育国家规划教材	食品理化分析技术（第 2 版）	胡雪琴（主编）	中国医药科技出版社
“十四五”职业教育国家规划教材	有机化学	蒋文（主编）	高等教育出版社
“十四五”职业教育国家规划教材	全科医学概论（第 4 版）	何坪（主编）	高等教育出版社
“十四五”国家规划教材	基本公共卫生服务实务	王金勇（主编）	中国医药科技出版社
“十四五”国家规划教材	药理学（第 2 版）	邓庆华（第二主编）	科学出版社
“十四五”国家规划教材	国家基本公共卫生服务规范	王金勇（主编）	中国协和医科大学出版社
“十四五”职业教育国家规划教材	全科医学概论（第 3 版）	何坪（主编）	高等教育出版社
“十四五”职业教育国家规划教材	药理学（第 2 版）	邓庆华（第二主编）	高等教育出版社
“十四五”职业教育国家规划教材	食品理化分析技术（第 1 版）	胡雪琴（主编）	中国医药科技出版社
“十四五”职业教育国家规划教材	人际沟通与交往（第 3 版）	田红梅（第二副主编）	高等教育出版社

表 2-3 主编\副主编\参编 “十四五” 教材一览表

教材类型	书名	主编\副主编\参编	出版单位
“十四五”教材	生物材料及其应用研究	彭坤（主编）	中国原子能出版社
“十四五”教材	外科学（第五版）	凌斌（副主编）	科学出版社
“十四五”教材	临床药物治疗学	李卓恒（参编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	食品毒理学基础	张宝勇（副主编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	通用职业能力养成训练教程	罗唤（参编）	清华大学出版社
“十四五”教材	美容药理学	杨延音（参编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	护用药理学	杨延音（参编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	护理学基础	张泽菊（主编）	北京大学医学出版社
“十四五”教材	基本护理技术	杨金菊（副主编）	高等教育出版社
“十四五”教材	基本公共卫生服务技术	张谦（副主编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	中医护理	戴奕爽（副主编）	高等教育出版社
“十四五”教材	诊断学	郑小宇（主编）	人民卫生出版社
“十四五”教材	基础化学实验实训	张稳稳（主编）	科学出版社
“十四五”教材	儿科护理技能实训	张小娟（副主编）	高等教育出版社
“十四五”教材	药物制剂生产实训（中级）	邱妍川（主编）	高等教育出版社
“十四五”教材	卫生统计学	李科（参编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	人体解剖学基础	侯彦华（参编）	四川科学技术出版社
“十四五”教材	药物制剂生产实训（初级）	马澍（参编）	高等教育出版社
“十四五”教材	临床助产与保健	哈梅（参编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	II~IV 期临床试验	李卓恒（参编）	北京科学技术出版社
“十四五”教材	职业生涯规划与就业创业	秦欢欢（参编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	中药鉴定技术	刘小东（参编）	中国轻工业出版社
“十四五”教材	诊断学	钟雪梅（主编）	科学出版社
“十四五”教材	生物化学	张静文（主编）	高等教育出版社
“十四五”教材	母婴护理	刘莹（参编）	上海交通大学出版社
“十四五”教材	精神科护理	李燕燕（参编）	上海交通大学出版社
“十四五”教材	大学生心理健康教育	张黎逸（主编）	高等教育出版社
“十四五”教材	食品仪器分析技术	段春燕（副主编）	中国医药科技出版社
“十四五”教材	营养配餐设计与实践	赵琼（第二主编）	中国医药科技出版社

教材类型	书名	主编\副主编\参编	出版单位
	(第2版)		
“十四五”教材	医学统计学(第2版)	史沁红(副主编)	科学出版社
“十四五”教材	分析化学(第2版)	韩丹(副主编)	中国医药科技出版社
“十四五”教材	环境卫生学	刘峰(副主编)	中国医药科技出版社
“十四五”教材	食品营养与健康	张谦(主编)	中国医药科技出版社
“十四五”教材	美容牙科技术	王旭(主编)	中国医药科技出版社
“十四五”教材	社会医学	王金勇(主编)	中国协和医科大学出版社
“十四五”教材	药理学实验教程	蒋红艳(副主编)	化学工业出版社
“十四五”教材	人际沟通与交往	曹红丹(第二副主编)	高等教育出版社

经过多年积淀,教材建设取得一定的成绩,学校教师第一主编教材,入选“十四五”职业教育国家规划教材书目7本;入选“十四五”职业教育国家规划教材书目“十三五”复核教材2本;入选重庆市职业教育优质教材拟推荐名单3本,详见表2-4。

表2-4 学校教材获奖一览表

获奖类型	书名	第一主编	出版单位
“十四五”职业教育国家规划教材	常用制药设备使用与维护	杨宗发	高等教育出版社
	医药市场营销	付晓娟	高等教育出版社
	寄生虫学检验	丁环宇	中国医药科技出版社
	临床药物治疗学	苏溪淇	高等教育出版社
	药剂学	林凤云	高等教育出版社
	药品生物检定技术	杨元娟	高等教育出版社
	全科医学概论(第四版)	何坪	高等教育出版社
“十四五”职业教育国家规划教材“十三五”复核教材	食品理化分析技术	胡雪琴	中国医药科技出版社
	有机化学	蒋文	高等教育出版社
入选重庆市2023年职业教育优质教材拟推荐名单	全科医学概论(第三版)	何坪	高等教育出版社
	医药市场营销	付晓娟	高等教育出版社
	常用制药设备使用与维护	杨宗发	高等教育出版社有限公司

3. 师资建设

2023-2024 学年，学校着力推行教师能力提升工程：

一是进一步加强师德师风建设。严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，结合我校实际制定并严格执行《重庆医药高等专科学校<新时代高校教师职业行为十项准则>实施细则(试行)》；继续组织开展教师公开承诺活动，签订《师德师风承诺书》；师德师风防线关口前移，在公招、引才工作中，严格教师录用中的品德考察，改进、增加招录人员原单位考察环节，对照“十项准则”开展师德问题预警监测和筛查；对新进人员开展师德师风、育人能力等入职培训，把好教师入口关，确保每位新入职教师养成良好的师德师风。在青年教师培养工作中，注重对青年教师良好师德师风的教育与培养；在学校专业带头人、骨干教师的选拔和考核工作中，将师德师风作为首要标准；在学校“优秀教师”“优秀教育工作者”等推优评先工作中实行师德师风一票否决，并将具有良好的师德师风作为推荐参与重庆市优秀教师评选的优先条件；在职称评审和岗位聘任工作中，实行师德师风“一票否决制”；在教职工各类考核（年度考核、绩效考核、工作质量考核等）中，实行师德师风“一票否决制”；制定重庆医药高等专科学校教职工师德失范行为负面清单及处理办法，党委教师工作部、纪委、督导室等部门各司其职，加强对学校师德师风的监管力度，对师德缺失，特别是有违规从教行为者严肃处理，做到师德师风问题“零容忍”。

二是加大教师培训力度。学校组织开展了高层次人才专题培训、2022-2024 年新进人员专题培训、2024 年兼职教师培训等项

目，分层分类组织教职工培训，为教师职业发展赋能。学校教师2024年参加各类培训共计1774人次，其中，脱产进修6人，市级以上培训477人次，专业带头人参加培训共计183人次，骨干教师参加培训共计234人次，行业实践380人，双千双师交流计划7名。学校向市人社局推荐4名科研人员进入顶岗人员人才库，获批3人；赴德国参加国家“工匠之师”创新团队境外培训9人，推荐国家“工匠之师”创新团队境外访学项目1名。

人事处（教师发展中心）组织600余名教职员工参加国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习。

开展新进人员入职培训工作。2024年组织88名新进教师（含附属医院43名）参加高校教师岗前培训。2024年11月，组织127名新进教师参加新进人员专题培训。开展高等学校教师资格认定工作，学校145名（其中，附属医院85名）新进人员获得高等学校教师资格。

典型案例 2-5 “三维四联五用八借”《中医学基础》教学改革

《中医学基础》课程是我校临床医学专业的一门专业必修课程。国家专业教学标准中强调“掌握基层医疗机构实用的中医学基础知识，能开展中医适宜技术服务”。中西医并重是我国基本卫生工作方针，也是我国医药卫生事业的显著特征和优势。

结合学情特点及本课程教学难点与痛点，课程组开展了系列教学改革探索：

一、整合资源平台及多元教法学法。团队量身订制开发了《中医学基础》课程资源，开辟线上教学阵地，延展线下教学空间。

二、构建“三维四联”教育理念及策略。制定“信-爱-用”三维教育理念。制定“资源平台好抓手、教师引导为关键、参与体验是核心、全面评价助反思”四联动的教育策略，使同学们四联动中分梯实

现“信-爱-用”三维教育理念。

三、制定“五用”教学实施路径。用资源显意境、用导图搭框架、用经典启思维、用实例证医理、用生活强体验，解决“中医理论艰深难，教学实施有难度”。

四、采用“八借”教学评价路径。课前两借——借线上预习前置问题、借任务驱动分析态度；课中三借——借随堂测验及时点评、借小组研讨验证思维、借情景活动见证行为；课后三借——借巩固练习探知效果、借平台互动感受自主、借阶段终考评价成效。

实施教改后，育人成效较突出：随学随测，中医理论知识掌握良好；即学即练，中医思维技能熟练养成；拓学拓用，综合职业素养锤炼提升。

2.4 信息化建设

学校在信息化建设方面取得了显著进展，实现了无线网络全覆盖和“双核心、双链路”万兆骨干链路，校园网有线信息点总计约 13532 个，师生出口总带宽达 14.65G。建有两个机房，包括传统网络中心机房和采用微模块方案的云计算数据中心，具备快速部署、绿色节能等优点，虚拟化服务节点 4 套，提供 120 多个应用服务。网络安全方面，升级了上网行为管理设备、网络舆情监控平台和 WEB 应用防火墙，实施了网络安全等级保护方案 2.0，强化了网络安全防线。智慧安消系统部署了 920 套高清监控摄像头和 1000 套消防设施，提升校园综合安保能力。通过对各部门业务系统的进行升级和数据治理，实现了学校各业务系统数据和资源的共享。一站式网上办事大厅整合了学校各个部门的各类事务办理流程，做到了让数据多跑路、师生少跑腿，全面提升了学校的管理效率和服务质量。

学校建成“11230”数·智医专，实现“移动端教学、教室端教学、管理端服务”，平均全天约有1万师生在线使用。新建“4+N”7产学研一体的虚拟仿真实训基地，推动教育数字化转型，承担了全校14.6%的实训项目。新建虚拟仿真公共实训平台、专业实训平台、研发推广平台、资源管理与共享云平台，构建了“虚拟实验模拟训练-实习实操”实践教学模式。与北京航空航天大学虚拟现实全国重点实验室成立“虚拟仿真联合创新中心”，建成服务基层医药卫生人才培养的数字生态圈和服务全国的医药职业教育云计算数据中心。

构建了数智赋能、虚实结合的学习新空间，联通三个国家级资源库和虚拟仿真实训管理与资源共享云平台，嵌入4门国家级精品课程、18门市级精品课程、18门AI协同辅助课程，融入32本新形态一体化数字教材，融合160项虚拟仿真实训资源。逐渐为学生提供能敏捷感知学习情境、自然交互学习体验、精准适配学习服务、全程记录学习过程、整合挖掘数据资源的学习新空间。高质量完成教育部高等学校科学研究发展中心《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》的专项课题，探索了数字驱动、虚实互补的“三段五点九环节”、“六步三段双线并进”、“三段七融三对接”等智慧教学模式，促进教育精准化和个性化发展，提高教学质量。超星和职教云平台开设线上课程300多门，浏览总量急剧上升，形成规模较大的教育资源数字化中心和服务平台。师生的信息化素养大幅提升，获国家虚拟仿真实训基地等多个国家或省级重大信息化建设项目立项。

典型案例 2-6 “11230”建设模式助力打造校园“数字生态圈”

学校以数字中国建设、《国家职业教育改革实施方案》等文件为指引，结合办学特色和信息化建设现状，重构智慧校园顶层设计，形成了创新型的“11230”“数·智”建设模式（图 2-2）。该建设模式的实践，为学校教育数字化在打造新基建、数据融合应用、教学资源供给、管理与服务提升等方面提质升级。

升级智能基础环境。完成 IPV4/IPV6 双栈校园有线网络和 5G 基站覆盖校园建设；完成智能图书馆和智能水电建设；打造远程互动教室；升级教、学、服务等信息基础环境，实现“有线、无线、物联网”有效融合。

健全多维态势安防体系。完善智能安消预警管理系统和平安校园监控中心；打造网络安全态势感知平台；建成校园多维态势智能感知安全防护体系。

建成 VR 资源平台。采用 AR/VR 技术打造的医药类虚拟仿真平台“4+N”体系，实现了物理课堂和虚拟课堂的有机融合。开展医药类虚拟仿真新型教育资源开发，构建“1+6”资源子平台体系，促进资源共建共享。

数据治理赋能治理水平提升。建成数据治理与交换平台，接入学校现有系统和平台，采集了 12921 张业务数据表，1 亿多条原始数据，各类资源 172T。开展数据治理、融合及挖掘价值；建成领导驾驶舱、教务大数据等，完成师生数字画像。

“三网”融合助推校园智治。利用校园应用场景驱动办事流程重构和核心业务系统集成，上线服务 96 项，完成 19 个系统平台单点登录，每年师生网上办事共 7 千余次。推进管理、服务、科研、学习、业务、知识、资源等内容的融合和共享，实现“一网畅学”“一网通办”和“一网统管”，助力服务管理科学化、精准化。以数字治理助推校园更“智慧”更“智治”，构建共建共治共享“数字生态圈”。

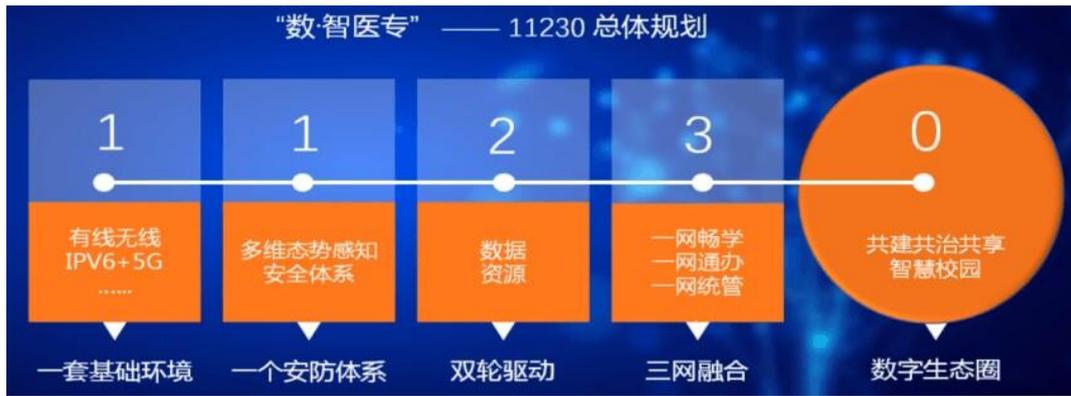


图 2-3 学校“11230”智慧校园建设路径规划

典型案例 2-7 探索高质量虚拟仿真资源开发新机制

重庆智慧健康职业教育虚拟仿真实训基地是学校贯彻落实国家《职业教育提质培优行动计划》，推动信息技术与教育教学深度融合的重大项目，先后被重庆市教委、教育部评选为示范性虚拟仿真实训基地培育单位。基地打造虚拟仿真公共实训平台、专业实训平台、研发推广平台和资源管理与共享云平台等“4平台”，推动“N”次资源开发、“N”轮“三教”改革和“N”项成果输出，促进虚拟仿真教学由4到N的指数型跃升，构建多维度、互关联、能优化、共享性的“4+N”虚拟仿真实训教学体系，为促进“三教”改革、提高学校专业建设和人才培养水平赋能。基地建设成果成功入选教育部2021年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目。通过项目建设实践，教师和工程师在教学需要、设计思路、开发流程、软件调试等方面相互融合，不断探索高质量虚拟仿真资源开发“五和五点”机制，打造一套高效且系统的资源开发流程。



图 2-4 虚拟仿真实训资源开发“五和五点”机制

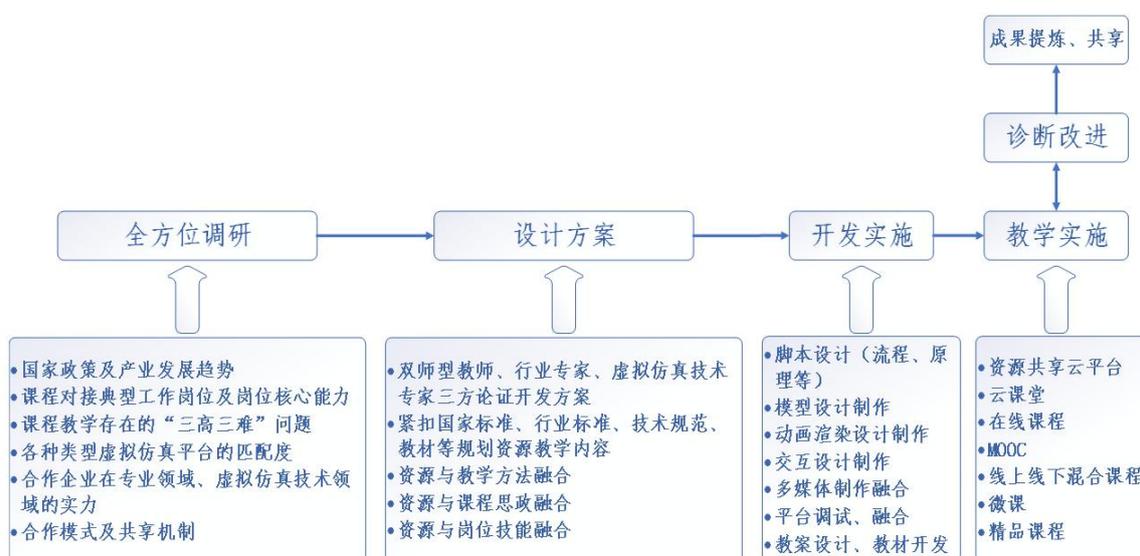


图 2-5 虚拟仿真资源开发流程

2.5 毕业去向落实

1. 就业质量

学校深入贯彻落实教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，对照人才培养方案，委托北京新锦教育技术有限公司作为独立第三方，连续三年对毕业生进行追踪调研及分析，形成《毕

业生就业质量年度报告》和《毕业生人才培养质量调研报告》，建立毕业生质量年度报告发布制度，构建毕业生质量跟踪系统。

(1)毕业生就业率

学校 2024 届毕业生 6301 人，就业 6032 人，毕业去向落实率为 95.73%，其中签订劳动合同和就业协议书 4223 人、占比 67.02%；升学 1801 人、占比 28.58%；出国留学 1 人、占比 0.02%；自主创业 3 人，占比 0.05%。2022—2024 届毕业去向落实率见图 2-6。

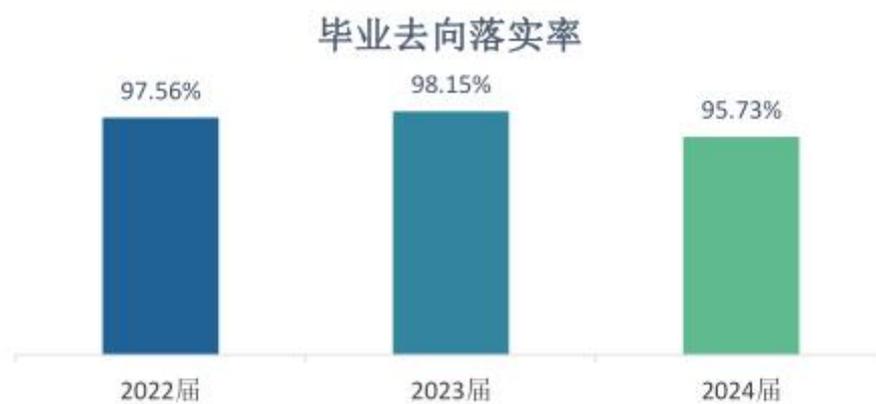


图 2-6 2022-2024 届毕业去向落实率

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台

(2)双证书获取率

学校 2024 届毕业生 6301 人，其中成绩合格获得毕业证书 6288 人，毕业率达到 99.31%。学校今年共组织老年照护、幼儿照护、母婴护理等 12 个 1+X 证书，共考核 1782 人，通过率 93.66%。如图 2-7 所示。

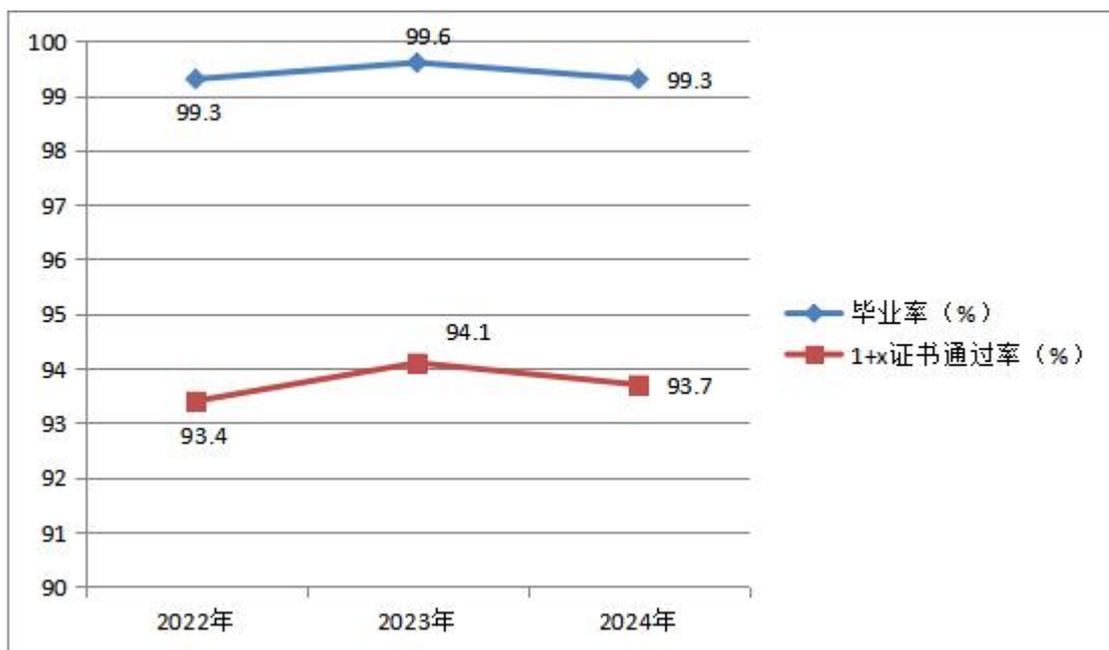


图 2-7 2022 年-2024 年双证书获取率

(3)毕业生毕业三年后的晋升比例

2021 届毕业生毕业三年后的晋升比例为 74.47%，较 2020 届毕业生（72.03%）高 2.44 个百分点。2019 届-2021 届毕业生毕业三年后晋升比例，如图 2-8 所示。

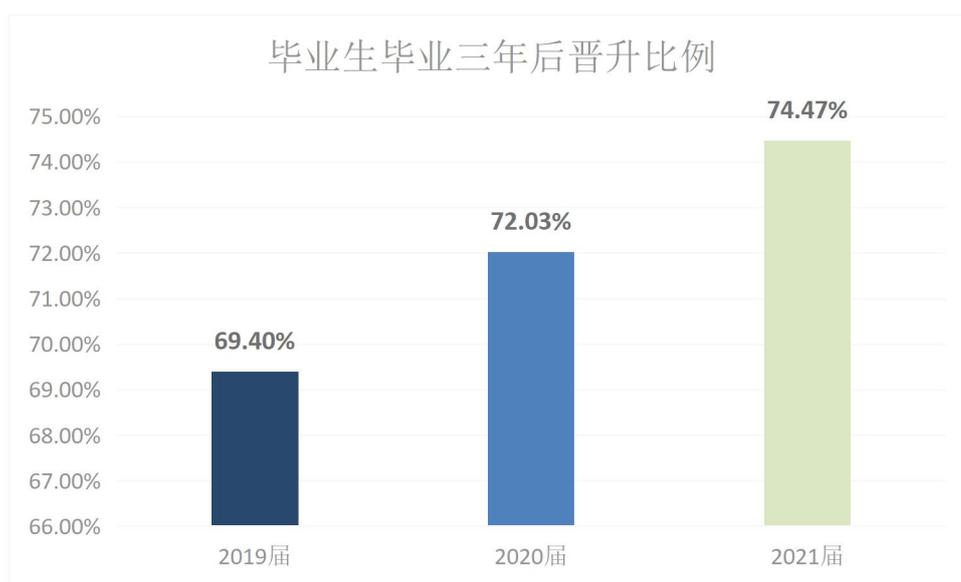


图 2-8 2019 届-2021 届毕业生毕业三年后晋升比例

(4)毕业生对工作满意度

学校 2024 届毕业生对工作的总体满意度为 96.27%，较 2023 届毕业生（95.07%）高 1.2 个百分点；其中对工作内容的满意度最高，为 95.73%。目前所从事的工作整体比较符合自身的就业期望。据第三方机构北京新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查数据显示，我校 2024 届毕业生对工作满意度的评价见图 2-9。

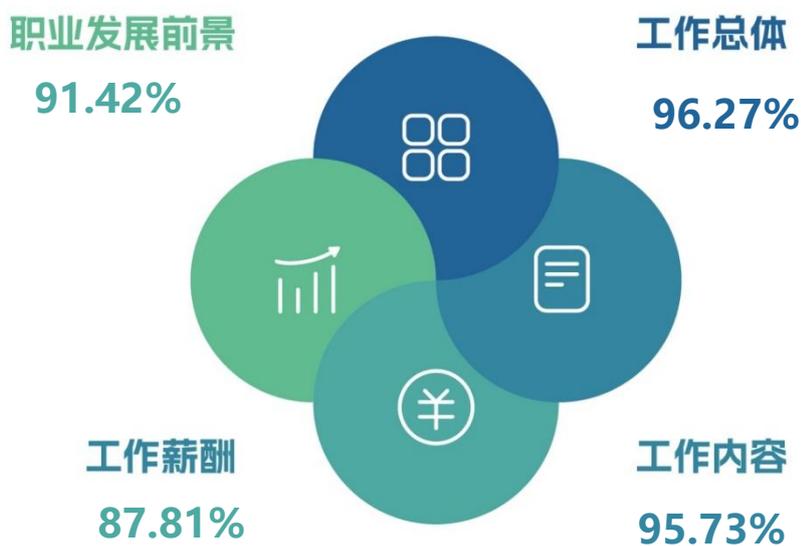


图 2-9 2024 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构北京新锦成-2024 届毕业生就业质量报告

(5)毕业生对母校的满意度和推荐度

学校 2024 届毕业生对母校总的满意度为 97.60%。2022—2024 届毕业生对母校满意度见图 2-10。学校在教育教学工作、就业指导服务工作、学生工作、生活服务工作等方面均得到了毕业生的认可。

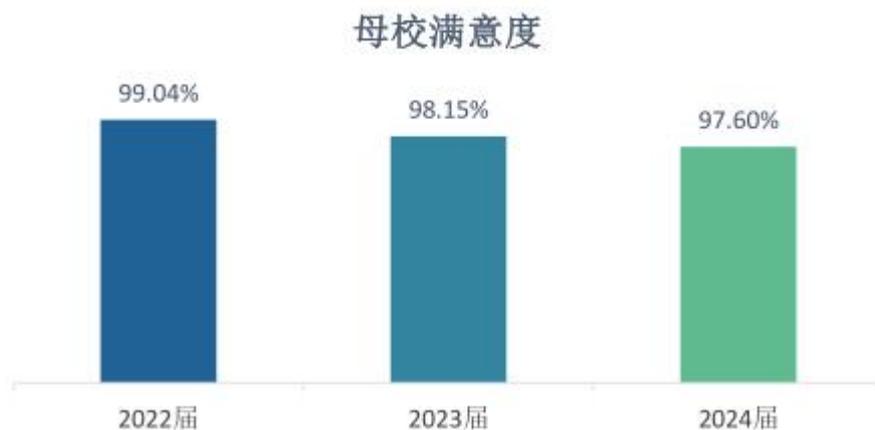


图 2-10 2022-2024 届毕业生对母校满意度和推荐度

数据来源：第三方机构北京新锦成-2024 届毕业生就业质量报告

(6) 毕业生工作与专业的相关度

学校 2024 届毕业生工作与专业的相关度为 82.00%，毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度联系三年保持在 82% 以上。来源于第三方机构北京新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查数据，2022-2024 届毕业生工作与专业的相关度见图 2-11。

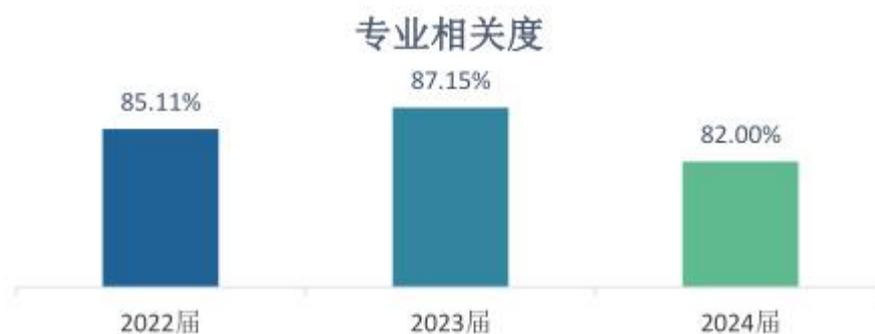


图 2-11 2022-2024 届毕业生工作与专业的相关度

数据来源：第三方机构北京新锦成-2024 届毕业生就业质量报告

(7) 用人单位评价

用人单位对毕业生工作表现整体满意度为 98.47%。2022—2024 年用人单位对毕业生工作满意度，如图 2-12 所示。可见我校毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，

用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价详见图 2-13 所示。毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

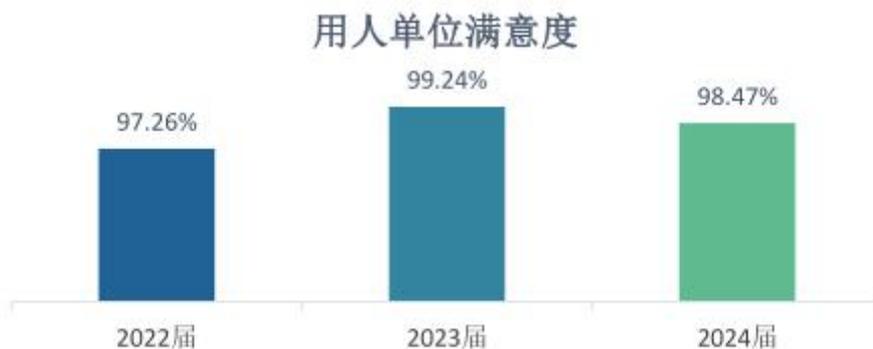


图 2-12 2022-2024 年用人单位对毕业生工作满意度

数据来源：第三方机构北京新锦成-2024 届毕业生就业质量报告

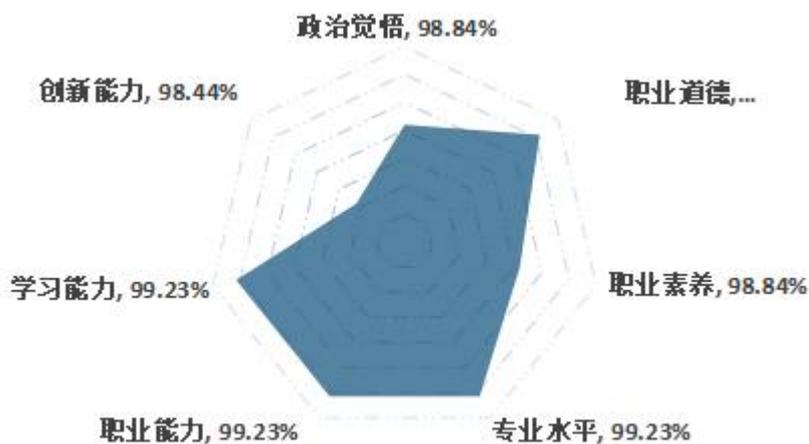


图 2-13 用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

(8) 毕业生月收入

学校 2024 届毕业生的月均收入按专业大类区分，医药卫生大类为 3856.47 元，食品药品与粮食大类为 4661.20 元。2022-2024 年毕业生月收入详见图 2-14。

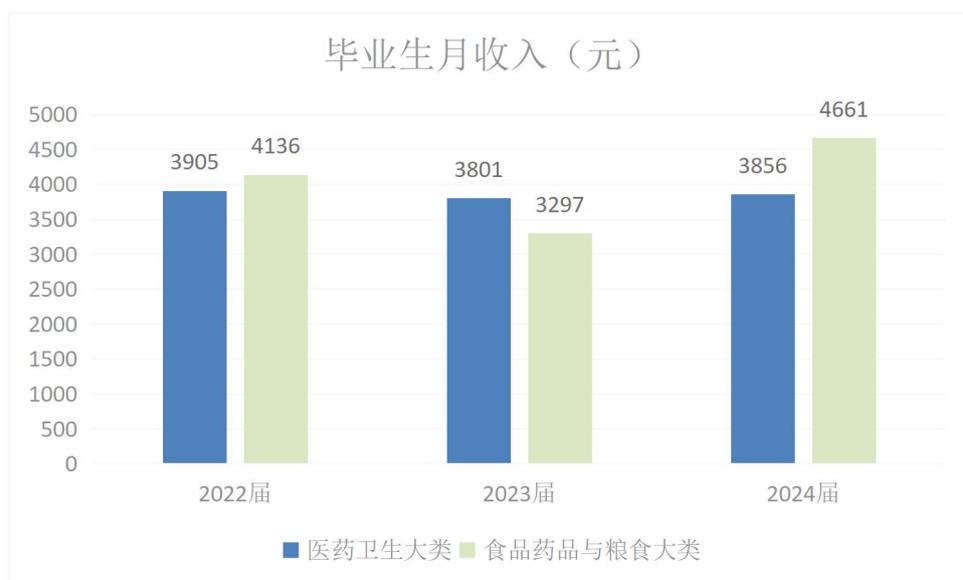


图 2-14 2022-2024 年毕业生月收入

数据来源：第三方机构北京新锦成- 2022-2024 届毕业生就业质量报告

2. 升学情况

学校积极引导学生在多途径提升学历，打通“专升本”立交桥，让学生有继续成长的空间。近三年来，专升本录取人数 1800 人以上。2022—2024 年专升本录取人数见图 2-15。

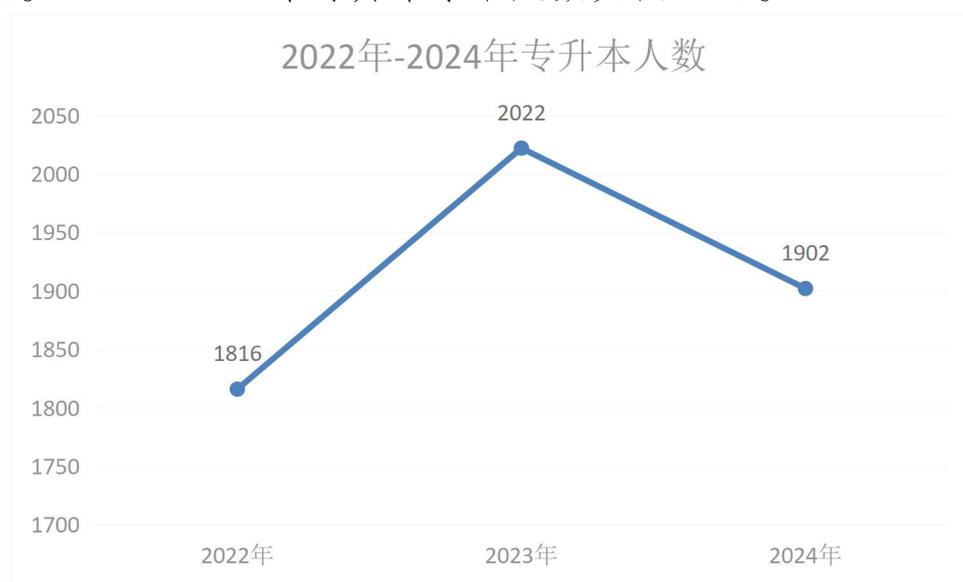


图 2-15 2022-2024 年专升本录取人数

3. 创新创业

创新创业教育融入课程教学已成为高校教学改革的必然趋势，

为实现具有创新意识、创造精神和创业能力的高职创新型人才培养目标，我校以引导学生进行自主创业为最终目标，培养学生的创新、创造、创业精神，激发学生的创新、创造、创业意识，全面提高学生的创新、创造、创业综合能力和创新创业领导能力。

（1）学生创新实践

学校组织学生参加各类创新创业竞赛，以赛促学。本年度学生双创竞赛成绩显著提高，2024年中国国际大学生创新大赛中，荣获市赛银奖7项、铜奖19项。详情见表2-5。

表 2-5 2024 年学生创新创业获奖一览表

序号	赛项名称	参赛项目	获奖学生	获奖级别 (省部级/ 国家级)	获奖等次 (金奖/银 奖/铜奖)
1	2024年中国国际大学生创新大赛	点亮瞳心 睛彩视界	牛献伟、张馨月等	省部级	银奖
2	2024年中国国际大学生创新大赛	红光之翼 守护“视”界	刘雨含、李梦怡等	省部级	银奖
3	2024年中国国际大学生创新大赛	医抑袋牢	张然、陈俊屹等	省部级	银奖
4	2024年中国国际大学生创新大赛	净化卫士	廖真、彭雨彤等	省部级	银奖
5	2024年中国国际大学生创新大赛	鹰扶老鹰茶——非遗老鹰茶传承与创新引领者	范珍珍、冉晨晨等	省部级	银奖
6	2024年中国国际大学生创新大赛	“语”众不同——让孩子的表达像呼吸一样自然	熊瑶，周公萍等	省部级	银奖
7	2024年中国国际大学生创新大赛	《医路心向党，共筑乡村梦》	蒋汶锦、方怡阳等	省部级	银奖

(2) 创新创业平台建设情况

我校创业平台—生物医药众创天地获重庆市科委、重庆市教委立项建设，主要为学生提供创业场地、咨询、培育、孵化等服务。线下面积 1554.54 平方米，设有商务洽谈室、商务接待室、众创空间管理办公室、创新创业培训室、项目路演室、创客团队办公室。学校安排专项资金用于众创空间建设，依托校企校地合作平台等多种方式向众创空间项目提供资金支持。平台也是重庆市科技局批准的懿创技术转移中心的有机组成部分，2024 年共孵化创新创业团队及项目 34 个，具体见下表 2-6。

表 2-6 2024 年孵化创新创业团队及项目一览表

序号	项目名称	入驻时间
1	鹰扶老鹰茶	2024 年
2	“冬青奶奶”经纪传媒	2024 年
3	懿养中医	2024 年
4	懿刻数字	2024 年
5	医培启泰	2024 年
6	质的“肺”跃	2024 年
7	躺式下肢训练器	2024 年
8	乐致陪诊	2024 年
9	智享春来——高效用老平台	2024 年
10	净化卫士	2024 年
11	护理模拟器	2024 年
12	留置针保护套	2024 年
13	众享康复	2024 年
14	药享健康	2024 年
15	心灵有约——MR 智慧助老圆遗愿	2024 年
16	智慧助老医路行	2024 年
17	德好饮茶——养生血脉觉醒饮	2024 年
18	血润新生	2024 年
19	八珍养生咖	2024 年
20	烛影摇红	2024 年
21	优育佑孕 (SHBG) 快检试剂盒	2024 年
22	红光之翼	2024 年

23	灵草沁畅	2024 年
24	悦享肤安	2024 年
25	宠爱	2024 年
26	沐家康——中国首创共享健康医疗 新型社区医疗模式	2024 年
27	高效基因工程疫苗——牧途卫士先锋领航者	2024 年
28	守护未来——红细胞渗透脆性分析助力地贫防控践行者	2024 年
29	“健康宝盒，‘唾’手可得”	2024 年
30	眉开生面——机器纹绣的先进者	2024 年
31	助力康养	2024 年
32	扶梁	2024 年
33	本韵中医养生操	2024 年
34	走进中医 探秘养生	2024 年

（3）创新创业—学生创业情况

注重学生创新创业基础教育，在专业导师和学生双向选择的基础上组建的懿创班，突出专业导师对学生在专业教育、创新创业、职业规划等方面的指导和培养，共计招收学员 435 名。该班在课余时间进行教学和实践，从专业导师中选择与课程内容相关专业背景的教师授课。同时，组织学生在我校创业平台生物医药众创天地、科技创新平台重庆市药物制剂工程技术研究中心、科技成果转移平台懿创技术转移中心进行实践学习，提高学生的创新创业综合能力。学生经培训合格后，毕业时优先向有科研助理或相关工作岗位需求的单位推荐就业，提高我校学生就业创业率。

积极组织学生开展创新创业活动。2024 年校内开展创新创业活动 20 场，受众人次 15416。我校对入驻创业项目提供一站式服务。定期开展“导师问诊”活动，2024 年累计服务人数达 166 人次。在起步阶段，对创业者的创业项目进行群策研讨，提供专业指导，协助创业者完成工商、税收等相关手续；项目运行

阶段，定时参加项目业务研讨会，掌握发展动态，及时帮助纠正问题；随时接受辅导项目的邮件、电话、短信的个案探讨与咨询；试用、评价、引荐辅导企业的产品与服务，向辅导项目推荐合适的资源。通过我校生物医药众创天地的孵化，已有 15 个项目孵化注册成企业，开始进行市场运营且取得了一定的经济、社会效益。

4.拓宽学生成长成才通道创新举措

（1）聚焦保障有力，建构高质量就业新格局

一是组织领导坚强有力。贯彻落实“一把手”工程，建立“校—院—班”三级联动的就业工作模式，形成层层传导就业压力、构建多方协同参与的就业工作机制。二是措施落地执行有力。定期召开就业工作推进会，建立日通报、周研判、旬会商、月约谈的就业工作督查促进机制，实现 2024 届毕业生年终去向落实率 95.24%。三是制度建设支撑有力。制定就业工作管理、考核和奖励制度，层层落实责任，形成毕业生就业工作长效机制。

（2）聚焦就业育人，驱动高质量就业新动能

坚持把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，推动与思想政治教育、专业教育深度融合。一是思政引领激发学生内驱力。构建“政行校企家”协同育人机制，开展“学长学姐说”“扎根基层”“专升本答疑解惑”“家长听我说”“雇主视界、玩转职场”等系列活动 25 场，聚焦学生求职需求，分类指导，精准赋能。二是榜样示范锻造学生奋进力。出台《促进 2025 届毕业生基层就业的实施方案》，开展基层就业政策宣传、典型事迹宣讲、就业培训指导、专场招聘会医药单位体验实践等活动，引导毕业生踊跃投身基层医疗单位，赓续奋斗、建功立业。2024

届毕业生中三支一扶 15 人，西部计划 4 人，赴西藏、新疆等西部地区就业 658 人。田静、李成结荣获重庆市“2023-2024 年普通高校毕业生基层就业卓越奖”。学校“中医现代学徒制人才培养模式推动实现毕业生高质量就业”荣获 2024 届高校毕业生就业工作市级典型案例。三是以赛促学提升学生竞争力。构建“双管齐下，双轨并行，双赛共促”兴趣驱动，目标导向的以赛促就培养模式，2024 年我校 9468 名学生在全国大学生职业规划大赛官网成功报名；6 名学生入围全国大学生职业规划大赛重庆市决赛。四是精准帮扶传递困难学生暖心力。建立“校—院—班”三级帮扶机制，发放困难毕业生求职交通补贴 2.6 万元，向 1071 名困难群体毕业生发放在校求职创业补贴 85.6 万元，组织“宏志助航计划”就业能力培训，发放就业补贴 2.8 万元，实现有意愿就业困难毕业生初次毕业去向落实率 100%。

（3）聚焦数智赋能，探索高质量就业新路径

基于 AI 能力为就业资源数字化建设提供全流程服务，构建一体化、泛在化、融合化的智慧就业平台，搭建高效协同的智慧就业保障体系。一是精准链接资源，实现“一键服务”。平台提供集生涯教育、能力培训、政策推送、岗位推介、权益保障于一体的一站式 AI 智慧就业服务。嵌入 AI 简历、AI 面试、AI 生涯、AI 职业照等交互式服务，上线就业慕课、微课、微视频、生涯人物访谈、职业人物等课程和栏目，助力学生认知行业企业，提升求职竞争力。二是精准推送岗位，实现“一键就业”。为毕业生提供精准人岗匹配和主动推送服务，7×24 小时在线推送，职位信息快速触达，2024 年精准推送 7514 个符合学生定位的招聘

岗位，大幅提高人职匹配率，提升毕业生求职成功率。

（4）聚焦行业需求，营造高质量就业新生态

一是访企拓岗举措实。制定“访企拓岗促就业专项行动实施方案”，书记校长带头开源拓岗，大力实施“园区行”“企业行”，企业“出题”、高校“答题”、市场“阅卷”，走访市内外 151 家用人单位，拓岗 3212 个，签订校企合作协议 2 份。二是招聘活动落地实。举办 2 场线下和 8 场线上大型双选会，82 场“校友专场、行业专场、名企专场”等小而精、专而优的招聘活动，1215 家优质用人单位提供 23964 个就业岗位，其中医药类单位占比 100%，岗位对口率 100%，岗位数与毕业生数比为 3.8:1。

（5）聚焦评价监督，重塑高质量就业新模式

一是强化就业形势研判。以毕业生就业意愿调查、就业跟踪调查等为依托，以大数据分析为抓手，强化就业市场形势分析研判。二是强化就业评价应用。坚持以产业端人才需求为导向、就业端评价反馈为指引，完善“招生—培养—就业”联动反馈机制，促进人才培养与社会需求的有效对接。

典型案例 2-8 建立“123456”就业育人体系，实现中医人才培养与行业需求的深度契合

依托学校就业指导一站式服务中心，学校智慧就业平台和校友网二平台，《大学生职业发展与就业指导》等三门课程，岐黄中医馆、时珍中药馆、墨圆养生馆等四个实习就业基地，“中医实训室开放日”“就业嘉年华体验周”等五个就业活动，“三晨五赛”“岐黄筌芽指导”等六个中医特色就业育人品牌，助力学生历练专业技能，认知行业企业，提升求职竞争力。

多维度、全过程的优化培养供给，使我校现代学徒制学生的就业

呈现两高特点。一是基层去向落实率显著提高。2024年73%的毕业生到基层医疗机构就业，同比上升近10个百分点；10%的毕业生前往新疆、西藏等地区就业。近五届毕业生中，52%毕业生成长为基层单位技术骨干，在国家脱贫攻坚和乡村振兴战略实施中甘当基石、争做先锋。二是毕业生去向落实率高、就业质量高、社会评价高。2024届毕业生去向落实率为98%，专业对口率为97%，高质量就业率为84%，用人单位满意度为97%，毕业生满意度为99%。毕业生去向落实率、专业对口率、执业证书考试通过率均位列同类院校前列，分别高出全国平均数12%、22%、35%。2015级中医学院毕业生贾怀元被青川县人民政府评为“名医生”。



图 2-16 导师为学徒颁发出师证书

2.6 学生发展

学校今年共组织老年照护、幼儿照护、母婴护理等11个1+X证书，共考核1782人，通过率93.66%。参加国家学生体质健康标准测试9477人，合格率86.76%。公共课合格率98.99%、专业课合格率97.08%。

组织开展学生职业技能竞赛并立足专业背景，优选扎实开展预选项目集中培训。经过二级学院初赛推荐、校赛评审等环节，

从全校 6 个二级学院的 30 多个项目中优选出检验检疫技术、康复治疗技术、中药传统技能等预选项目通过集中培训等环节参加市赛，其中检验检疫技术、康复治疗技术等项目代表重庆队参加了世界职业院校技能大赛，在竞赛中获得国家级一等奖 2 项、三等奖 1 项，市级一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 2 项，见表 2-7。在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，我校获得一等奖 12 项、二等奖 11 项、三等奖 5 项；在 2024 中国-东盟青年学生技能大赛中，我校获得一等奖 1 项；在 2024 高教社杯全国大学生数学建模竞赛中，我校获得一等奖 1 项、二等奖 4 项；在第五届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛中，我校获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

做好项目的复盘，为后续项目的完善、新项目的开展奠定基础。比赛结束后，学校相关职能部门积极组织院部对各自项目比赛中存在的问题进行复盘，以反思、提升的方式，提高学生在挫折中进步、在反思中完善的能力，也在此过程中，向各院部传递技术技能人才培养重在日常、重在每时每刻、重在每项活动中的精神。

表 2-7 2023-2024 学年学生技能大赛部分获奖一览表

序号	赛项名称	获奖学生（注：团队获奖填团队所有学生名字）	获奖级别（省部级/国家级）	获奖等次（一等奖/二等奖/优秀奖）
1	2024 年世界职业院校技能大赛（高职组）-康复治疗技术	张楚寒、周晓燕、周雨涵、钟秋如	国家级	一等奖
2	2024 年世界职业院校技能大赛（高职组）-检验检疫技术	彭婷婷、张园园、徐梦焱、贺意	国家级	一等奖
3	2024 年世界职业院校技能	古迷英、向洪平、	国家级	三等奖

	大赛（高职组）-中药传统技能	缪亿、黄香		
4	2024 中国-东盟青年学生技能大赛	甄立	国家级	一等奖
5	2024 年重庆市职业院校技能大赛	彭婷婷、张园园、徐梦焱	市级	一等奖
6	2024 年重庆市职业院校技能大赛	张楚寒、周晓艳、周雨菡	市级	一等奖
7	2024 年重庆市职业院校技能大赛	黄境	市级	一等奖
8	2024 年重庆市职业院校技能大赛	陈晓晓、彭琴媛	市级	一等奖

典型案例 2-9 我校蝉联 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛检验检疫技术组赛项金奖

世界职业院校技能大赛由教育部、国家发展改革委、科学技术部等 35 个部委和事业组织共同主办，是我国职业教育最具权威性、层次最高、影响力最大的全国性赛事。本届大赛共有来自全国 28 个省、自治区、直辖市的 54 支代表队参赛。我校学生彭婷婷、徐梦焱、张园园、贺意四位同学勇夺金奖，继 2023 年荣获金奖之后，我校是唯一蝉联金奖的学校。医学技术学院以此次大赛为契机，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”的育人理念，积极贯彻国家职业教育改革的方针政策，加快竞赛成果转化，推动产教融合，全面提高学校人才培养质量，持续赋能职业教育高质量发展。



图 2-17 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛颁奖现场

2.7 在校体验

1. 落实劳育和美育创新举措

(1) 劳育必修课程创新举措

立足教育规律、医学院校专业特点，构建形成了“1 门必修课程+N 渗透课程+N 个活动课程”的劳动教育课程体系。1 门必修课程即面向全校学生开设劳动教育必修课，贯穿整个大学期间；N 门渗透课程即将劳动教育渗透到卫生公益创业课程、各类专业课程等；N 个活动课程即开展校园劳动岗一日体验、寒假集中劳动教育实践、以画绘劳等各类活动。

(2) 美育必修课程创新举措

在学校党委的正确领导下，我校艺术教育始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，结合医药高职高专院校学生的特点，通过丰富的艺术教育形式，不断引领学生树立正确的审美观念，弘扬中华美育精神，促进学

生的全面发展。

美育师资队伍不断优化。一是充实完善美育师资队伍。加大引进力度，积极引进美育师资高层次人才，公开招聘声乐、器乐、舞蹈等专业领域的硕士研究生3人，同时在校内选拔文化艺术类专业的硕士研究生形成兼职教师库10人，改善优化美育师资结构，提升美育学术研究的整体水平；二是提高美育师资素质。将提高美育教师思想政治素质和职业道德水平放在首要位置，搭建美育课堂教学交流和教学技能培训平台，健全美育教师互帮互助机制，鼓励教师参与美育课程建设和教学改革，支持医药卫生专业课教师与艺术教育教师跨学科合作开发美育课程。

美育课程建设不断加强。将公共艺术课程纳入学校人才培养方案，每位学生须至少修满2学分。课程围绕声乐、器乐、舞蹈疗愈等专业领域进行建设。积极探索与医药卫生行业相融合的课程教学。完善艺术专业人才评价标准、课程评价研究机制、课堂教学和实践评价等一体化质量监控体系，着力提升学生综合素养。

美育实践活动不断丰富。一是积极开展美育实践活动。将美育实践纳入“第二课堂”成绩单，成为德智体美劳综合评价的组成部分，持续深入开展“炫彩金秋”校园文化艺术节、社团文化季、“校园之春”大学生文化艺术体育活动、大学生艺术展演等文化艺术品牌活动，活动内容涵盖电子竞技、歌手大赛、舞蹈大赛、书法绘画摄影大赛、街舞大赛等一系列活动，让全体学生参与其中，享受其中，切身体会到美育的价值；二是加强高水平大学生艺术社团建设，现有合唱团、舞蹈团、器乐团、吉他、书画、

朗诵等艺术类社团，学校为学生提供丰富的艺术实践机会，提升学生的艺术鉴赏能力和实践能力。

美育教学资源不断完善。我校将美育工作经费纳入学校经费预算，并全面实施预算绩效管理。加大对艺术教学设施的投入力度，修建完善了学生活动中心及各种配套设备供师生表演使用。学校科技楼（负一楼）1600 m²作为学生活动场所，并配套建设经费，已建成3个艺术教室、1个形体训练室、1个朋辈教育室、1个台球室以及一个录播厅，为美育教学提供了有力的保障。

2. 学生管理

(1) 辅导员队伍建设

辅导员队伍建设：一是落实上级文件精神，根据市委《重庆市全面加强新时代高校辅导员队伍建设实施意见》，牵头制定并印发《学校党委全面加强新时代辅导员队伍建设实施方案》，成立由书记校长担任组长的领导小组，联合组宣部、人事处、科产中心、各院部党总支（直属党支部），共同开展辅导员“配备选聘增效、培养培训赋能、发展晋升畅通、激励保障提质”四大行动。二是优化完善制度，完成《新时代辅导员队伍建设实施办法》等4项辅导员制度的修订，在编专职辅导员队伍继续配齐配强，辅导员专项津贴落实发放。三是竞赛促建促改，开展基础理论知识测试比赛、辅导员素质能力大赛预选赛等比赛2次，参加人员150余人次，有效促进工作能力和业务水平提升。四是改善值班条件，在辅导员值班室配齐油汀、穿衣镜、香薰、眼罩、一次性床上用品、洗浴用品等生活物资，改善值班条件，关心辅导员生活。全年，组织开展针对不同年级辅导员的业务工作全员培训2

次覆盖全员，2人获重庆市辅导员素质能力大赛二等奖、三等奖，1名辅导员获评高级职称。五是围绕升本工作促融合，与三峡医高专学生处常态化深入交流，双方开展学习互访4次，梳理学生管理和辅导员队伍建设制度21个，收集整理2021年以来的学生培养成效269项、学工队伍获奖114项、学生工作研究成果78项，按时保质完成升本工作任务。同时，联合开展辅导员沙龙活动、辅导员素质能力大赛，使融合工作走深走实。

(2)民主参与管理

学校各级领导干部高度关心学生成长成才需求，深入学生主要学习场所、实习场所、生活场所、活动场所、疫情防控场所现场巡查，召开学生工作联席会、学生座谈会，主动倾听学生声音。常态化开展学校与家长的联动机制，本学年，学生参与民主管理情况见表2-8。

表2-8 学生参与民主管理一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
深入课堂	120次	500余人	学校
走访寝室	学工系统全入驻	/	学校
参与学生活动	16次	1000余人	学校
走访校外实习点	62次	600余人	学校
学生座谈会	每学年2次	平均30人/次	学校
校团委、校青爱小屋、各院部微信公众平台	日常化	7000余人次/天	学校、院部
校园网、教务系统、学工系统	日常化	1000人/天	学校

3.社团活动

2023-2024学年，根据《高校学生社团建设管理办法》，学校加强了包括文化体育、创新创业、自律互助等在内41个社团

的建设与管理。由学校团委出台《学生社团建设管理办法》，规范学生社团的制度建设，并成立学生社团评议委员会，加强社团管理、指导老师选聘、活动开展、经费审批等流程。充分发挥学生社团育人功能，加强推进学生社团健康有序发展，坚持思想性、知识性、多样性相统一的原则，不断丰富社团活动内涵，社团及其成员积极参加市级活动，如第二届大学城高校棋类交流赛、重庆市第十五届高校棋类个人锦标赛、重庆市高校学生组织工作人员专题培训会等，积极开展社团招新、社团文化节、社团游园会等深受广大师生欢迎的社团活动，促进青年学生德智体美劳全面发展。2023-2024 学年度学校学生社团数量统计见表 2-9。

表 2-9 2023-2024 学年度学校学生社团数量统计表

社团名称	社团类别	社团人数(含会员)
Crazy 羽乐社	文化体育类	155 人
炫锋乒乓球社	文化体育类	104 人
劲区足球社	文化体育类	33 人
SHOW 艺街舞社	文化体育类	134 人
恒毅跆拳道社	文化体育类	66 人
联谊创业社	创新创业类	47 人
梦临吉他社	文化体育类	57 人
九歌笛箫社	文化体育类	38 人
Dear 音乐社	文化体育类	145 人
LOMO 摄影社	文化体育类	123 人
Carefree 主持礼仪社	其他类	72 人
HANABI 动漫社	其他类	220 人
爱丝手工社	文化体育类	89 人
湛蓝远足社	自律互助类	99 人
博弈象棋社	文化体育类	74 人
爱森儿瑜伽社	文化体育类	108 人
心语文学社	文化体育类	37 人
零度轮滑社	文化体育类	20 人
墨轩书画社	文化体育类	129 人

Well 篮球联盟	文化体育类	39 人
维修社	文化体育类	73 人
饕餮社	其他类	699 人
电子竞技社	其他类	113 人
兰臻话剧社	文化体育类	33 人
优漾健美操协社	文化体育类	27 人
Diamond 滑板社	文化体育类	35 人
单车部落社	文化体育类	147 人
尤克里里社	文化艺术类	25 人
ICOOK 营养健康社	自律互助类	309 人
乐熙韩语社	文化体育类	79 人
Liar 桌游社	其他类	113 人
伊利特英语社	文化体育类	102 人
推拿针灸社	文化体育类	260 人
非洲鼓社	文化体育类	60 人
遗韵汉服社	文化体育类	79 人
中国传统武术社	文化体育类	48 人
说唱社	文化体育类	61 人
创艺刀画社	文化体育类	65 人
排球社	文化体育类	57 人
心灵美社团	其他类	40 人
形象管理社	其他类	30 人

4.学生参加文艺展演获奖情况

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，润育时代新青年，加强校园文化建设。一是举办了第十五届“炫彩金秋”校园文化艺术节，艺术节以“七十五载逢盛世，挺膺担当正青春”为主题，涵盖歌手大赛、舞蹈大赛、创新创业大赛、社区志愿服务项目大赛等子项目，活动共吸引包括老挝班等在校学生 5000 余人次参赛和观看；二是积极组织师生参加重庆市“校园之春”大学生文化艺术体育活动、大学生艺术展演和“挑战杯”大学生创新大赛等活动，荣获市级个人奖 55 项、项目奖 15 项、团体奖 7 项；三是承办了 2024 年重庆市卫生健康系统“红岩新青年，

建功新时代”示范活动暨第二届“健康卫士杯”定向越野赛。丰富的校园文化艺术活动持续推动了学校高质量内涵发展，进一步发挥了文化育人功能，展现了医专学子们积极向上的精神风貌。

5. 学生参加志愿服务等社会实践

建立健全学生参与志愿服务及社会实践平台。以校团委为总站，学校青年志愿者协会为龙头，组成了校青年志愿者协会与院部支队等七支不断壮大发展的有序青年志愿者队伍。2023-2024学年中陆续开展320余次志愿服务活动。覆盖沙坪坝康居西城社区、桥北社区、桥东社区、青木关社区等14个社区。鼓励学生积极投身于志愿服务活动，在2023-2024年底志愿山城志愿者在校登记人数达12353人次。学生积极参与孤岛有医、馨小青、河小青等品牌服务项目，参与志愿服务人数达650余名。并鼓励学生以活动为基础，专业为纽带开展急救科普、助残康复、公益义诊等系列志愿服务活动，服务人群达1640余名。

2024年5月17日，我校承办了由团市委、重庆市血液中心“青春热血 传递生命温度”重庆高校无偿献血启动仪式。2024-2023学年我校共计532名师生参与无偿献血，累计献血量达到112252ml。营造“互相帮助、助人自助、无私奉献、不求回报”的志愿氛围。

2024年6月，我校青年志愿者协会受邀参加在四川外国语大学举办的2024年“渝你有约·无毒青春”重庆市大学生禁毒文化体育艺术节暨川渝大学生禁毒文化交流活动，评选为市级成果展演精品文创项目。

围绕“健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、

安全应急与避险”五个主题，积极整合社会优势资源，与重庆市精神卫生中心、重庆市疾控中心、四川省合江县疾控中心、重庆市青少年性健康教育研究会等专业机构建立合作，引导健康生活方式服务队、创伤急救服务队、禁毒防艾宣讲团、结核病防治宣讲团、“岐黄”医疗服务队等学生志愿者团队，通过情景式急救演练、趣味防艾宣讲、家庭走访式用药指导、中医养生功法助教等形式开展健康科普志愿服务活动，足迹遍布永川区双石镇、江津区、石柱土家族自治县桥头镇、百康年养老院等地。2023-2024年累计开展各类活动 100 余场。创作《艾说心语》《禁烟那些事儿》等视频、读本、漫画科普作品 12 个。教师赴重庆市鲁能巴蜀中学、重庆市第十八中学等中学校开展了 40 场性健康教育、艾滋病防治教育专题讲座，受益学生 2000 余人次。

典型案例 2- 10 “孤岛有医” ——重庆市公租房社区高龄失能老人 医疗辅助关爱项目

习近平总书记提出实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务。当前，重庆老龄化程度居全国第 2 位，高达 547.4 万。约 29.4 万老年人居住在重庆公租房社区。

"孤岛有医"医疗辅助关爱服务队于 2014 年成立，项目围绕公租房社区高龄、失能老人卫生健康需求，创新打造“三个中心、五项行动、一体运作”服务模式，致力提供全方位医疗辅助服务。"孤岛有医"致力于专业化的医药卫生志愿服务。通过重庆市居家老人健康服务技术推广中心、《卫生健康公益社会实践》等必修课程、社区共建“青少年之家”实践基地，完成集技术研发、理论创新、项目落地的专业化志愿项目建设。

项目由重庆医药高等专科学校青年志愿者协会统一管理，每年进行志愿者队伍的梯队化培育并加强物资投入，保证志愿服务的持续稳定运行。项目历经10年，5代负责人的坚守，目前已覆盖沙坪坝区-康居西城、渝北区-民心佳园等主城9区的20余个公租房社区。累计参与志愿者15510人次、结对直接服务与科普间接服务33900人次、志愿服务总时长达4240小时。

荣获第三届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛金奖、第六届中国青年志愿服务项目大赛银奖。项目入选全国青年志愿服务优秀项目库、全国为老志愿服务优秀项目案例。项目多次在国家级、省市级志愿服务交流大会作分享。



图 2-18 公租房社区高龄失能老人医疗辅助关爱志愿服务

6. “一站式”学生社区建设

为了深入贯彻落实中央教育工作领导小组关于“时代新人铸魂工程”部署要求，推进高校“一站式”学生社区全覆盖建设、高质量发展。重庆医药高等专科学校“一站式”学生社区——“医路

芳华”学生社区挂牌成立。该社区成立后，学校将把校园服务和教育管理“送”到学生的“手上”，学生们在生涯规划、学业指导、心理咨询等方面的困惑将得到“一站式”解决。

“医路芳华”一站式学生社区建设初具成效。一是深化社区内涵，环境熏陶育人。积极推进社区宿舍的标准化建设，目前达标率已超过 95%。同时，还举办星级宿舍争创赛，成功创建星级宿舍 490 间，为学生创造了良好的生活环境。二是丰富社区活动，实践引领育人。2024 年，学生社区共举办校级活动 5 场，包括社区学子风采展示、“爱我国防”主题演讲比赛、校园劳动一日岗体验、“巧手收纳，寓见美好”宿舍收纳大赛和“饺香四溢，情满寒冬”包饺子活动。此外，还开展了 100 余场次德智体美劳方面的小型活动，覆盖学生万余人次，通过多样化的活动形式，促进学生的全面发展。三是聚焦学生需求，服务贴心育人。针对学生洗衣难、晾衣难、维修等问题，积极沟通洗衣房和后勤部门在宿舍公共区域新增晾晒区 30 余处，安装晾衣绳 1581 根，并加装烘干机 2 台，维修公寓床梯脚踏板胶垫 3550 个，更换喷头底座 1659 个，加装八钩挂钩 1659 个，购买羽毛球设施 2 台，安装玻璃滑门防撞条 3236 条，开关安全提醒 1667 个，和禁止高空抛物警示 1667 个，积极创建安全和谐社区。为学生办理火车票优惠卡 3125 张，办理邮寄 2024 届毕业生档案 6010 份。四是打造“医路芳华”社区品牌，彰显育人特色。社区悬挂医学名人名言营造浓厚的医学文化氛围，并积极开展护理礼仪大赛、国医节、防艾宣讲等特色活动，弘扬医学文化，促进学生职业素养与人文关怀能力。近期，教育部对全国适建高校 2023-2024 学年“一站式”学生社区建

设情况开展评级，我校医路芳华“一站式”学生社区获评 A 级。据悉，在适建的 2720 所高校中，获评 A 级学校不超过 15%。

典型案例 2-11 “医路芳华”学生社区：蒲公英之约，开启文化育人新篇章

在生机盎然的校园里，有这样一个地方——“医路芳华”一站式学生社区。这里是我校医学生梦想扬帆远航的起点，也是医学学子磨砺“大医精诚”精神的熔炉与摇篮。

社区以蒲公英为精神内核，寓意深远美好。一方面，社区的工作团队犹如绚烂绽放的蒲公英，他们深入社区的每一个角落，用满腔的热情和无私的爱滋养着每一位学子。他们不仅是知识的传播者，更是心灵的导师，引导着学子们在医学之路上不忘初心，求索不止。另一方面，寄语万千医专学子。愿他们带着蒲公英般的坚韧与乐观，奔赴祖国各地、扎根基层，用医学生的初心使命和责任担当服务社会、服务人民，共同书写健康中国的新篇章。

“医路芳华”学生社区见证了医专学子的成长与蜕变。从初入校园的懵懂少年，到如今即将奔赴祖国各地的优秀医务工作者，他们在这里种下了梦想的种子，经历了春种、夏长的磨砺，正期待着秋收、冬藏的喜悦。我校“医路芳华”学生社区品牌现已荣获重庆市教委高校“一站式”学生社区建设考核 A 等佳绩；近期，教育部对全国适建高校 2023-2024 学年“一站式”学生社区建设情况开展评级，我校医路芳华“一站式”学生社区获评 A 级。据悉，在适建的 2720 所高校中，获评 A 级学校不超过 15%。未来，“医路芳华”学生社区将继续秉承育人初心，不断创新教育模式，为培养更多优秀的医学人才贡献力量，为健康中国的伟大事业注入新的活力与动能。

7.心理健康教育与咨询

开展了专题讲座、心理成长论坛、团体心理辅导、知识竞赛、

心理观影等活动 37 场，获得市教委等官媒报道。建立了“线上+线下”“个体+团体”“专家+专兼职教师”全时段学生心理咨询服务体系，接待学生 321 人次。市精卫中心专家每周到校坐诊，服务 114 人次。对全体在校学生进行了 3 次心理普查，对 1127 名一级危机预警学生进行了一对一的心理约谈工作。每月开展心理排查，心理危机建档学生 199 人。开展了“心理危机干预”进班宣讲，实现学生全覆盖。2023-2024 学年心理健康教育与咨询情况统计见表 2-10。

表 2-10 2023-2024 学年心理健康教育与咨询情况统计表

工作内容	服务人次
心理普查	32469
心理约谈	1127
心理咨询	435
危机干预	199
团体心理辅导活动	8600

8.大学生保险

学校每年为在校学生购买了校方责任险、为实习学生购买了实习责任险。同时，学校鼓励学生自愿购买大学生医保和人身意外伤害险。2024 年度年，大学生医保参保率为 72.3%。见表 2-11。

表 2-11 学生参加保险情况一览表

年度	在校人数	大学生医保		校方责任保险		实习责任保险	
		参保人数	参保率	参保人数	参保率	参保人数	参保率
2024	14311	10332	72.3%	8860	100%	5451	100%

9.就业指导

坚持把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，推动与思想政治教育、专业教育深度融合。一是思政引领激发学生

内驱力。构建“政行校企家”协同育人机制，开展“就在身边职在必得”“学长学姐说”“扎根基层”“专升本答疑解惑”“家长听我说”“雇主视界、玩转职场”等系列活动 25 场，聚焦学生求职需求，分类指导，精准赋能，引导学生树立积极健康的求职就业观念，找准职业定位，合理调整就业预期，防止“慢就业”“缓就业”现象。二是榜样示范锻造学生奋进力。出台《促进 2025 届毕业生基层就业的实施方案》，开展基层就业政策宣传、典型事迹宣讲、就业培训指导、专场招聘会医药单位体验实践等活动，引导毕业生报考“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等基层就业项目，踊跃投身基层医疗单位，赓续奋斗、建功立业。2024 届毕业生中三支一扶 15 人，西部计划 4 人，赴西藏、新疆等西部地区就业 658 人。田静、李成结荣获重庆市“2023-2024 年普通高校毕业生基层就业卓越奖”。学校“中医现代学徒制人才培养模式推动实现毕业生高质量就业”荣获 2024 届高校毕业生就业工作市级典型案例。三是以赛促学提升学生竞争力。构建“双管齐下，双轨并行，双赛共促”兴趣驱动，目标导向的以赛促就培养模式，2024 年我校 9468 名学生在全国大学生职业规划大赛官网成功报名，报名人数创我校历史新高，在全市本专科院校位居前列；4 名学生入围全国大学生职业规划大赛重庆市决赛。四是精准帮扶传递困难学生暖心力。出台《困难毕业生群体就业帮扶管理办法》，建立“校—院—班”三级帮扶机制，上线“重庆医高专困难生帮扶系统”，持续推进“三个三”困难群体专项行动，争取专项资金，发放困难毕业生求职交通补贴 2.6 万元，向 1071 名困难群体毕业生发放

在校求职创业补贴 85.6 万元，组织“宏志助航计划”就业能力培训，发放就业补贴 2.8 万元。按照“一人一档、一生一策、动态管理、精准帮扶”的要求开展就业困难和困难家庭毕业生的就业帮扶工作，实现有意愿就业困难毕业生初次毕业去向落实率 100%。五是数智赋能强化学生规划力。学校基于 AI 能力为就业资源数字化建设提供全流程服务，构建一体化、泛在化、融合化的智慧就业平台，搭建高效协同的智慧就业保障体系。平台提供集生涯教育、能力培训、政策推送、岗位推介、权益保障于一体的一站式 AI 智慧就业服务。嵌入 AI 简历、AI 面试、AI 生涯、AI 职业照等交互式服务，上线就业慕课、微课、微视频、生涯人物访谈、职业人物等课程和栏目，助力学生认知行业企业，提升求职竞争力。

10. 关爱工程

学校高度重视和关心学生资助工作，建立了以“奖、助、贷、勤、减、补”为核心的资助育人体系，通过全过程、全方位、多层次的方式，有效地帮助家庭困难学生，确保“不让一名学生因家庭经济困难而失学。”

2023-2024 学年中，学校现有全日制在校学生 16580 人，全年共认定 5203 名家庭经济困难学生（约占全校学生人数 31.38%），全年学校受资助学生共计 23946 人次，涉及资助金 4827.5 余万元。

2023-2024 学年，学校评选国家奖学金 19 人、国家励志奖学金 555 人、国家助学金 4902，合计 5476 人，经费 1861.26 万元，国家奖助学金奖助比例达到 33.03%。见表 2-12。

表 2-12 2023-2024 学年国家奖助学金情况一览表(单位: 人次, 万元)

学年	在校人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额	总人数	奖助比例
		人数	金额	人数	金额	人数	金额			
2023-2024	16580	19	15.2	555	277.5	4902	1568.56	1861.26	5476	33.03%

2023-2024 学年, 学校共有 2810 名学生办理了生源地信用助学贷款, 总计经费 2402.12 万元。见表 2-13。

表 2-13 2023-2024 学年国家生源地助学贷款情况一览表(单位: 人次, 万元)

学年	在校人数	贷款人数	贷款金额	贷款学生比例
2023-2024	16580	2810	2402.12	16.95%

学校严格按照要求提取事业收入用于学生奖励和资助。2023-2024 学年, 学校奖励资助学生 9916 人次, 总计经费 453.06 万元, 受助比例 59.81%。见表 2-14。

表 2-14 2023-2024 学年学校奖励资助情况一览表(单位: 人次, 万元)

学年	在校人数	学校奖励		学校资助		奖励资助总金额	总人数	受助比例
		人数	金额	人数	金额			
2023-2024	16580	4554	220.18	5362	232.88	453.06	9916	59.81%

11. 学生综合素质培养与成效

学校今年共组织老年照护、幼儿照护、母婴护理等 11 个 1+X 证书, 共考核 1782 人, 通过率 93.66%。护士执业资格参考 854 人, 797 人通过, 实际参考通过率为 93.33%。参加国家学生体质健康标准测试 9477 人, 合格率 86.76%。公共课合格率 98.99%、专业课合格率 97.08%。

诚信考试显学风。严格实施《加强考纪考风建设实施方案》,

开展“无人监考诚信考试”，形成学生讲诚信、守纪律、爱学习的学习风气新常态。2023-2024 学年开展无人监考 28 班次。特色活动-学霸笔记促学风。开展第四届学霸笔记比赛、展览展示活动，全校共 511 人次参加，经过评委公正客观的评选，产生了 30 份“学霸笔记”，获奖笔记在全校范围内进行展览展示。

3.产教融合

3.1 “两翼”情况

围绕服务成渝地区双城经济圈发展战略，践行“一体两翼”新阶段职业教育改革重要建设任务，以重庆国际生物城为牵头园区，会同重庆城市管理职业学院，联合相关院校、企业、科研机构等共同组建重庆市生物医药产教联合体。由山东数字人科技公司、山东第一医科大学和重庆医药高等专科学校共同牵头成立全国数字医学教育行业产教融合共同体。

1.重庆市生物医药产教联合体

为推动重庆市职业教育与生物医药产业融合发展，促进教育链、人才链和产业链、创新链循环衔接，赋能生物医药产业高质量发展，5月16日，重庆市生物医药产教联合体在巴南区正式成立。该联合体在重庆市经济信息委、市教委、市卫生健康委指导下，以重庆国际生物城为牵头园区，会同重庆医药高等专科学校、重庆城市管理职业学院，联合相关院校、企业、科研机构等共同组建。联合体将紧扣全市“33618”现代制造业集群体系，紧跟新质生产力发展方向，紧密对接地方经济建设和产业布局，创新运行新模式、新路径、新机制，加强政、校、行、企资源整合，打造职业教育发展新特色新优势，赋能生物医药行业高质量发展。

联合体将通过多方合作共建，启动推广卓越药学人才培养计划，每年举办联合体内技能大赛，打通产业链、教育链，促进高素质技术技能人才培育和成才；通过构建科研共享平台，每年召开生物医药前沿论坛，启动联合体内常态化生物医药应用型技术

开发揭榜挂帅项目征集，打通生物医药创新链、人才链，促进联合体内科技转化和产业创新升级；推动打造政校企共建共管的产教融合实训中心，开展生物医药领域的针对性培训，推广药物制剂生产职业技能等级证书等，每年完成一定规模的培训与考核，打通产业链、教育链、人才链，促进产教深度融通；打造数智管理平台，加强产教联合体智慧管理系统运用，搭建人才供需信息平台、科研创新信息交流平台，促进教育链、人才链、产业链、创新链深度融合。



图 3-1 重庆市生物医药联合体成立大会现场

2.全国数字医学教育行业产教融合共同体

2024年6月27日，全国数字医学教育行业产教融合共同体在重庆市成立。共同体由山东数字人科技股份有限公司、山东第一医科大学和重庆医药高等专科学校共同牵头，北京协和医学院、上海交通大学医学院附属仁济医院、天津天堰科技公司等125家数字医学教育领域的龙头企业、医疗机构、医学院校和科

研院所携手创建。共同体紧扣建立健全实体化管理运行机制、共同创建数字医学教育创新中心、联合培育医学领域高素质人才、全面提升医学院校师生数字素养、着力打造数字医学教育共同平台等五大重点任务，通过校企合作、产教融合、科教融汇，在全国医学教育数字化领域构建一套“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的高水平产教融合循环生态圈，培育新时代数字化卓越“五术”（道术、技术、学术、人术、艺术）医学人才，并为推动医学教育人才培养模式改革和医学教育行业创新发展作出积极贡献。



图 3-2 全国数字医学教育行业产教融合共同体成立启动仪式



图 3-3 数字赋能高水平临床医学实训教学基地

3.2 校企合作

1.持续深化产业学院等重点项目建设，提升校企合作办学水平

推动药友制药、万和连锁药房等成员单位积极参与市级“医药大健康现代产业学院”和现代学徒制试点项目建设，与中元汇吉生物有限公司开展现场工程师项目建设。在生产端、销售端等岗位，开展订单式、现代学徒制、工程师培养。

2.持续深化产教融合实训基地建设，提升共建共享水平

推动恒瑞制药、西南药业等成员单位，积极参与国家级生产性实训基地 GMP 实训中心、市级生物医药开放型区域产教融合实践中心建设，开展真实性生产实训 1.5 万余人次、药物制剂生产“1+X”证书技能培训 1158 人、“1+X”师资培训 700 余人。面向社区居民、中小學生开展“药回安全”等健康科普项目，累计服务 3 万人次。与学校附属第一医院开展高水平智慧型康养产教融合实训基地建设，截至 2024 年 9 月，已投入使用的实训基地项目共培训在校生 3 万余人次（含为陆军和武警部队培养 500

余人)；对口帮扶中职院校 10 余所，服务康养机构 12 家，开展面向老年群体、中小學生等技术推广服务，受众超 1 万人次；开展“临床-康复”一体化智慧医疗服务，受众 3 万余人次。

典型案例 3-1 1+X 证书试点校企协同工作机制

学校联合全球制药 50 强药企江苏恒瑞医药股份有限公司（简称恒瑞），共同开发了药物制剂生产 1+X 证书（简称证书），证书是目前为止药品制造领域唯一的 X 证书。重庆医药高等专科学校建成证书全国考核总站点和师资培训总基地，实施校企双元主体育人，构建校企协同工作机制，打造“育训皆强”的双师型队伍，合作开发活页式证书培训教材，推广书证融通课程改革，激励学生终身学习，推进证书与“三教”改革融合发展，深化产教融合实效性育人。

在证书开发和实施过程中，学校与恒瑞成立企业冠名的产业学院，组建证书工作办公室，由双方相关负责人担任领导小组成员，双方结成了证书工作共同体，校企联合完成证书标准、培训考核方案、站点建设指南、站点验收标准等文件的制定，恒瑞站在龙头企业的位置全面把控证书标准的“含金量”，学校作为全国药学类专业领头羊把控证书的“可行性”，校企紧密联系，共同实现职业技能标准与人才培养精准对接。校企协同工作机制（图 3-4）保证了企业参与的积极性、证书广泛的认可度，破解了证书运行中与企业合作深度不够的问题。



图 3-4 校企协同工作机制

3.以“五金”高质量建设为抓手，促进产教合作育人

一是优化多元合作育人模式，赋能建设高质量“金专业”。联合体持续深化“四方联动，引企驻校”卓越药学人才培养模式改革，研究成果获批重庆市级教学成果培育项目。药学专业群连续5年在金平果全国高职专业群综合竞争力排行榜居第1，连续3年获评5星，领跑全国。二是开展多形式多途径培养，打造高水平“金师”团队。联合体依托首批国家级职业教育教师教学创新团队、重庆市创新创业示范团队、重庆市创新研究群体等平台，充分发挥高层次人才的示范、引领、辐射作用，大力推进专任教师到企业、行业进行实践能力锻炼，提升职业技能，分层分类打造“育训皆强”的高水平双师型队伍。三是坚持共建共享和技术引领，孵化“金基地”“金课程”“金教材”。依托国家示范虚拟仿真实训基地，联合企业和医院，共建共享优质虚拟仿真实训资源，联通国家级资源库和虚拟仿真实训共享云平台，形成了虚仿资源“产学研用”新生态。

4.紧贴生物医药企业用人需求，促进产教合作就业

一是开展企业调研，了解人才培养最新需求。走访园区、企业、医院，开展就业市场调研，了解企业对学生专业知识和操作技能的需求，促进学校人才培养方案的调整和完善。二是依托四方资源，深入开展就业指导。邀请联合单位专家、企业 HR、优秀校友开展“就在身边职在必得”“学长学姐说”等政策宣传、就业指导、创业教育、招聘服务、困难帮扶系列活动，聚焦学生求职需求分类指导，多措并举引导学生树立积极、健康的求职就业观念。三是开展学生假期兼职活动，提升学生综合职业素质和就业率。组织部分学生利用周末和假期到云南鸿翔一心堂药业、南京圣和股份有限公司、重庆华森药业有限公司等联合体成员单位兼职，充分利用专业所长，践行理论与实际结合，紧密对接社会需求。四是落实访企拓岗，积极拓展就业市场。在联合体成员单位支持和配合下，大力实施访企拓岗促就业。

5.积极创新工作机制，促进产教合作发展

一是瞄准行业一线需求，深度推进技术技能服务。联合体依托学校现有市级药物制剂工程技术中心和市级技术转移示范机构，瞄准区域医疗卫生机构和药企在新剂型、天然活性产物分离等领域的需求，新签订技术转让合同 9 项，专利实施许可 10 项，技术交易额 727.9 万元。与学校附属医院开展横向课题研究 13 项，项目金额 300 万元。“注射用新型制剂共性技术平台”获批为“市域产教联合体建设支撑项目”。二是深入开展继续教育，助力职业教育与终身学习融合。推进“药政云课堂”高质量课程内容建设和专业化培训服务，注册学员达 14.8 万人，2024 年为

重庆培训 7.7 万人，合格率为 100%。依托联合体资源，举办 2024 年重庆市执业药师继续教育线上培训，培训人数 2000 人以上，覆盖全市 90% 以上的药企。承办了“太极杯”中药职业技能竞赛，覆盖太极集团内 18 支企事业单位，树立了中药性状识别、中药炮制、中药调剂等行业新标杆。三是助推生物医药领域国际交流，服务重庆陆海新通道定位。参与坦桑尼亚、埃塞俄比亚等国 8 项国家职业标准开发，与乌干达布斯提玛大学合作共建中乌药学“鲁班工坊”；邀请老挝、巴布亚新几内亚等国卫生部高级官员来渝访问交流，签订国际合作协议 2 项；招收老挝、吉尔吉斯斯坦等国留学生近 200 余人。

3.3 实习实训

2024 年新增 2 所教学医院（重庆市綦江区妇幼保健院、重庆市巴南区中医院）；新增实习医院 5 所（四川大英县中医医院、四川邻水县中医院、重庆市南川区中医院、重庆市万盛经济技术开发区人民医院、重庆市荣昌区中医院）。与重庆市璧山区人民医院等 7 所医院开展“1+2”联合办学，详见表 3-1。

表 3-1 2023-2024 学年院校班信息一览表

合作单位	专业	学生人数	合作方式
重庆市九龙坡区人民医院	临床医学	98	院校班
重庆市璧山区人民医院	护理	92	院校班
	临床医学	103	院校班
重庆市第五人民医院	护理	89	院校班
渝北区人民医院	护理	94	院校班

江津区中心医院	级影像技术专业	62	院校班
	级临床医学（影像辅修）	72	院校班
铜梁区人民医院	临床医学	102	院校班
重庆医药高等专科学校附 属第一医院	临床医学	105	院校班

2025 届安排实习学生 3160 名，主要分布在综合医院、中医院、专科医院、疾病预防控制中心、检验检测研究院（所）等 110 所实习单位。召开学校实习工作例会 8 次，及时解决实习管理中的问题。严谨把控过程管理关，严格贯彻教育部相关文件精神，强化过程管理，明晰学生、学校及顶岗实习单位权责，落实管理举措提升培养质量，新增单位按照学校要求依规评审后纳入。2024 年安排 2048 名学生赴 552 家单位顶岗实习。

聚力深耕基地建设，学校依据专业设置的实际需求，紧密贴合市场动态发展趋势，深入前往各类用人单位开展实地考察调研工作，成功开拓新增实习基地 10 家，为学生提供了更为丰富多元的实习实践平台与机会，有力地促进了学校与企业之间的深度合作，对提升学生专业技能应用水平和就业竞争力有着极为重要意义。

典型案例 3-2 学校赴陆军军医大学第一附属医院（西南医院）康复科开展实习交流

康复治疗技术专业的卫生士官在基层部队极为紧缺，其技能紧密贴合官兵训练伤防治的实际需求，实用性显著。为进一步深化与我校在康复专业士官人才培养方面的合作，深入了解学校首届康复治疗技术（陆军军士）专业实习生实习情况，提升实习带

教水平，学校临床医学院联合学校教务处及康复教研室主任等一行6人，前往西南医院康复科开展实地考察与座谈交流活动。深入康复楼1至7层，参观了各科室的布局与设备配置，并对实习生的教学安排及日常管理进行了深入了解。双方院校应加强联合培养，有针对性地优化士官实习生的教学环节，增强其实践能力，为他们在部队的融入打下坚实基础。

随后，在实习生座谈会上，学院领导、专业教师及辅导员们与学生进行了面对面的深入交流，耐心解答疑问，细致地了解了他们的日常学习与生活状况。针对他们在实习过程中所遇到的问题与挑战，现场进行了详尽的解答与指导。此次座谈交流旨在通过实地考察与深入交流，全面掌握实习生的实习环境、学习状态及专业技能掌握情况，为未来的教学工作和学生培养提供宝贵的参考。学校期待与陆军军医大学第一附属医院保持稳固的合作关系，携手为培育高素质的基层康复治疗技术人才贡献力量。



图 3-5 参观西南医院康复楼



图 3-6 在院实习生座谈

3.4 双师共培

1. 双师素质教师及培养

2023-2024 学年，学校专任教师中具有双师教师 576 人，占专业课专任教师的比例为 82.40%。

学校通过以下方式不断加强双师素质教师队伍建设：一是制定《重庆医药高等专科学校专任教师赴附属医院实践工作管理办法（试行）》，加快培养“双师双能”型专任教师队伍，实现教育与临床实践的有效对接，建设一支高水平师资队伍；二是畅通教师行业实践渠道，学校拥有重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站 1 个、重庆市职业教育示范性职工培训基地 1 个，学校立项教师企业（行业）实践流动工作站 6 个和“双师型”教师培养培训基地 7 个；三是鼓励教师进行行业企业实践，2023-2024 学年，参加行业实践 380 人；三是扎实开展重庆市“双千双师”交流工作，加强与重庆光大百龄帮康养产业集团有限公

司、重庆药友制药有限公司、中元汇吉生物技术股份有限公司的深度合作，推进教师和企业人员双向交流合作，建立教师到企业实践和企业人才到学校兼职任教常态化机制，本学年，学校共派出 2 名教师到企业交流，接收企业人员 5 人到学校交流。

2. 兼职教师及其共培

2023-2024 学年，学校聘任校外兼职教师 916 人，比上一学年增加 43 人，其中高级职称 383 人，比上一学年增加 21 人，增长 5.80%；中级职称 417 人，比上一学年增加 13 人，增长 3.22%，如表 6 所示。具有硕士及以上学位 327 人，比上一学年增加 17 人，均具有较丰富的行业经验和较高的实践技能水平。校外兼课教师 43 人，其中高级职称 27 人，中级职称 14 人，硕士及以上学位 39 人。

表 3-2 校外兼职教师职称结构情况

学年	总人数 (人)	职称结构			
		高级		中级	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2021-2022	781	335	42.89	365	46.73
2022-2023	873	362	41.47	404	46.28
2023-2024	916	383	41.81	417	45.52

为提高学校兼职教师教学能力，加强院校合作交流，学校开展兼职教师培训共计 186 人次，兼职教师执教综合水平不断提高。

2023-2024 学年，学校针对医药行业开展了师资培训：2023 年重庆市医药卫生大类教师企业实践项目、药物制剂生产 1+X 职业技能证书师资培训、药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书培训师及考评员资格再认证培训、校外合作基地兼职教师教学能

力培训（护理）等累计 223 人次。

典型案例 3-3 院校协同，助力学校附属第一医院“三基”技能培训

为进一步提升我校附属第一医院护理人员技能操作水平、促进“三基”护理技术操作标准化发展，5月11日，护理学院依托我校护理技能大师工作室，开展了线上、线下结合的专项培训，参培人员为护理部主任、各科护士长和全院护理人员（含永川分院区）。首先，结合我校护理技能大师室“岗课赛证”四融通培养护理技能人才的经验和情境模拟案例模式下“三基”护理技能的最新要求，对参培人员进行了理论授课，并亲自对医院“技能组”成员的操作进行了现场指导。随后，以工作坊的形式继续针对“技能组”成员的操作进行培训，并为参培人员分享技能操作的技巧和经验，内容涵盖“三基”8项护理技能和创伤护理技能。

本次培训打开了护士应对“三基”技能考核和各类技能竞赛的思路，双方表示，以后要更多地依靠双方优势资源，实现院、校双方的资源互补，合作共赢，着力培养更多能够服务于大健康复合型护理技术技能人才，提升双师素质及技能。



图 3-7 护理学院教师分享技能操作技巧和经验

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

1.服务企业

学校始终坚持以服务为宗旨，依托重庆医药职业教育集团社会服务指导委员会，搭建由政府、行业、协会、学校、企业组建的社会服务平台。以学校国家双高建设为契机，依托学校优质资源，广泛开展技术指导和技术服务，实现学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。借学校重庆市科研人员科技成果赋权试点改革之机，充分响应并贯彻落实上级关于科研服务和科技创新政策的精神，改革和创新科研项目和经费管理方式，形成了充满活力的科研管理和运行机制，支持和鼓励教职员工深入行业、企业、乡村，以当地问题为导向，以学校技术为依托，以服务发展为根本，激发学校科研人员服务川渝地区经济发展的积极性，2023年9月至2024年8月，完成横向科研与技术服务项目28项，技术服务和技术交易到账款335.08万元。在帮助企业解决生产中的问题、服务地方经济发展的同时，也提升了学校师资队伍自身能力和学校的知名度，得到了合作方的一致好评。服务企业项目见表4-1。

表4-1 2024年服务企业一览表（截止2024年8月）

序号	项目名称	服务企业名称
1	一种一锅法制备9-吡啶甲酸的方法专利技术 技术转让协议书	九维生物化学（重庆）有限公司
2	一种2,3-二氢硫代色烯-4酮及其衍生物的 合成方法专利技术 技术转让协议书	九维生物化学（重庆）有限公司
3	“唯安逸”提纯工艺项目协议	重庆华全生物科技有限公司

4	2020版《中国药典》无菌检(化)验员实操技术培训	北京融智飞天教育科技有限公司
5	智慧化心理健康中心心理咨询功能室建设及提升大学生心理健康水平师资队伍正念干预辅导	心语霏梵(重庆)教育科技有限公司
6	油樟的化学成分及抗肿瘤药效物质基础研究	四川省油樟工程技术研究中心
7	高校构建就业育人三维体系的实证研究	重庆高等学校学生管理工作研究会
8	一种植物多肽的制备工艺及活性研究	郑州市华农兽药研究院
9	药物制剂生产职业技能等级证书培训考核仿真软件开发推广合作协议	东方仿真科技(北京)有限公司
10	头孢妥仑匹酯原料药的研发及其产业化项目协议	重庆市涪陵食品药品检验所
11	物资采购内部控制审计研究	四川合翊智慧科技有限公司
12	建筑施工企业工程造价管理问题研究	四川弘浩隆建设工程有限公司
13	重庆医药高等专科学校与重庆市沙坪坝区陈家桥社区卫生服务中心关于共建“中医康复传承工作室”的协议书	重庆市沙坪坝区陈家桥社区卫生服务中心
14	一种用于资产管理系统的安全防护系统专利技术转让协议书	广州大鱼创福科技有限公司
15	一种采购管理登录数据工作系统专利技术转让协议书	广州大鱼创福科技有限公司
16	一种心内科术后康复用护理装置	重庆普施康科技发展股份有限公司
17	硫酸庆大霉素原料药杂质研究	福安药业集团烟台只楚药业有限公司
18	氟雷拉纳化学合成工艺技术转让	重庆汉佩生物科技有限公司
19	川木香抗类风湿关节炎作用机制研究	重庆市医药生物技术协会
20	新媒体时代红岩精神的传承传播研究	重庆红岩联线文化发展管理中心、重庆红岩精神研究会
21	健康科普融媒体数据平台开发	重庆市云计算和大数据产业协会
22	盐酸沙丙蝶呤中间体的分离制备	重庆迈德凯医药有限公司
23	头孢唑肟钠补充检验项目协议	重庆市涪陵食品药品检验所
24	虱螨脲化学合成工艺与质量研究技术委托开发协议	重庆汉佩生物科技有限公司
25	新媒体视域下大学生思政策略研究	北京航空航天大学

26	盐酸沙丙蝶呤中间体及杂质的累积制备	重庆迈德凯医药有限公司
27	夫扎拉迪钠原料药及其冻干粉针剂委托开发协议	重庆汉佩生物科技有限公司
28	高校构建就业育人三维体系的实证研究	重庆高等学校学生管理工作研究会

2.服务行业

(1)技能鉴定

学校获批国家中医药管理局国家医师考试实践技能考试考点，承担中医类国家医师实践技能考试执考任务。2023-2024 学年，学校承担了中医执业医师、中西医结合执业医师、师承或确有专长中医执业医师、中医执业助理医师、师承或确有专长中医执业助理医师、中西结合执业助理医师 6 类 1950 名考生的实践技能考试任务。

(2)技术指导

学校骨干教师王婧颖作为重庆市“三区”科技人才，定期到大中小学、幼儿园、社区、医院开展眼健康筛查，筛查参数包括：视力、屈光、视功能等。2023-2024 学年带领团队总共开展视觉健康筛查 15 余次，服务人数 4000 余人次。

(3)技能培训

2023-2024 学年，学校针对医药行业开展了专业技能提升培训：2024 年基层卫生人才能力提升培训（乡村医生、全科医生、基层骨干医生）、药政云课堂-临床合理用药培训（线上）、2024 年重庆市肢体残疾康复专业技术人员规范化培训、1+X 证书培训、全国名中医周天寒学术思想培训班、胯骨错缝源性脊柱病诊疗新进展培训、重庆市执业药师继续教育项目等累计 66062 人次。

4.2 服务地方发展

1. 毕业生就业去向

2024年，学校毕业生6301人中有5624人就业，其中超过32%的毕业生专升本，18%的毕业生到国有企业、基层医疗卫生机构等就业；近45%的毕业生到非国有企业就业，其中在川渝就业的毕业生达到81%，详情见表4-2，图4-1。

表4-2 毕业生就业去向分布情况

就业单位	2023年		2024年	
	人数	比例(%)	人数	比例(%)
毕业生人数	5846		6301	
就业总人数	5738	98.15	5624	89.26
其中：				
国有企业	9	0.16%	12	0.21%
中央基层	2	0.03%	2	0.03%
基层医疗卫生机构	865	15.07%	1008	17.92%
非国有企业	2654	46.25%	2496	44.38%
部队	330	5.75%	305	5.42%
升学	1878	32.73%	1801	32.02%

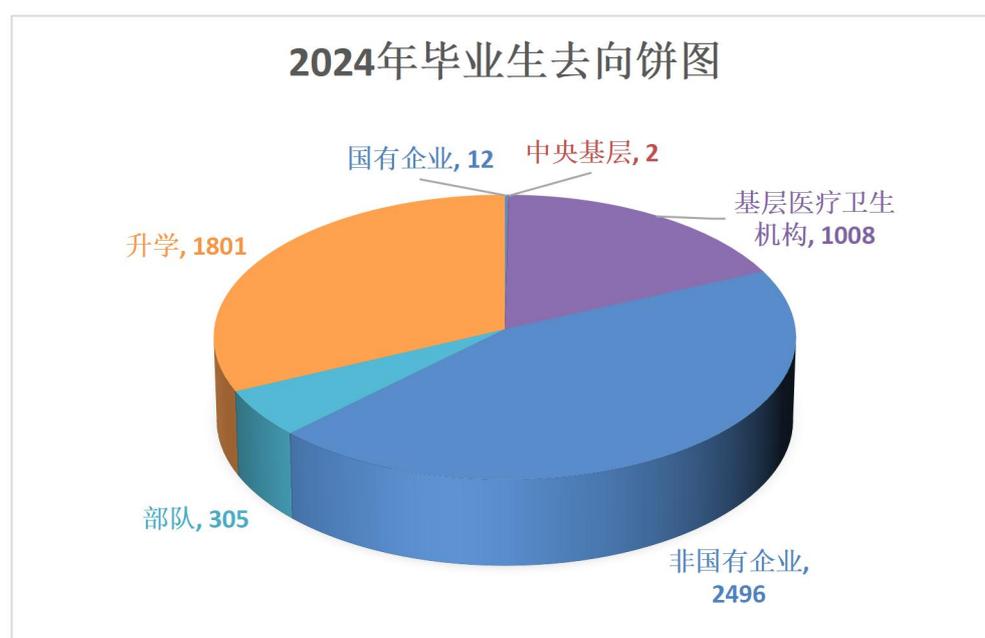


图4-1 2024年毕业生去向图

2.非学业教育

(1)非学历培训服务

2023-2024 学年，学校开通医药科普公众平台和科普网，实施线上线下、虚实一体科普教育，开展药品安全科普教育、紧急救护等科普服务 107 场次，科普受众近 4 万人。科普类获奖 29 项，在重庆市第六届健康科普讲解技能大赛中，学校共获得包括音（视）频、图文类等奖项 14 项，学校连续三年获得优秀组织奖。健康知识普及行动—2023 年新时代健康科普作品征集大赛中获奖 8 项，2023 年重庆科普微视频大赛获奖 4 项，重庆市儿童保健与婴幼儿养育照护科普作品征集评选活动获二等奖 1 项，获 2023 年重庆市全国科普日优秀活动，获 2023 年度“典赞·科普重庆”年度科普作品。

学校以国家级基层西学中能力建设工程带教基地、重庆市首批西学中培训主基地、重庆市示范性继续教育基地、重庆市社区教育示范基地、重庆市卫健委卫生人才培训基地、重庆市出国卫生人才培训基地、重庆市农村卫生人才培训中心、重庆市卫生健康委“药政云课堂”临床合理用药远程培训平台、重庆市执业药师继续教育面授（网授）施教机构、重庆市社区与农村卫生协会教育培训基地、北京协和医学院继续医学教育联盟成员单位为平台，整合重庆市医药卫生培训资源，积极开展医疗卫生技术人员专业培训项目累计 66285 人次，详情见表 4-3。

表 4-3 2023-2024 学年基层社会服务人员培训服务一览表

序号	项目名称	人天数
1	2023 年乡村医生	265
2	2023 年重庆市医药卫生大类教师企业实践项目	21
3	全国名中医周天寒学术思想培训班（国培）	96

序号	项目名称	人天数
4	全国名中医周天寒学术思想培训班（市培）	212
5	胯骨错缝源性脊柱病诊疗新进展培训	153
6	骨科围术期疼痛管理若干问题的思考（市级）	65
7	传染病报告、慢病监测、伤害监测及控烟等培训	60
8	2023年保密专题培训	78
9	医学装备管理制度培训	62
10	医疗质量安全核心制度和肿瘤疾病基础知识培训	93
11	2024年骨干全科医生	30
12	2024年基层骨干人员	120
13	2024年乡村医生培训	265
14	2024年药政云课堂	58562
15	2024年重庆市肢体残疾康复专业技术人员规范化培训（第1-2期）	123
16	药物制剂生产1+X职业技能等级证书培训师及考评员资格再认证1-2期	57
17	药物制剂生产1+X职业技能等级证书师资培训18-19期	50
18	医疗质量安全核心制度培训	194
19	2024年度人事管理制度培训	236
20	2024年灾害脆弱性分析培训	30
21	8月护理业务学习	138
22	输血制度、静脉血栓栓塞症防治和肿瘤疾病基础知识等培训	118
23	7月护理业务学习	94
24	医院感染防控知识培训	132
25	医疗纠纷预防及处理培训	160
26	急救生命支持类设备使用与维护培训	76
27	精麻药品、抗菌药物、抗肿瘤药物等治疗药物合理使用培训1-2期	113
28	医疗质量管理工具及医疗质量（安全）不良事件专题培训	23
29	病历书写及首页填写规范培训	69
30	医院消防及易燃易爆危险品安全知识培训	73
31	5月护理业务学习	79
32	2024年上半年传染病管理、慢病及伤害监测、职业安全防护及健康教育等培训	82
33	药事管理法律法规相关药学培训	78
34	4月护理业务学习	72
35	医院感染防控知识培训	79
36	第四届普通话培训	28
37	3月护理业务学习	74

序号	项目名称	人天数
38	1月护理业务学习	86
39	职业性尘肺病诊断培训班	284
40	国药医工血液透析系统培训	12
41	校外合作基地兼职教师教学能力培训（护理）	95
42	新进员工培训	1477
43	重庆市执业药师继续教育项目	2071
	合计	66285

(2)开展社区教育、老年教育、中小學生职业体验教育

学校于2024年暑期“三下乡”社会实践活动中组建“理论普及宣讲团”“乡村振兴促进团”“民族团结实践团”“发展成就观察团”等37支队伍，组动员组织了全校359名青年同学以及54名专业老师，前往了武隆、大足、永川、江津、石柱、长寿等19个区县，37个村镇，开展社区教育、老年教育、中小學生职业体验教育等社会实践活动，活动数达126余次，参与人数44766人次。详情见表4-4。

表4-4 2023-2024学年社会实践活动统计表

社会实践活动名称	活动对象	活动地点	参与人数(人)
2024年暑期“三下乡”社会实践活动媒体宣传推广	全媒体受众	各大主流媒体	29000
“药”护健康调研中药材种植基地活动	丰都县仁沙镇居民	川芎、金荞麦种植基地	19
“药”护健康走访老党员活动	丰都县仁沙镇党员	丰都县仁沙镇	18
“药”护健康关爱老人志愿活动	丰都县仁沙镇敬老院全体老人	仁沙镇敬老院	50
“药”护健康资助政策宣传志愿活动	丰都县仁沙镇居民	丰都县仁沙镇	29
“药”护健康义诊志愿服务活动	丰都县仁沙镇居民	丰都县仁沙镇	150
医行武隆调研特色产业活动	武隆区荆竹村村民	寻梦园水果基地	18
医行武隆“送医上门”志愿服务活动	武隆区荆竹村村民	武隆区荆竹村	56
医行武隆走访老党员活动	武隆区荆竹村党员	武隆区荆竹村	75
医行武隆调研名贵药材示范地活动	武隆区荆竹村村民	武隆区荆竹村名贵药材示范地	18

社会实践活动名称	活动对象	活动地点	参与人数(人)
医行武隆义诊志愿服务活动	仙女山镇石梁子社区敬老院全体老人	仙女山镇石梁子社区敬老院	116
医行武隆反诈宣讲活动	武隆区荆竹村归园小镇全体人员	武隆区荆竹村归园小镇	120
医行武隆太极表演活动	仙女山镇石梁子社区敬老院全体老人	仙女山镇石梁子社区敬老院全体老人	116
医行武隆“本草童心，筑梦未来”科普活动	重庆市武隆区荆竹村儿童	重庆市武隆区荆竹村	43
向“药”生“花”书画讲堂活动	开州区铁桥镇金沙村儿童	开州区铁桥镇金沙村	38
向“药”生“花”疾病健康宣传科普活动	开州区铁桥镇金沙村村民	开州区铁桥镇金沙村	200
向“药”生“花”调研中药材种植基地活动	开州区铁桥镇金沙村村民	金沙村中药材种植基地	17
向“药”生“花”健身功法宣传科普活动	开州区铁桥镇金沙村村民	开州区铁桥镇金沙村	143
向“药”生“花”助力乡村振兴系列活动	开州区铁桥镇金沙村村民	开州区铁桥镇金沙村	1500
向“药”生“花”调研特色产业活动	开州区铁桥镇金沙村村民	稻鱼种养基地	19
重庆市璧山区八塘镇中心卫生院调研活动	重庆璧山区八塘镇居民	重庆璧山区八塘镇中心卫生院	60
璧山区八塘镇义诊活动	重庆璧山区八塘镇居民	重庆璧山区八塘镇	320
璧山区八塘镇趣味课堂活动	重庆璧山区八塘镇儿童	重庆璧山区八塘镇	59
璧山区八塘镇“药回”活动	重庆璧山区八塘镇全体居民	重庆璧山区八塘镇	221
重庆璧山区八塘镇二十大精神宣讲活动	重庆璧山区八塘镇全体居民	重庆璧山区八塘镇	300
“以我之技，安你之心”——血压血糖测量科普活动	重庆市石柱县沙子村村名	重庆市石柱县沙子村	600
“不忘初心，踏足红色足迹”——图书馆活动	重庆市石柱县中益乡村名	新华图书馆	40
养老院志愿活动	养老院居民	社区养老院	40
儿童职业体验教育活动	小学生	学校	60
乡村助农直播	网民	重庆市石柱县	300
竹韵康养缅怀先烈志愿活动	学生	重庆市垫江区烈士陵园	10
竹韵康养传承非遗志愿活动	大石竹编传承人	重庆市垫江区大	30

社会实践活动名称	活动对象	活动地点	参与人数(人)
		石主编展厅	
竹韵康养义诊志愿活动	垫江居民	社区广场	200
“踏丰寻红医路乡约”先烈缅怀志愿活动	广场游客	丰都烈士陵园	200
“踏丰寻红医路乡约”义诊志愿活动	文化广场居民	高家镇文化广场	300
“红医摇篮，渝你同行”知识宣讲志愿活动	留守儿童	江津区石墙村	60
“红医摇篮，渝你同行”志愿服务活动	老党员	江津区石墙村	10
“红医摇篮，渝你同行”爱老志愿活动	社区养老院	江津区石墙村	40
“红医摇篮，渝你同行”红色行活动	学生	陈独秀故居	60
“医颗红心”烈士墓瞻仰活动	学生	石柱县烈士墓	22
“医颗红心”实践观察活动	学生	石柱县酒厂、冷水鱼厂	10
“医颗红心”辣椒基地志愿活动	学生	石柱县天然辣椒基地	40
“医颗红心”义诊志愿活动	学生	马武镇政府广场	300
“红色筑梦健康行”追忆红色记忆志愿活动	学生	长寿区林庄学堂、杨克明故居、烈士陵园	100
“红色筑梦健康行”工业知识宣讲志愿活动	学生	长寿区长风三线建设展览馆	60
渝”见武隆，医在沧沟基层直播带货助农活动	村民	重庆市武隆区沧沟乡	15
渝”见武隆，医在沧沟基层义诊活动	乡镇居民	重庆市武隆区沧沟乡	15
渝”见武隆，医在沧沟健康知识宣讲活动	村民	重庆市武隆区沧沟乡	15
夏日黔江行·睛彩传万里宣传老视活动	黔江地区农村老人	黔江区石会镇	150
医韵乡振义诊活动	社区居民	陈家桥街道学苑社区	58
夏日黔江行·睛彩传万里定配眼镜活动	黔江地区农村老人	黔江区石会镇	50
“夏日黔江行·睛彩传万里”义诊活动	村中老年人和孩童	黔江区石会镇中元村	29
开展知食小课堂活动	当地青少年	贫困地区	150

社会实践活动名称	活动对象	活动地点	参与人数(人)
开展知食加油站活动	当地青少年	贫困地区	200
开展知食博物馆活动	当地青少年	贫困地区	700
科普健康知识活动	当地老年人	贫困地区	75
爱老助老活动	当地老年人	贫困地区	15
宣讲糖尿病等相关疾病活动	街道居民	沙坪坝区陈家桥社区桥东街道	67
志愿青春，荣耀华章急救知识讲解活动	当地村民	乡村	89
志愿青春，荣耀华章养生知识科普活动	当地村民	乡村	78
志愿青春，荣耀华章结核病宣讲活动	当地村民	乡村	200
结核病防治宣讲团解结核病知识活动	当地儿童和村民	重庆市合川区思居村	500
白求恩便民医疗服务队义诊活动	社区居民	重庆市永川区双石镇双石社区	200
医路向乡，民梦安康宣讲活动	社区居民	重庆市青木关镇青云街社区	1500
医路向乡，民梦安康义诊活动	社区居民	重庆市青木关镇青云街社区	1000
创伤急救队急救教学活动	当地村民	重庆市江津区复兴村	1500
“医路夏乡，福禄同行”健康知识宣讲活动	当地村民	贫困乡村	82
驰肢益恒宣讲健康知识活动	当地村民	贫困乡村	60
驰肢益恒义诊活动	当地村民	贫困乡村	282
学习先锋队童心向党的宣讲活动	社区居民	沙坪坝区崇贤社区	30
学习先锋队参观社区传统文化展览活动	社区居民	沙坪坝区崇贤社区	300
“岐黄”医疗服务队义诊活动	社区居民	长寿区双龙镇太和村	300
“岐黄”医疗服务队宣传活动	社区居民	长寿区双龙镇太和村	60
三下乡大渡口支队“急救知识宣讲”志愿服务活动	石盘村当地村民	大渡口区石盘村	313
三下乡大渡口支队“慰问老人，奉献爱心”志愿服务活动	石盘村贫困村民	大渡口区石盘村	32
相约乡行，健康同行“健康宣教	英雄湾村村民	九龙坡区英雄湾	364

社会实践活动名称	活动对象	活动地点	参与人数(人)
护健康”志愿服务活动		村	
相约乡行，健康同行服务队“烈士精神永长存”志愿服务活动	全体志愿队员	九龙坡区英雄湾村	71
医心向党，乡行筑梦服务队“知识科普，健康宣教”志愿服务活动	王朴村村民	北碚区静观镇王朴村	298
医心向党，乡行筑梦服务队“健康调查”志愿服务活动	王朴村村民	北碚区静观镇王朴村	304
医心向党，乡行筑梦服务队“爱心医疗服务”志愿服务活动	王朴村村民	北碚区静观镇王朴村	367
医心向党，乡行筑梦服务队“探访烈士故乡”志愿服务活动	全体志愿队员	北碚区静观镇王朴村	110



图 4-2 深入小学开展创伤急救科普活动

典型案例 4-1 学校获评重庆市社区教育老年教育工作先进集体

根据重庆市教育委员会公布的《重庆市教育委员会关于2022-2023年重庆市社区教育老年教育工作先进集体和先进个人的通报》文件，我校获评重庆市2022-2023年社区教育老年教育工作先进集体，这是继我校去年荣获重庆市社区教育示范基地后的又一殊荣。学校将进一步提升社会服务能力，积极开展各项社区教育老年教育工作，为推动全市社区教育老年教育工作高质量

发展做出新的更大贡献。

重庆市教育委员会

渝教职成函〔2024〕28号

重庆市教育委员会 关于2022-2023年重庆市社区教育老年教育 工作先进集体和先进个人的通报

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局），有关职业院校：

2022-2023年，全市各区县社区教育、老年教育工作战线全面贯彻落实党的二十大提出的“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的要求和全国教育大会精神，积极开展了各项社区教育老年教育工作，圆满完成各项工作任务。根据市社区教育服务指导中心和各区县、各职业院校及各老年教育试点学校

附件1

重庆市2022-2023年社区教育老年教育 工作先进集体

重庆开放大学（重庆工商职业学院）

重庆电子工程职业学院

重庆工业职业技术学院

重庆医药高等专科学校

重庆航天职业技术学院

重庆三峡职业学院

图4-3 学校获评重庆市社区教育老年教育工作先进集体

典型案例4-2 关爱“一老一小”，筑起爱的港湾

学校形成家校社联动、深化开放融合、拓展资源整合的社区教育老年教育工作格局，不断优化学校软硬件设备，加强活动学

习供给，使社区教育老年教育走上高质量发展轨道。自 2020 年起每年学校组织学生志愿者团队至基层社区开展老年人义诊、家庭教育、科普技能培训等活动 18 场，科普康养保健知识、急救基础知识，传染病防治知识等。充分发挥校内实践基地硬件优势，吸引周边中小學生群体“走进来”，开展中小學生职业体验教育、心理健康辅导等活动。定期开展针对性培训活动，为重庆市高校教学骨干、基层医疗人員，下岗再就业人員培训老年、儿童护理知识和技能。持续开展线上线下家庭教育指导服务，为广大家庭提供个性化的教育指导和咨询服务。中央电视台、人民日报、新华网等主流媒体多次报道了学校“多途径培养社区全科医生”、“學生‘三下乡’到基层服务”、“众康志愿者团队七年组队帮扶”等活动成效。



图 4-4 口腔知识抢答



图 4-5 社区居家老年人健康服务技术推广

3.职业资格鉴定与资格认证

2023-2024 学年，护理和助产专业在校生参与资格考试 854 人，获得执业护理资格证的有 797 人，通过率为 93.3%。

4.1+X 证书试点

学校制定了《重庆医药高等专科学校 1+X 证书制度试点管理办法》（重医高专发〔2020〕129 号），成立了以校长为组长的 1+X 证书工作领导小组，分管教学的副校长任副组长，管理办公室设在教务处。2024 年学校完成了老年照护、母婴护理、药物制剂生产等 11 个证书的培训 and 考核工作。详情见表 4-5。

表 4-5 2024 年“1+X”证书试点

序号	证书名称（全称）	证书等级	参与考证学生	取得证书学生人数
1	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级	300	286
2	产后恢复职业技能等级证书	中级	127	122
3	可食食品快速检验职业技能等级证书	中级	180	178
4	老年照护职业技能等级证书	中级	86	85
5	母婴护理职业技能等级证书	中级	101	99

6	皮肤护理职业技能等级证书	中级	200	199
7	药物制剂生产职业技能等级证书	中级	466	384
8	药物制剂生产职业技能等级证书	高级	100	94
9	医养个案管理职业技能等级证书	中级	100	100
10	幼儿照护职业技能等级证书	中级	50	50
11	运动营养咨询与指导职业技能等级证书	中级	72	72

5.协同创新育人

(1) 制度保障

根据相关文件精神和部署，学校坚持以全面创新和提高质量为导向，制定了《博士后科研工作站管理办法》（重医高专发〔2020〕83号），修订了《科研实验室管理办法（试行）》（重医高专发〔2023〕172号）、《专利管理办法》（重医高专发〔2024〕155号）、《学术论文发表规范》（重医高专发〔2023〕178号）、《专职科研人员管理办法》（重医高专发〔2021〕249号）、《专著管理办法》（重医高专发〔2022〕74号）、《教科研工作考核与奖励实施办法》（重医高专发〔2023〕164号）、《科研诚信和学术道德管理办法》（重医高专发〔2023〕213号）、《横向科研项目管理办法》（重医高专发〔2023〕195号）、《促进科技成果转化管理办法》（重医高专发〔2020〕37号）等，为我校协同创新育人工作提供制度层面的支撑和保障。

(2) 经费支持

学校大力支持协同创新育人工作，已组建30个协同创新平台，地市级以上科技平台17个。2024年度累计投入2430万元用于协同创新育人，其中双高建设投入241万元，创新项目建设投入1834万元，教科研奖励355万元。

(3) 人员配备

学校成立以党委书记和校长为组长的领导小组，成员包括党政办、组织宣传部、科技产业部、招生就业处、教务处、信息图书中心、学生处、团委、人事处、后勤处、纪检监察处、财务处和保卫处等职能部门负责人，学校各院部党政负责人，各实验（训）中心负责人。

每个协同创新平台都下设技术委员会、综合办公室、实验室、研发部、培训部等，组建有专门的团队，负责中心的运行管理。团队由固定人员、兼职人员和客座人员三类人员构成。固定人员主要由学校和联合共建单位的研究人员、技术工人组成，兼职人员按需聘任。客座人员主要聘请国内外知名专家作为中心顾问或客座教授，以增强协作攻关能力和研究能力。

组建专职科研人员创新队伍，严格开展日常管理、年度及聘期考核，现有 22 名专职科研人员，其中 7 名博士后工作人员（4 人出站，3 人在站），科研助理 24 人。

(4) 设备与场地建设

学校对协同创新平台在设备和场地方面大力支持，协同创新平台现有面积 3254 平方米，科研仪器设备投入共计 2357 万元。

众创空间生物医药众创天地自主使用面积 1554 平方米，设有商务洽谈室、商务接待室、众创空间管理办公室、创新创业培训室、项目路演室、创客团队办公室。

重庆市药物制剂工程技术中心占地面积约为 1000 平方米，拥有创新药物筛选及开发所需的常用设备，如旋转蒸发仪、冷冻干燥机、热风循环烘箱、二级反渗透纯水设备、高低温试验箱、

超声波微波组合与反应系统、小型多功能提取浓缩、酶标仪、傅里叶红外光谱仪、激光粒度分析仪、高效液相色谱仪、X射线衍射仪、气质联用仪、原子吸收光谱仪、气相色谱仪、原子荧光光谱仪等。近三年，中心在原有设备的基础上，根据现阶段科研需求，完成了部分重要仪器设备购置，包括数字 PCR 仪、凝胶成像系统、等温扩增仪、实时荧光 PCR、等温扩增仪、倒置荧光显微镜、LC-MS、GC-MS、超高效液相色谱仪、高速冷冻离心机、微通道反应器等，基本满足了科研需求。目前设备资产达 2000 余万元。

学校还为毒性中药给药系统重庆市重点实验室、国家中医药二级科研实验室、重庆市高等职业院校应用技术推广中心、分子生物学科研实验室、核酸检测试剂研发实验室、懿创技术转移中心等各提供不少于 200 平方米场地自主使用。

(5) 运营情况及建设成效

我校以现有校院企合作和创新平台为依托，整合资源，引入人才，打造创新团队，凝炼特色，重点开展毒性中药给药系统重庆市重点实验室、重庆市药物制剂工程技术研究中心、博士后工作站、市级重点学科（全科医学、针灸推拿、中药药剂）、科技资源共享服务平台、生物医药众创天地、分子生物学科研实验室和核酸检测试剂研发实验室等建设。鼓励并支持有条件的院部结合现有基础、专业特色和水平，根据科学前沿、行业产业、区域经济社会发展的任务和要求，分类型开展共建技术积累创新联合体建设。学校协同创新中心一览表见表 4-6，地市级以上科技平台一览表见表 4-7。

学校积极推进“双倍增”工作，落实大学生就业一件事一次办宣传。2024年共孵化创新创业团队18个，孵化创新创业项目30项，开展双创活动场次38场。

药物制剂工程技术研究中心获市科委工程技术研究中心立项，中心现有工作人员59人，专职科研人员22人，科研助理24人，专职科研行政人员8人，兼职科研管理人员5人。目前工程中心合作单位包括：重庆市开州区经济和信息化委员会、齐鲁制药集团（齐鲁动物保健品有限公司）、重庆市中药研究院、重庆市食品药品检验检测研究院、重庆市药物种植研究所、太极集团重庆中药二厂、重庆西南制药二厂、重庆艾塞康生物科技有限公司、重庆西米瑞医药技术有限公司、山东中鑫东泰(莱阳)纳米基因生物技术有限公司等。2024年，中心承担省部级科研项目12项，横向课题7项，总课题经费（资助经费+配套经费）202万，发表中文核心以上论文16篇，其中SCI 13篇，授权发明专利5项。

2024年学校协同创新平台招收科研助理18人，留校实习学生12人，从事中医、药物合成、药物分析、天然药物化学、中药制剂、核酸诊断试剂开发等实验工作。

通过学校协同创新育人平台，已连续建设六届科研助理培养班，合计340余人，开设了文献与专利利用策略、科研项目申报与管理、大学生创新创业、实验室管理与安全、基本实验技能、专业实验技能等培训内容，旨在培养学生创新思维、提高基本科研能力，为企业输送优质科研助理型人才做好人才储备。

表 4-6 学校协同创新中心一览表

中心名称	立项单位
重庆市药物制剂工程技术研究中心	重庆市科技局
毒性中药给药系统重庆市重点实验室	重庆市科技局
重庆市高等职业院校应用技术推广中心	重庆市教委
生物医药众创天地	重庆市科技局、重庆市教委
国家中医药二级科研实验室	重庆市卫建委
重庆医学检验试剂研究所	自有企业
重庆市病原微生物实验室	重庆市卫建委
重庆市细胞培养实验室	重庆市卫建委
重庆市药品安全科普中心	市科技局、市委宣传部、市教委、市科协、市社科联
重庆市人文社科科普基地—274 号青爱小屋	重庆市社科联
问题意识视角下五大发展理念融入高职思想政治理论课教学研究	教育部
中药药剂学重点学科	重庆市卫建委
针灸推拿学重点学科	重庆市卫建委
全科医学重点学科	重庆市卫建委
新型 2-碳键杂环类头孢菌素共性技术平台的创建与运用	重庆市教委
化工与制药技术教学创新团队	教育部教学工作司
博士后工作站	重庆市人社局
懿创技术转移中心	重庆市科技局
分子生物学科重点实验室	校级
核酸检测试剂研发实验室	校级
医疗设备工程技术中心	校级
脊柱相关疾病应用技术推广基地	校级
脊柱相关疾病中医药防治协同创新中心	校级
周天寒中医技能大师工作室	校级
万飞中医康复传承工作室	校级
天然药物化学重点实验室	校级
川渝共建中西医结合治疗脊柱相关疾病重点实验室	校级
智能医疗装备协同创新中心	校级

中心名称	立项单位
药食同源关键技术及产物开发应用	校级
“思心融合”红医精神研究创新平台	校级

表 4-7 地市级以上科技平台一览表

平台名称	立项单位	立项时间
重庆市药物制剂工程技术研究中心	重庆市科技局	2015 年
毒性中药给药系统重庆市重点实验室	重庆市科技局	2021 年
重庆市高等职业技术学院应用技术推广中心	重庆市教委	2018 年
生物医药众创天地	重庆市科技局、重庆市教委	2015 年
重庆市病原微生物实验室	重庆市卫健委	2012 年
重庆市细胞培养实验室	重庆市卫健委	2012 年
国家中医药二级科研实验室	重庆市卫健委	2013 年
重庆市药品安全科普中心	市科技局、市委宣传部、市教委、市科协、市社科联	2014 年
重庆市人文社科科普基地—274 号青爱小屋	重庆市社科联	2015 年
问题意识视角下五大发展理念融入高职思想政治理论课教学研究	教育部	2016 年
中药药剂学重点学科	重庆市卫健委	2018 年
针灸推拿学重点学科	重庆市卫健委	2019 年
全科医学重点学科	重庆市卫健委	2013 年
新型 2-碳键杂环类头孢菌素共性技术平台的创建与运用	重庆市教委	2019 年
化工与制药技术教学创新团队	教育部教学工作司	2019 年
博士后工作站	重庆市人社局	2019 年
懿创技术转移中心	重庆市科技局	2020 年

典型案例 4-3 基因工程药物与生物医学研发中心

中心依托医学检验、生物化学与分子生物学、分子诊断技术等多学科的科研团队，在承担市、校等科研课题资助下，在基因工程疫苗、基因工程抗体研究、微生物基因结构与功能研究和病原微生物致病机制等领域形成了具有特色的稳定研究方向。

在彭坤副校长的带领下，由许崇利课题组构建了C型产气荚膜梭菌三价基因工程灭活疫苗。动物攻毒试验表明，用构建的重组菌株研制的基因工程灭活疫苗具有良好的免疫保护效果。该基因工程灭活苗的保护率可达90%以上。该疫苗克服了传统灭活疫苗本身的缺点即有效抗原成分部分失活，免疫力低，特别是病原菌易形成芽胞，存在灭活不彻底的隐患，最终解决了仔猪红痢免疫预防这一难题。通过有效解决预防难的问题，不但可以提高养殖户发展养猪生产的积极性，创造就业机会，增加收入，还可以控制猪致病性微生物在环境中的传播。



图 4-6 基因工程药物与医学生物学实验室实训



图 4-7 C型产气荚膜梭菌基因工程灭活疫苗

6.教科研情况

本学年度学校获准立项教科研项目 276 项,较去年增长 9%,获得资助 1438.65 万元,较去年增长 31%,其中国家及省部级课题 109 项,较去年增长 17%。见表 4-8。立项项目包括中国科协 1 项,重庆市科技局项目 4 项,重庆市科教联合项目 1 项,重庆市教委自科项目 48 项,重庆市教委社科项目 14 项,重庆市教委教学改革项目 17 项,重庆市教育科学规划项目 7 项,重庆市社科规划办公室科普项目 7 项,重庆市人社局项目 2 项,重庆市高等教育学会教育科研项目 6 项,重庆市教育领域综合改革项目 1 项,重庆市教育评估研究会项目 7 项,重庆市高职教育研究会 14 项,教育部教育类教学指导委员会北京语言文字工作协会 1 项,重庆市社科联合会 2 项,重庆市卫健委 1 项,重庆市沙区科卫联合项目 4 项,重庆市沙坪区技术创新项目 12 项,重庆市沙坪区调研项目 4 项,校级自科 28 项,校级社科 29 项,校级教改项目 23 项,校级教学成果培育项目 15 项。横向项目 28 项。完成项目结题 137 项。

教师申请专利 70 项,其中申请发明专利 38 项;已获专利授权 40 项,其中国内发明专利授权 25 项,国际发明专利授权 8 项。签订技术转让合同 16 项,合同金额为 43.28 万元,到账金额 186.13 万元。

发表论文共 409 篇,较去年增长 32%,三大检索 253 篇,其中 SCI181 篇,SSCI10 篇,EI60 篇,CPCI2 篇;中文核心论文 53 篇。

获批重庆市第七届优秀教育科研成果 3 项,其中二等奖 1 项,

三等奖 2 项；咨政报告获重庆市教委二等奖；第四届重庆市高等教育研究与教学改革优秀论文奖 6 项，其中一等奖 4 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

开展科普服务 107 场次，科普受众近 4 万人。科普类获奖 29 项，在重庆市第六届健康科普讲解技能大赛中，学校共获得包括音（视）频、图文类等奖项 14 项，学校连续三年获得优秀组织奖。健康知识普及行动——2023 年新时代健康科普作品征集大赛中获奖 8 项，2023 年重庆科普微视频大赛获奖 4 项，重庆市儿童保健与婴幼儿养育照护科普作品征集评选活动获二等奖 1 项，获 2023 年重庆市全国科普日优秀活动，获 2023 年度“典赞·科普重庆”年度科普作品。

表 4-8 国家及省部级项目立项一览表

序号	批准部门	项目名称
1	重庆市科技局	党建引领重庆科技行业社会组织高质量发展的实践路径研究
2	重庆市教委	高职高专类学校学生党支部中医药文化育人路径的系统研究
3	重庆市教委	中国式现代化进程中社会治理共同体意识培养研究
4	重庆市教委	川渝地区基层医疗卫生机构医养结合服务能力现状及对策研究
5	重庆市教委	探索智慧康养领军企业主导的产学研深度融合创新范式研究
6	重庆市教委	数字经济助推成渝地区双城经济圈绿色技术创新的机制研究
7	重庆市教委	中国式现代化进程中铸牢中华民族共同体意识研究
8	重庆市社科规划办公室	跃动“一带一路”的重庆力量——渝新欧班列
9	重庆市社科规划办公室	用马克思主义哲学读懂生活系列插画
10	重庆市社科规划办公室	科研失信警示片——小张的科研“黑路”
11	重庆市社科规划办公室	你认识食品标签吗？——通过食品标签正确选择食物
12	重庆市社科规划办公室	中医养生——四季花开

13	重庆市社科规划办公室	科普短视频《艾说心语-小艾君的家族发展史》
14	重庆市社科规划办公室	医疗腐败全周期治理研究
15	重庆市科技局	为艾发声防艾宣教项目
16	重庆市教委	新时代高校实践育人体系研究
17	重庆市教委	以“四新”扎实开展调查研究
18	重庆市教委	抓好调查研究成果转化助推高校高质量发展
19	重庆市教委	坚持用红色资源铸魂育人
20	重庆市教委	在主题教育中练好调查研究基本功
21	重庆市教委	扎实开展主题教育要坚持系统观念
22	重庆市教委	把问题整改贯穿主题教育始终
23	重庆市教委	将中华优秀传统文化融入大中小学思想政治教育一体化建设
24	中国科协宣传文化部	‘夕阳无限好，健康伴我行’
25	市教委高职教改	“双主体、五对接、八平台、八共同”卓越药学人才培养模式的创新与实践
26	市教委高职教改	生物安全立法背景下病原生物实验室生物安全质量保证体系的研究
27	市教委高职教改	“知识图谱”赋能《疾病学基础》课程数字化改革与实践研究
28	市教委高职教改	产教融合视域下医学检验技术专业现场工程师培养路径与实践研究
29	市教委高职教改	数字化教学赋能高职药学专业《药剂学》课程思政建设的研究
30	市教委高职教改	智慧健康养老服务与管理专业课程思政建设路径研究
31	市教委高职教改	健康中国背景下数字化AI人工智能助力营养与健康课程建设与应用研究
32	市教委高职教改	中华优秀传统文化融入《中医饮食保健学》课程思政教学探索与实践
33	市教委高职教改	形成性评价在《急救技术》课程设计中的应用研究
34	市教委高职教改	职业教育人工智能知识图谱的心理课程群体系构建和实践探索
35	市教委高职教改	基于AIGC的高职《妊娠与女性生殖系统疾病》课程人智协同混合式教学模式探索与实践
36	市教委高职教改	新质生产力背景下生成式人工智能在高等数学课程中的应用研究
37	市教委高职教改	强医教联动 重数智赋能 铸大医之魂 培养高职“五术”医学人才的改革与实践
38	市教委高职教改	区域开放型产教融合医药虚拟仿真实训基地的实践和探索
39	市教委高职教改	新质生产力视域下医学检验综合实训“金教材”开发路径研究

40	市教委高职教改	强医教联动、重数智赋能、铸大医之魂：新质生产力背景下高职“五术”医学人才培养的改革实践
41	市教委高职教改	基于健康中国战略和中西医结合背景下，针刀医学微专业现代师承人才培养模式的探索与实践
42	重庆市教育综改	职业教育产教融合运行机制
43	重庆市教科规划	生成式人工智能在市场营销课程的应用研究
44	重庆市教科规划	基于岗课赛证融通的智能医疗装备技术专业核心课程新形态教材开发研究
45	重庆市教科规划	基于结构方程模型的高职学生院校满意度研究
46	重庆市教科规划	新质生产力背景下医药职业教育虚拟仿真实训体系的构建与实践
47	重庆市教科规划	医药类高职院校劳动教育与专业教育融合发展研究
48	重庆市教科规划	数字赋能高职院校“大思政”育人体系构建与应用研究
49	重庆市教科规划	高等职业教育对推动形成新质生产力的作用和发展路径研究
50	重庆市教委委托项目	高职对口招生（药学类）改革研究
51	重庆市高等教育学会	重庆高校红岩精神传承教育现状、困境及对策研究
52	重庆市高等教育学会	指向高质量教育体系建设的“双高”院校内部治理体系建设研究与实践
53	重庆市高等教育学会	高校教育数字化背景下 TBL 教学法在机能实验教学中的应用探索
54	重庆市高等教育学会	数字化赋能《药用植物与栽培技术》课程思政的挖掘与应用
55	重庆市高等教育学会	教育数字化背景下医学检验技术专业临床思维能力培养研究——《血液学检验技术》为例
56	重庆市高等教育学会	医药卫生类职业院校云教研共同体构建研究
57	重庆市教委重庆市科技局	以线粒体为靶标的急性敌草快中毒致脑干神经脱髓鞘的毒性机制及诊治策略研究
58	重庆市科技局	异质结负载型光催化剂表面金属位点尺寸调控及强化抗生素催化氧化机制
59	重庆市科技局	基于“H3K9 去甲基化-HSP90AA1/mTOR/ULK1-自噬”路径探究奥菊素抗肝细胞癌作用机制
60	重庆市教委	基于多维度动态配准和融合技术的骨科内窥镜导航系统的开发及临床应用
61	重庆市教委	微创柔性穿刺针位姿与力反馈精准感测及控制方法研究
62	重庆市教委	中药黄精美白活性成分配方筛选及提取关键技术研究
63	重庆市教委	基于重组酶介导扩增（RAA）霍乱弧菌核酸快速

		检测试剂研发
64	重庆市教委	肝素对碘对比剂肾病的防治作用及机制探讨
65	重庆市教委	低强度单波长红光调节糖尿病视网膜病变中小胶质细胞活化作用及机制研究
66	重庆市教委	全身免疫炎症指标与心血管疾病相关性的研究
67	重庆市教委	基于 GMI 效应的生物弱磁检测技术研究
68	重庆市教委	重庆市医养结合型养老机构服务能力评价研究
69	重庆市教委	重庆与“一线两市”数字经济发展对比分析研究
70	重庆市教委	静脉血栓栓塞症人工智能预警系统研究
71	重庆市教委	基于血清药物化学-网络药理学-实验验证探讨昆明山海棠治疗类风湿关节炎的物质基础
72	重庆市教委	基于 RAW264.7 抗炎细胞模型的小花清风藤中抗炎活性成分的研究
73	重庆市教委	Wnt/ β -catenin 水平和不孕不育症相关性的研究
74	重庆市教委	基于人工智能的全国名中医周天寒治疗肺系疾病学术经验研究
75	重庆市教委	氮芥通过钙离子介导的线粒体-内质网互作在急性皮肤损伤中的作用及机制研究
76	重庆市教委	樟属植物抗肿瘤药效物质基础研究
77	重庆市教委	SFXN1 调控乳腺癌恶性表型及其机制研究
78	重庆市教委	基于 bulk RNAseq 和 scRNAseq 分析揭示阴茎癌肿瘤免疫微环境特征的研究
79	重庆市教委	基于网络药理学的柴胡疏肝散异病同治机制研究
80	重庆市教委	基于下丘脑 CRP/Leptin 信号通路探讨矽肺病患者糖调节受损的潜在机制
81	重庆市教委	职业院校教师绩效管理体系的构建与实证研究——基于 ERG 理论的视角
82	重庆市教委	竹节参皂苷 IVa 抗心肌肥厚作用及机制研究
83	重庆市教委	基于 SERVPERF 模型的重庆市社区居家养老服务质量评价体系建构研究
84	重庆市教委	高校网络安全体系数智化转型研究
85	重庆市教委	基于构型翻转的冬凌草甲素衍生物的合成及抗肿瘤活性研究
86	重庆市教委	重庆乡村地名价值评价指标体系及应用策略研究
87	重庆市教委	利用酵母表面展示的中药活性成分构建快速筛选体系-以黄芪为例
88	重庆市教委	circRNA 作为肾病诊断标志物与肾病发生风险预测模型构建
89	重庆市教委	多维数据驱动胃食管反流病智能诊断模型建立及应用研究
90	重庆市教委	抱石莲抗炎活性成分的筛选及作用机制研究
91	重庆市教委	瓶尔小草素通过 JAK1-STAT3 信号通路抑制皮

		肤炎症的作用机制研究
92	重庆市教委	垂盆草抗急性肝损伤活性成分筛选及作用机制研究
93	重庆市教委	PAF 及血小板与 RSV 感染后发生反复喘息的相关性研究
94	重庆市教委	基于体弱者面临空气传播病毒的预防研究
95	重庆市教委	探索双氢青蒿素调控海马神经元自噬改善糖尿病脑病的分子机制的研究
96	重庆市教委	利用机器学习和夏普利相加解释法建立腹型肥胖老年人焦虑症状风险预测模型
97	重庆市教委	基于机器学习的尘肺病诊断新方法研究
98	重庆市教委	CMA 在 GLP-1 受体激动剂维持斑块稳定性中的作用研究
99	重庆市教委	枯草芽孢杆菌发酵薯蓣产物对 UC 小鼠免疫调节效应研究
100	重庆市教委	用于快速检测镉中毒的单元子铍-碳量子点比色荧光双功能传感器的研制
101	重庆市教委	血液透析机质量控制效果评价
102	重庆市教委	基于患者安全胜任力的规培护士培训方案的构建
103	重庆市教委	基于多模态大模型的医疗导诊服务系统构建
104	重庆市教委	喜辽妥在预防汉防己甲素所致静脉炎的应用效果研究
105	重庆市教委	按需释放并原位自检型一氧化氮水凝胶的构建及在糖尿病创面修复中的应用研究
106	重庆市教委	结核病疫情下 HIV/AIDS 患者死亡率预测模型的构建研究
107	重庆市教委	光-电双室反应器耦合降解去除模拟纺织废水中硝酸盐及染料污染物的研究
108	重庆市人力资源和社会保障局	聚奎烷倍半萜合成酶的基因挖掘及生物合成研究
109	重庆市人力资源和社会保障局	新型 POCT 传感器的研制及其应用研究

4.3 服务国家战略

1. 实施区域协调发展战略

学校积极融入西部大开发等国家战略，发挥学校专业特色优势，服务西部卫生健康事业发展，增进人民群众健康福祉。扎实开展就业教育，积极引导相应国家号召，西部地区和艰苦边远地区就业，2023 年至今，我校共有近 20 名毕业生参加“三支

一扶”和西部计划，赴云南、西藏、新疆、贵州等西部边疆省份就业学生共 658 人。

学校培养的人才主体面向基层就业，服务“三农”，为农村、乡镇培养医药技术人才。2023-2024 学年学校报到 3990 人，新生中来自农村户籍的学生人数为 2378 人，占报到人数的 59.60%，2024 年毕业生 6301 人，到基层医疗卫生机构等单位就业的人数为 827 人，占毕业生总数的 13.12%，见表 4-9。

表 4-9 学校面向基层招生、就业情况

就业单位	2022-2023 学年		2023-2024 学年	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
招生报到总人数	5603		3990	
农村人数	3447	61.52	2378	59.60
毕业生总人数	5846		6301	
乡镇卫生院等单位就业人数	865	15.07	827	13.12

学校“乡村医生培训学院”，着力推动卫生健康融入成渝地区双城经济圈建设工作大局，为进一步完善我市乡村医疗卫生体系添砖加瓦，助力健康中国重庆行动。学校“乡村医生培训学院”，立足重庆市基层卫生人才培养，以基层卫生人员实际需求为导向、补短板为目标，以提高基层医疗卫生服务能力和家庭医生团队实用技能为重点，成立了上清寺社区卫生服务中心、渝碚路社区卫生服务中心、土湾社区卫生服务中心、陈家桥社区卫生服务中心、土主社区卫生服务中心等 5 个“非学历教育实践教学基地”，加强乡村医疗卫生人才队伍建设。自 2019 年起，学校先后开展鲁渝健康扶贫协作—重庆市优秀乡村医生培训、重庆市

乡村医生培训、重庆市骨干全科医生培训、重庆市基层卫生人员培训等 23 个班次，共计培训 19915 人次，培训收入 1440.4 万元，其中，乡村医生培训共计开展 15 个班次，培训 1553 人次，培训收入 617.8 万元。见表 4-10 所示。学校根据培训对象和内容的需要创新教学方法，培训形式有理论培训、临床基本技能培训、社区卫生服务中心见习等，线下培训与线上教学相结合，理论与实践相结合。学员对培训工作的满意度平均在 90% 以上。

表 4-10 学校基层卫生人才培养项目

序号	培训时间	培训项目	人数
1	20191020-20191026	鲁渝健康扶贫协作重庆市优秀乡村医生培训班	100
2	20190605-20191023	第二轮第四批全市基层卫生人员能力提升大轮训-药学	1091
3	20190605-20191023	第二轮第四批全市基层卫生人员能力提升大轮训-其他	1296
4	20190605-20191023	第二轮第四批全市基层卫生人员能力提升大轮训-护理	5217
5	20200408-20200701	第二轮第五批次全市基层卫生人员能力提升大轮训-药学	1291
6	20200408-20200701	第二轮第五批次全市基层卫生人员能力提升大轮训-护理	6760
7	20200408-20200701	第二轮第五批次全市基层卫生人员能力提升大轮训-其他	2034
8	20200711-20200717	2020 年鲁渝健康扶贫协作重庆市优秀乡村医生培训班	100
9	20200831-20201231	2020 年基层骨干人员培训	112
10	20200923-20201231	2020 年乡村医生培训	103
11	20201128	2020 年基层药师慢病管理能力提升培训	115
12	20210630-20210714	2021 年骨干全科医生培训	66
13	20210830-20210930	2021 年基层骨干人员培训	100
14	20211012-20211202	2021 年乡村医生培训（共四期）	360
15	20220701-20220714	2022 年骨干全科医生培训	30
16	20220901-20220930	2022 年基层骨干人员培训	100
17	202209-202211	2022 年乡村医生培训（共四期）	360
18	20230830-20230913	2023 年骨干全科医生	30
19	20230829-20230928	2023 年基层骨干人员	120

20	20231009-20231019	2023 年乡村医生（第一期）	132
21	20231023-20231102	2023 年乡村医生（第二期）	133
22	20241009-20241019	2024 年乡村医生（第一期）	132
23	20241023-20241102	2024 年乡村医生（第二期）	133
合计			19915

2.全面推进乡村振兴

学校通过选派驻村干部、结对帮扶、送医下乡等形式，为推进乡村全面振兴注入强劲动力。向石柱土家族自治县中益乡选派 3 名驻村干部，服务乡村发展；利用学校食堂采购、职工采购、832 平台采购、社会扶贫网重庆馆采购、中国西部消费扶贫中心采购等平台，购买助农产品近 200 万元，持续推动帮扶地区群众增收致富。通过党员进社区、志愿者服务、“三下乡”等志愿活动平台，组织志愿者赴石柱、大足、涪陵等地乡镇送医下乡，为村民开展中医养生、健康科普、急救培训、眼科保健等健康服务。

典型案例 4-4 “结对共建聚合力，乡村振兴我助力”主题活动

为积极参与助力乡村振兴工作，学校医学技术学院赴石柱土家族自治县桥头镇开展“结对共建聚合力，乡村振兴我助力”主题活动。举行了助力石柱县桥头镇康养小镇建设系列活动-“千村万检”启动暨师生党建、实践基地授牌仪式。介绍了学校助力桥头康养小镇建设情况，解读了“千村万检”项目实施方案。

由于村民们长期饮用地表水，项目组带领专业学生，把课堂设在田间地头、百姓人家，结合专业开展“千村万检”水质检测服务，推进了教学与育人，田间与课堂，理论与实践，创新与服务的紧密融合，助力村民饮水安全。



图 4-6 师生深入到乡村田野开展水质检测现场

3.建设数字中国

在服务国家战略的进程中，我校在建设数字中国方面积极作为，推进了校园数字化基础设施升级工作，成功构建了“双核心、双链路”主干网络与微模块数据中心，为海量数据的存储、运算与交互构建起坚实基础。随后着力开展数据治理，制定全校数据标准并建立了教工、科研、财务、学生、教学和资产 6 个数据主题域，通过搭建数据共享与交换平台，达成各部门业务系统间数据交互的流程化以及数据治理和交换过程的常态化。在此基础上，实现校园内部多维度智能化管理，通过数据治理对教职员工数据进行分析，利用大数据绘制师生行为画像，提升管理效能；建立了财务一体化信息系统，提高教职工报账效率，强化业务管控与数据统计分析能力，提升财务信息化水平；在智能环境建设之上构建了安全数据中心，达成对校园环境、硬件设备及固定资产等的态势感知，提高资产管理效率；对教师教学和学生学全

过程跟踪监测、诊断分析与智能反馈，实现了数字教育资源个性化精准推送，提升教学质量。同时，在校园管理与服务数字化转型方面，构建了一站式网上办事大厅，提升了校园管理效率与服务品质，为培养适应数字时代需求的创新型人才筑牢坚实保障，有力推动数字中国建设的全面深入发展。

4.构建现代产业体系、提升企业技术创新能力

依托创新平台，瞄准川渝医疗卫生机构和药品企业在新剂型、新标准研制，新型兽药、绿色农药、天然活性产物分离应用研发，中医适宜技术开发等领域的强烈需求，积极开展技术技能服务。如基于自身在“微创正骨”“中医康复”相关领域扎实领先的技术，由全国小针刀传承人领衔，与西南医科大学附属中医医院、重庆市中医骨科医院等 6 家单位联合建设“川渝共建中西医结合治疗脊柱相关疾病重点实验室”，共同开展以胫骨错缝暨胫骨错缝源性脊柱相关疾病为重点的临床研究与应用基础研究；与江苏奇天、法国 stilla 等公司联合搭建核酸诊断试剂研发平台，积极研制人畜共患病原微生物的诊断标准和试剂；以沙区政府主导，校企院合作规划，集药品、健康食品、用品的开发、生产、经营、使用为一体的“重宠药谷”已纳入市发改委重大项目库。学校面向 34 家企业开展技术服务，技术服务金额 1508.8 万元。

典型案例 4-5 对应创新链条，完善创新平台

双高建设前，学校省部级平台仅有药物制剂工程技术中心（应用研发平台）和生物医药众创天地（双创平台），创新链不

完整。基于学校医药专业优势，率先在市内高职院校中获批国家自然科学基金依托单位资质，对应高活性中药临床使用的难点堵点，聚焦乌头、马钱子等传统毒性中药的临床合理增效减毒机理，组建了“毒性中药给药系统重庆市重点实验室”并首批获重庆市科技局批准，与同期获批的另2个市级实验室一起弥补了学校基础研究平台的缺失；基于技术服务积累和科研成果赋权改革试点机会，成功获得市级技术转移示范机构称号，弥补了学校成果转化平台的缺失。学校在全市高职院校中率先完善了涵盖基础研究、应用开发、成果转化和创新创业全链条的省部级科研平台，与校企协同创新中心形成完整的技术技能创新服务平台。

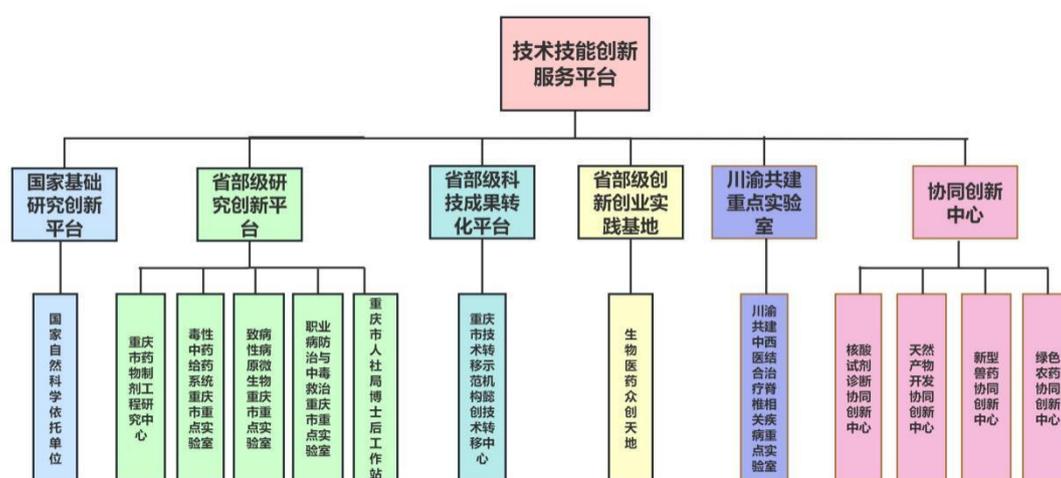


图 4-7 涵盖创新全链条的技术技能创新服务平台示意图

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

工匠精神是实现高质量人才培养、推动经济社会发展、弘扬优秀传统文化的重要途径。是高等职业院校的重要任务。学校注重工匠精神传承,采用多元形式和途径致力于将工匠精神融入到教育教学的诸多环节,培养高素质技术技能的医药卫生人才。

一是融入校园文化。将工匠精神的精髓(执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越)融入到校园文化建设中。在校园环境中布设工匠精神元素,使学生在潜移默化中接受工匠精神的熏陶。例如,学校以“双高”建设为契机,按照“国家中医传统文化教育基地”标准建设中医“四诊”文化园、中医药器物文化园、中医药养生文化园、中医药典籍文化园、中药本草文化园,岐黄馆、时珍馆、墨圆馆、成德中医药名人文化广场等“五园三馆一广场”,积极筹建集中医药文化展示、中医诊疗、中医养生、中药膏丹丸散制作、中药质量检测、中医药科普于一体的市级中医药文化宣传教育基地,发挥中医文化对学生潜移默化的隐形教育功能,传承工匠精神。

二是强化课程思政建设。构建以“国之大者”为政治引领的课程思政内容,紧扣报国情怀、时代需要和价值实现等维度,推动工匠精神培养不断深化。通过案例教学法、体验式教学法、实践探究法等教学方式,让学生体验和感悟工匠精神的时代伟力,做到知行合一。

三是加强“双师型”教师队伍建设。选聘大国工匠、劳动模范、能工巧匠、非遗传承人等作为兼职教师,提升学校劳动教育、

实践教学水平。例如中医学院邀请全国名中医周天寒担任学校中医学学徒导师，连续两年面向全国召开“全国名中医周天寒学术思想培训班”。

四是举办相关活动。组织承办技能大赛等活动。2024年学校承办了各级各类技能大赛，如“药品生产赛项”“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-儿童康复技能决赛”“2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届药学技能赛项”“巴渝工匠”杯职业技能竞赛暨重庆市第八届“蔡司光学杯”验光与配镜行业技能决赛”等，鼓励学生积极参与，以赛促教，以赛促学，传承工匠精神，持续提升人才培养质量，推进专业发展，培育新时代技能高质量人才。

典型案例 5-1 传承工匠精神 展现技能风采:2024 年重庆市职业院校药品生产技能大赛纪实

3月29日至30日，重庆市职业院校技能大赛“药品生产赛项”在我校隆重举行，来自全市7所高职院校共28名选手参加比赛。本次技能大赛的成功举办，搭建了全市药品生产技术互通有无、交流学习、传承工匠精神，展现技能风采的平台。

本赛项设置两轮竞赛，第一轮竞赛内容为理论考核和仿真操作，第二轮竞赛内容为制剂操作。全面考查学生药品规范生产、典型生产设备使用与维护、质量检测技能、清洁作业习惯、安全和质量监管等职业素养。比赛过程中，各参赛选手全身心投入，操作娴熟准确，基本功扎实，生产技能过硬，团队意识突出，精益求精、一丝不苟，充分展现了职业院校学生积极向上、奋发有为的精神面貌和良好的职业素养，赛出了风格、赛出了水平。大赛以团队方式进行，每支参赛队伍由2名选手组成，按照参赛队

伍团体总成绩进行排名，本次比赛共设置一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。经过两天的激烈角逐，我校同学发挥出色，荣获团体一等奖（第一名），团体二等奖（第二名）。

5.2 传承红色文化

临床医学院创建“红色浸润，杏林苗圃”高质量“红岩思政”党建育人品牌，引领临床专业群的高质量建设与发展，持续打造具有重庆辨识度和医药卫生院校特色的“红岩思政”育人品牌，深入开展学习红岩精神思想主题教育，打造新时代“坚守初心、培育仁心、传递爱心、服务暖心、传承匠心”的“五心”文明实践新矩阵，学习先锋队、创伤急救队、白求恩便民医疗服务队、众康志愿者服务队和结核病防治志愿者宣讲团，各团队积极打造多个志愿服务项目获评共青团中央全国高校活力团支部最具贡献度 top100，中国科协‘翱翔之翼’大学生科技志愿服务项目国家优+等奖项。护理学院依托“红岩文化进校园示范教育基地”，组建了红岩班和红岩党员服务队，“红色筑梦健康行志愿服务队”走访刘伯承同志纪念馆等 10 余个重庆市党史学习教育研学基地，到重庆市长寿区烈士陵园祭扫，开展党史学习教育，厚植爱国主义情怀。充分发挥专业优势，在党史学习教育基地设立志愿服务队，对工作人员和参观游客开展急救培训，健康知识科普、医疗设施配备调研，受到新华网报道，形成了良好的社会反响。马克思主义学院组织全体教职工赴全国爱国主义教育示范基地

—潼南区双江镇杨闇公、杨尚昆旧居，开展“传承红色基因，坚定理想信念”主题活动。药学院组织前往重庆建川博物馆群落开展“重温抗战历史，感悟重庆精神”主题党日活动；组织党员师生参观“抗战文物馆”，触摸抗战老兵手印；前往歌乐山烈士陵园参加清明节扫墓活动，为英烈献花、默哀、鞠躬，参观红岩魂陈列馆；参与成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体第二届川渝红色文化教育论坛暨红岩精神融入思政课程教学方法交流研讨会，探索思政教育创新路径。中医学院组织师生“岐黄”医疗服务队赴石柱县三益乡开展“三下乡”社会实践志愿服务，通过脉诊、推拿、针灸等中医药特色诊疗方式解除群众病痛，宣传普及中医药健康知识。



图 5-1 “缅怀革命先烈，传承革命精神”清明节活动

典型案例 5-2 医学技术学院开展“精诚团学·助生成长”红色五月主题月活动

为进一步发挥红岩精神在师生理想信念教育、革命传统教育、爱国主义教育等方面的重要作用，把红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好，5月，重庆医药高等专科学校开启“精诚团学·助生成长”红色五月主题月活动。红岩志愿者服务队在学校林荫大道举办“传承红色基因、投身复兴伟业”主题宣讲活动暨“红岩精神永放光芒”图片展，为师生铸牢“红岩魂”，为活动突出“红岩味”。本次红岩精神宣讲重点展示了“满目怆然白公馆”“精忠报国明丹心”“矢志不渝不坠青云之志”“红岩英魂永飘扬”“十四载沉浮心不灭”“青竹风骨钧酷刑”“仰天长诵家国在”“傲骨铮铮壮士魂”“慷慨高歌唾敌寇”“囚歌高唱铭傲骨”等十个栏目，志愿者们通过讲、诵、展、演等艺术形式，生动演绎革命事迹，宣传阐释革命精神，让更多同学知红岩、懂红岩、爱红岩，更加深刻体会新中国的来之不易。

“精诚团学·助生成长”红色五月主题月是学校医学技术学院的育人品牌，已坚持开展了2年。该活动主要围绕大学生理想信念教育、心理健康教育、求职能力提升、社会志愿服务等方面开展丰富多彩的校园文化生活。学院坚持围绕“红色传承医技魂，精诚服务育新人”主线，以红色精神传承为精神层面引领，以精诚服务育人为专业层面引领，促进思政育人与技术育人融会贯通，构建“一二三四五”“党建领航 思政铸魂 精诚育人”医学技术人才培养体系，为祖国医学事业培养“政治强、本领高、专业硬”的高素质医学技术类专业人才。

5.3 传承中华优秀传统文化

组织开展“第十届中华经典诵写讲大赛”，参与师生 12000 多人，选送参加市赛作品中荣获三等奖及以上作品 10 份；开展“典耀中华”主题读书活动，参与师生 12000 多人。举办“情满中秋·喜迎国庆”系列庆祝活动。活动包括欢乐相聚的互动游戏与中秋猜谜环节，如投壶、漆染书签、夹弹珠等，吸引众多师生参与，促进了非遗文化在校园中的传播与传承；中秋之夜，为留校学生举办温馨座谈会，组织手工制作饼皮月饼、中秋花灯。举办“金秋重阳，温情相伴”重阳节庆典，活动分为“重阳纸鸢，彩绘飞梦”“重阳娇诗，笔墨传情”“重阳智趣，知识争霸”三个环节，营造了浓厚的传统文化氛围，提升校园文化底蕴。



图 5-2 “情满中秋·喜迎国庆”活动（做花灯）



图 5-3 金秋重阳·温情相伴重阳节活动

典型案例 5-3 老挝国际班中国传统文化拓印体验活动

为弘扬中华优秀传统文化，临床医学院在科技楼 503 教室举办中国传统文化拓印技法体验活动。临床医学专业老挝国际班 30 名留学生、15 名临床医学院志愿者参加活动。拓印，是中国古代复制文字、图案和纹饰的特殊技法，作为我国非物质文化遗产，承载了中国古代的历史和文化记忆。活动中，同学们在愉快的氛围中感受中华汉字之美、四神文化之美。国际班学生表示：“很感谢临床医学院能为我们举办本次拓印体验活动，我们对中国传统文化十分感兴趣，过去我们只在书本或视频资料中见到中国古代精致的雕刻图案，这次活动我能够亲身参与，完成了整个拓印流程，获得亲自制作的一份拓本，我一定会好好珍藏。未来还想深入学习更多的中国传统文化。”此次体验活动，加深了国际班学生对中华优秀传统文化的认同感，激发了他们对探索中华文化的兴趣。与志愿者同学的交流和互动也让两国学生之间的友谊进一步深厚。



图 5-4 国际班老挝学生体验中国传统文化拓印

5.4 传承地方或校园特色文化

传承地方特色文化。参观重庆市长寿区非遗文化展览馆，走访重庆市石柱县土家族马武镇非遗文化酒业，参观重庆市石柱县土家风味辣椒种植基地、重庆市石柱县土家冷水鱼养殖基地，学习石柱县非遗文化土家摆手舞、垫江县大石竹编。药学院（中药学院）组织专家学者前往忠县官坝镇固国村考察紫苏中药材种植基地，对农户进行种植、田间管理、病虫害防治等指导培训；深入重庆市丰都县仁沙镇田家沟村川芎种植基地、金荞麦种植基地开展活动，从灌溉、施肥及提高经济附加值等方面提出指导建议；前往开州区铁桥镇金沙村党群服务中心为当地小朋友举办中草药知识讲堂，通过图文并茂的学习卡片教小朋友识别中草药读写方法；前往开州铁桥镇亿世村中药基地，学习中药材栽培技术、

采摘时节、功效作用、采摘与炮制方法、仓储运输保管要求及市场需求销售渠道等知识；前往彭水县黄家镇先锋社区蜂糖李基地，观察蜂糖李生长状况，了解果农生产生活情况、产业发展面临的问题与需求，拍摄宣传视频在社交平台推广，向果农分发解暑药品，科普夏日劳动解暑避暑及用药安全知识。

打造独特校园文化。组织开展“第八届习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动”，参与师生 12000 多人，选送参加重庆市赛作品 30 余份。举行学风建设交流会，听取师生对学院教育教学活动以及学习生活中遇到的问题 and 困难的意见建议，协调推进问题解决，加强制度建设。举办“学长学姐说”专题讲座，邀请优秀校友代表分享学习和职业发展经验，帮助学生清晰职业发展规划，提升就业竞争力。药学院（中药学院）学生党支部组织师生参加教育部“第九届高校廉洁教育知识竞答”，党员参与率 100%，团员完成率 98%，80 分以上占 85%。中医学院建成以岐黄中医馆、时珍中药馆、墨圆养生馆、本草植物园、杏林路等“三馆一园一路”为主要内容的重庆市中医药文化宣传基地，使其成为中医药文化的重要展示场所和中医药文化的宣传阵地，成为中医药工作者、院校学生接受中医药传统文化和医德医风教育的课堂，成为向社会普及中医药知识、加强中医药对外交流展示的窗口。

典型案例 5-4 “123” 中医药传统文化育人体系

中医（岐黄）学院全面贯彻党的教育方针，始终坚持立德树人根本任务，将思想政治教育与中医药传统文化相结合，研究中医药文化在德育、体育、智育、美育四方面的价值。构建适合中

医学生的系统的、整体性、规划性较强的“一个基地、二个有渗透、三个队伍建设”的“123”中医药传统文化育人体系。注重落实中医药文化育人作用，不断挖掘“课程思政”育人功能，坚定厚植师生爱国情怀，深化“校园处处有中医、岐黄党建暖人心”的良好文化氛围和中医药育人环境。中医学院紧密围绕中医药文化主题和特色开展工作，建成以岐黄中医馆、时珍中药馆、墨圆养生馆、本草植物园、杏林路等“三馆一园一路”为主要内容的重庆市中医药文化宣传基地，使其成为中医药文化的重要展示场所和中医药文化的宣传阵地，成为中医药工作者、院校学生接受中医药传统文化和医德医风教育的课堂，成为向社会普及中医药知识、加强中医药对外交流展示的窗口。



图 5-5 “岐黄”中医馆悦览室



图 5-6 墨圆中医养生馆走廊



图 5-7 中药标本室



图 5-8 本草植物园

6.国际合作

6.1 留学生培养质量

本学年，学校留学生培养质量初见成效。2023年9月，学校完成首届国际学生招生，首批2023级国际学生招生59人。经过一年在校汉语学习，首届国际学生通过HSK3级及以上人数达49人，占比86%，人才培养质量稳步提升。国际学生在学校支持下积极投身各级各类学生比赛，获省部级比赛二等奖一项，获校级比赛二等奖两项、三等奖一项、优秀奖三项，学校留学生“知华、友华”教育初见成效。在2023年11月市教委组织的来华留学生工作专项督查中，专家组高度肯定我校留学生工作。

学校于2024年6月创建“留学重庆”子品牌——“重庆医专巴渝时珍学院”特色品牌，该特色项目以教育开放高地建设为主线，以高质量国际化医药卫生人才培养为根本，以留学医专、境外办学、技术技能培训为着力点，以医药科技出海、时珍文化出海、职业标准出海为外延，以东盟国家为桥头堡辐射“一带一路”沿线国家，形成一套“留学重庆”品牌打造范式，助力内陆开放高地建设，打造健康丝绸之路。

学校每年设立专项经费用于留学生教育教学工作和奖助学金，本学年，新增留学生教室3间。在原有包含17项管理制度的《国际学生制度汇编》基础上新修订了《国际学生助学补助管理办法》《国际学生学籍管理办法》等多项规章制度，并严格按照相关办法实施，力求在留学生管理上有章可循。此外，学校各部门积极联动，在国际学院的牵头下，设专人为留学生提供“一站式”服务保障，留学生信息数字化管理、留学生法制和心理健

康教育、留学生公寓数字化信息管理“三管齐下”，学校留学生管理更加规范化、制度化。

典型案例 6-1 培养国际化医药卫生人才，打造巴渝时珍学院品牌

学校以培养高素质国际化医药卫生人才为目标，坚持国际化办学路径，推进国际教育资源共享，加强留学生培养、教育和管理，引导留学生讲好中国故事、传播中国声音。

一是招收和培养留学生工作取得重大突破。近两年，学校共招收119名学历留学生，来自老挝和塔吉克斯坦，分别就读临床医学和药学专业。首届留学生经过一年在校汉语学习，通过HSK3级及以上人数达54人，占比95%；陈蓓莹代表学校参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，斩获留学生组三等奖，实现留学生国家级赛项零突破，人才培养质量稳步提升。



图 6-1 留学生陈蓓莹获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖

二是创新育人模式，打造“巴渝时珍学院”留学品牌。实施“语言+专业+文化”三维一体育人模式，立足培养“懂汉语、通专业、晓文化”的国际化医药卫生人才。留学生积极参加市级与校级文体活动，在重庆市中华文化经典诵写讲大赛、校园文化艺术节、歌手大赛、排球等比赛中斩获一等奖1项，二等奖4项，三等奖2项，优秀奖若干，推动留学生全面发展。



图 6-2 巴渝时珍学院“渝见时珍·医路知行”活动启动

三是注重国情教育，培养知华友华爱华国际使者。优化汉语课程，辅以书法、朗诵等传统文化活动，助力留学生语技同升；培养留学生知华友华情结，开展巴渝文化“第二课堂”，组织留学生参加重庆市国际文化嘉年华、境外非遗看青年等市级活动；依托品牌丝路项目等，发挥留学生“贯通中外”优势，服务国际交流合作，培养留学生成为促进中外友谊的桥梁。



图 6-3 留学生体验传统陶艺

6.2 合作办学质量

本学年，合作办学质量稳步提升，多边合作机制开端良好。学校与爱尔兰大西洋理工大学合作举办药学专业高等专科教育项目于 2023 年 9 月招收首届项目学生 41 人，实现了合作办学新项目的首次招生，项目运营情况良好。

本学年，学校继续实施与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院合作办学项目，现有项目在校学生 136 人。2024 年 1 月，加拿大圣力嘉理工学院护理学院院长来校商讨合作办学项目授课事宜，4 月学校接待加方专业课程教师 2 人来校授课，中加两方合作情况积极健康，教学质量有保障。

本学年，学校选派领导、教师出国/境交流学习 8 人次，为推动学校与国境外院校/机构交流合作、提高教师国际化能力奠定基础。

6.3 开发标准质量

本年度，学校各部门联动，依托中非职教联盟、陆海新通道职教联盟等国际化平台，在为“一带一路”沿线国家开发职业标准的质量和数量方面均取得突破，为埃塞俄比亚、老挝等4个“一带一路”国家开发国家职业标准或课程标准10个。

一是学校为埃塞俄比亚开发“护理技术员/工程师5级”“医学化验工程师5级”“医药制造技术员/工程师5级”等3个国家职业标准，获埃塞俄比亚劳工部认证；为塞舌尔开发“美容服务技术员3级”国家职业标准，获塞舌尔教育部认证；为老挝开发“公共卫生技术员4级”“食品检验与检测技术员3级”等2个国家职业标准，获老挝教育与体育部认证；为斯里兰卡开发“验光师6级”“护士6级”等2个国家职业标准，获斯里兰卡国家职教委认证；

二是学校为坦桑尼亚开发“药剂学”“药物分析”等2个国家课程标准，获坦桑尼亚国家职教委认证。

典型案例 6-2 做好标准建设和应用，助推学校职业教育“走出去”

2024年度，为服务新时代中国特色大国外交战略，讲好“一带一路”中国故事，学校针对埃塞俄比亚等“一带一路”国家重点行业职业技能岗位实际需求，编制职业/课程标准，经本土化修订后，按照当国相关流程注册认证，并纳入国家职业教育体系，指导对象国家职业院校开展人才培养工作，打造更多职业教育“走出去”品牌。

1. 赋能“职教出海”，打造国际职业教育专业化

本年度，我校为埃塞俄比亚等4个国家开发国家职业标准8项。一是为埃塞俄比亚开发“护理技术员/工程师5级”“医学化验工程师5级”“医药制造技术员/工程师5级”等3个职业标准，获埃塞

俄比亚劳工部认证；二是为塞舌尔开发“美容服务技术员 3 级”职业标准，获塞舌尔教育部认证；三是为老挝开发“公共卫生技术员 4 级”“食品检验与检测技术员 3 级”等 2 个职业标准，获老挝教育与体育部认证；四是为斯里兰卡开发“验光师 6 级”“护士 6 级”等 2 个职业标准，获斯里兰卡国家职教委认证。

2. 立足“全球视野”，推动国际化课程标准开发

本年度，学校为坦桑尼亚开发“药剂学”“药物分析”等 2 个国家课程标准，获坦桑尼亚国家职教委认证。

6.4 国际交流

本学年，学校积极响应国家“一带一路”倡议。一是成功举办重庆市人民政府外国留学生市长奖学金“丝路项目”——“中西医结合国际化管理人才培养”，邀请老挝卫生部及医疗卫生机构 20 名官员来校参加培训项目，获老挝最大纸媒——万象时报报道。依托该项目，学校推动老挝卫生部与重庆市卫生健康委员会深度合作，搭建中国（重庆）-老挝医疗卫生合作平台；二是成功举办教育部“教育援外”项目——“巴布亚新几内亚护理管理培训”，邀请巴布亚新几内亚卫生部等医疗卫生机构 15 名护理教育管理人员来校参加培训项目，获巴新卫生部感谢信及国内外权威媒体广泛报道。此外，学校本年度为 90 余名港澳台学生及国际学生开展大健康及中医药文化宣传，推动医专特色医药文化走出去。

本学年，作为整建制派遣中国援巴布亚新几内亚医疗队协助单位，学校继续致力于国家援外医疗事业，服务国家整体外交战略，选派 1 名骨干教师为队员赴巴新执行援外医疗任务。

典型案例 6-3 打造中老合作范式，国际合作水平创新高

老挝是我国“一带一路”重要合作伙伴，2019年4月中老两国最高领导人签署了《关于构建中老命运共同体行动计划》。2023年6月19日，老挝人民民主共和国国家主席通伦莅临重庆，为深化重庆老挝之间的交流与合作带来了可贵的机遇。

2023年，学校获批重庆市人民政府来华留学奖学金丝路项目——“老挝中西医结合国际化管理人才培养”项目，并于8月31日至9月30日顺利实施，老挝卫生部、健康科学大学、玛霍索医院等6家医疗卫生机构共计20名中高级管理人员参加了此次培训。培训历时1个月，在中西医结合管理、中毒防治、临床诊疗等领域为老挝参培学员提供了丰富的经验做法。来华参训的老挝卫生部办公厅主任占塔农·玛尼提高度评价项目成效，希望与重庆市卫生健康委加强医疗卫生领域的交流与合作。

在学校大力推动下，2024年11月重庆市卫健委带团出访老挝，落实中国（重庆）-老挝医疗卫生领域深度合作事宜，搭建重庆医药高专与老挝健康科学大学的校际合作、学校附属第一医院与老挝玛霍索医院的院际合作，在人才培养、技能培训、联合科研、医院管理、行企合作等多个领域展开广泛合作，探索出一个基于“官方指引、民间推动、国际国内协同”的卫生领域国际合作典范。



图 6-4 学校“丝路”项目——“中西医结合国际化管理人才培养”培训班结业典礼



图6-5 2023年学校“丝路”项目获老挝最大纸媒—万象时报整版报道

6.5 国（境）外独立办学质量

2023年10月，学校与乌干达布斯提玛大学签署《共建中乌药学专业鲁班工坊项目合作协议》，双方合作开展鲁班工坊暨海

外分院建设。2024年6月，学校副校长兰作平等一行3人赴乌干达参访，在布斯提玛大学为“中乌药学专业鲁班工坊”揭牌，学校目前正在积极推进“鲁班工坊”建设事宜，针对乌干达及布斯提玛大学实际情况及需求，制定人才培养方案及国际化课程，旨在联合招收药学专业国际学生、互设人才培养基地、共建课程资源标准、师资培训、技能培训等方面的合作走深、走实。

7.发展保障

7.1 党建引领

坚持党对学校的全面领导，学习贯彻党的二十大精神，深入开展主题教育，旗帜鲜明讲政治，全面系统学、深入思考悟、联系实际做。今年已召开理论学习中心组学习 11 次、党纪学习教育与习近平总书记视察重庆重要讲话精神专题读书班 3 期，专题学习习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神及市委六届五次全会精神 2 次，征订《中国共产党纪律处分条例》700 余套，成立 12 支共计 117 人的二十届三中全会精神宣讲队伍，开展宣讲 206 场次，覆盖 9600 余人次，强化读原著学原文悟原理。通过读书班学习、中心组学习、党委会第一议题学习、二级党组织党政联席会第一议题学习、基层党组织“主题党日”、三会一课学习等，抓好集体学习和个人自学，抓实党支部学习，全体党员干部把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同贯彻落实党的二十届三中全会精神结合起来，同党纪学习教育结合起来，同学习习近平文化思想贯通起来，同落实习近平总书记对重庆所作重要讲话和系列重要指示批示精神贯通起来，同学习习近平总书记关于教育、健康工作重要论述贯通起来，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章，做到整体把握、融会贯通。

学校加强基层党组织建设，积极开展基层党支部阵地建设，稳步推进党支部标准化建设，推动党支部建设与学生教育教学深度融合。中医学院学生支部、基础部医电支部通过了重庆市教委新时代高校双创“样板支部”培育单位中期验收。药学院学生党支部入选全国第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

1 人获重庆市首届高校党支部书记基本功大赛（学生党支部书记赛道）三等奖。学校在卫健委 2023 年度党建工作考核为优秀，学校领导班子和领导 2 人获重庆市委组织部嘉奖，1 人获重庆市委组织部记功表彰。

典型案例 7-1 学校药学院学生党支部获批“全国党建工作样板支部”

学校党委高度重视基层党支部建设，积极开展党建阵地建设，并稳步推进党支部标准化规范化建设。药学院学生党支部在学校党委的领导与支持下，凝心聚力，推动党支部建设工作与学生教育教学工作深度融合发展，提升支部的政治意识与服务意识，夯实基层党员发展基础，充分发挥基层党支部战斗堡垒作用，助推基层党支部建设队伍高质量发展。成功入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。这是我校获批首个“全国党建工作样板支部”。学校党委以成功创建“全国党建工作样板支部”为契机，以党的政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，推进党建工作和事业发展深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展，全面实现“一总支一品牌”“一支部一特色”。

7.2 政策落实

重庆市人民政府及相关政府部门非常重视职业教育，从经费投入、资源配置、政策保障等方面给予了大力支持。在经费投入方面，2023 年度，学校办学经费总收入 43256.96 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 26434.89 万元，政府性基金收入 1200 万，事业收入 14153.24 万元，其他收入 1468.83 万元。

为充分响应国家和重庆市的相关政策，推动“双高”建设，

学校要求各二级部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合我校实际，制定符合我校发展的基础性文件，如表 7-1 所列。采取有效举措，使相关政策在我校落到实处。

表 7-1 2024 年我校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神	<p>(1)持续将学习内容列入到党委理论学习中心组学习计划，并列为独立专题开展学习研讨。</p> <p>(2)持续通过党支部“三会一课”，开展系统学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。</p> <p>(3)进一步丰富宣传平台，凝聚宣传合力，大力宣传习近平总书记的重要讲话精神和教育大会要求。</p> <p>(4)每月组织召开全校意识形态工作专题研判会，遇重要时间节点机动召开，及时传达上级部门工作部署，落实落细工作措施，主要领导驻校值守，强化风险防控。加强与公安、网信等部门联动，强化阵地管理，深入肃清流毒影响。</p> <p>(5)依法依规加强民族宗教工作，严密防范非法宗教活动，坚决防范和抵制各类邪教。坚决抵御境内外敌对势力的渗透、破坏和分裂活动，全面落实保密责任，严守“零泄密”红线。学校全年未出现较大舆情事件，全面保持稳定局面。</p>
2	《高校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划》	完成重庆市“丝路项目”“老挝医药卫生管理能力提升”培训班，与老挝、乌干达等国高校共建合作平台，为埃塞俄比亚等国开发国家职业标准 8 个、国家课程标准 2 个，建成国际化课程 2 门。持续推进与加拿大圣力嘉应用艺术与技术学院、爱尔兰大西洋理工大学等中外合作办学项目，新增招收 60 名学历留学生。
3	《重庆市推动成渝地区双城经济圈建设行动方案（2023—2027 年）》	<p>(1)依托“成渝地区大健康育人联盟”“重庆医药职业教育集团”等产教融合平台，实现学生在平台内实习、就业，服务两地生物医药发展。</p> <p>(2)成立乡村医生培训学院，举办专业培训班共 2 期，参训人员达 265 人次。</p> <p>(3)举办“2024 年成渝地区双城经济圈生物医药产业与教育融合发展大会”等学术会议，邀请两院院士等高层次专家来校分享学术前沿理论。</p>
4	《2024 年教育系统全面推进乡村振兴工作要点的通知》	开展基层卫生人才能力提升培训项目 2 场次，培训乡村医生 800 余人。选派 3 名驻村干部到乡村振兴一线，有效促进乡村振兴战略的责任落实。通过特产消费帮扶、食堂专项采购等形式，完成对口帮扶金额近 110 万元。
		<p>(1)持续落实《重庆医药高等专科学校“十四五”事业发展规划》，按要求攻坚“立德树人和三全育人”“完善治理结构和治理体系”等 11 个任务。</p> <p>(2)修订并完善《高层次人才引进实施办法（修订）》《重庆医药</p>

5	《重庆市职业教育事业发展“十四五”规划（2021—2025年）》	<p>高等专科学校专专业技术职务（职称）评审办法》《进一步压实高校师德师风建设主体责任实施办法》赋能师资队伍建设和。</p> <p>（3）修订并完善《学术论文发表规范（修订版）》《教科研工作考核与奖励实施办法（修订）》《重庆医药高等专科学校横向科研项目管理办法（修订）》《科研诚信和学术道德管理办法（修订）》《教学事故认定和处理规定(修订)》《科研实验室管理办法（试行）》《包干制科研项目经费管理办法试行》，进一步规范科研管理。</p> <p>（4）修订并完善《国际学生助学补助管理办法（修订）》《来华留学生助学补助管理办法》《国际学生学籍管理办法》，强化留学生管理。</p> <p>（5）修订并完善《《差旅费管理办法（2024年修订）》《市级“双高计划”建设绩效考核办法（修订）》《定期对账管理制度（修订）》《思想政治理论课专任教师专项岗位津贴发放管理办法（修订）》《专职辅导员专项岗位津贴发放管理办法（修订）》《基本建设项目合同管理办法（修订）》《基本建设项目立项审批办法（修订）》《数据治理和数据安全管理暂行办法（试行）》《部门考核实施办法》《食品安全管理办法》《“双高计划”验收管理办法》《内部审计业务外包管理办法》《审计委员会工作规则（试行）》《非学历教育学习成果学分认定管理办法》《重点岗位工作人员轮岗交流管理办法》《低值易耗办公用品集中采购管理办法》《校内实验室改造预审管理办法（试行）》《物业服务考核实施细则》《建设工程项目审计实施办法（试行）》使学校行政管理等各项事务进一步规范化。</p>
---	----------------------------------	--

7.3 学校治理

学校制度规范化建设不断完善。学校修订并完善了《重庆医药高等专科学校章程》《重庆医药高等专科学校公务用车管理办法》等制度。同时，为进一步加强学校管理制度化建设，保证各项工作有序、高效运转，形成“职责明确，行为规范，运转有序”的工作机制，学校对原有规章制度进行全面的梳理和完善，结合制度清理情况，学校拟定了制度建设工作台账，明确建章立制工作任务，并按部门职责分工划定工作责任。截至目前，本年度已新制定制度 18 项，修订制度 17 项。

学校依法治校工作体系不断健全。学校成立党政办公室（法治办公室）专门统筹学校法律事务；成立“依法治校工作领导小组

组”，制定学校《加强依法治校工作实施办法》，明确责任及工作任务；加强依法治校工作队伍建设，建立二级部门法治工作联络员制度，健全法律顾问工作机制，发挥好法律顾问在学校重大决策、重要文件、涉法事务、合同合法性审查等工作中的作用。法治办公室严格落实合法合规性审查程序，要求呈报党委会、校长办公会研究讨论的制度规范，需先履行合法合规性审查。本年度学校召开校长办公会 31 次，会议研究议题共 488 个，召开党委会 46 次，会议研究议题共 245 个，学校以《重庆医药高等专科学校章程》为核心，严格执行《“三重一大”决策制度实施办法》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《落实全面从严治党主体责任实施办法》《党风廉政建设责任制实施细则》等重大制度，持续推进学校决策的科学化、民主化和法治化，办学行为更加规范，各项工作运行进一步规范。

学校全面加强党风廉政建设，将党风廉政建设任务与中心工作同部署、同落实、同检查。协助党委组织召开全校党建暨党风廉政建设大会，观看警示教育片，部署全年工作任务。严明政治纪律和政治规矩，紧扣对“一把手”和领导班子监督，督促发挥头雁作用。紧扣重庆市委巡视市卫生健康委反馈问题，举一反三推动完成整改任务。紧扣规范党组织建设，开展二级院部党内政治生活情况等专项监督，发现并推动解决问题，基层党组织政治功能整体跃升。

强化政治本色，聚焦新修订的纪律处分条例，开设“每日一课”专栏，编发纪法应知应会知识。强化分类指导、压力传导，全校纪检监察力量三级联动，实地督导全校党支部政治生活，同

步开展宣传解读和警示教育，真正实现纪律教育全覆盖。培土加固中央八项规定精神堤坝，实施“作风建设提升年”行动，深入整治享乐主义、奢靡之风，靶向纠治形式主义、官僚主义，学校师德师风、校风学风呈现新气象。开展重点岗位与服务商“同受教育”活动，组织观看警示教育片，开展廉政约谈；深化“同话清廉”活动，教职工结合实际谈体会，全校纪法意识显著增强。推进清廉学校建设，把打造清廉单元向教务管理、基建工程等领域延伸拓展。持续擦亮“清风医专”廉洁文化品牌，打造“医路初心”廉洁文化矩阵。做深做实“青春倡廉”活动，组织开展中华经典诵读大赛、书画大赛，广泛宣传二十四节气中的廉洁元素，全方位营造清廉学校生态。

持续加强对党章党规党纪和宪法法律法规执行情况、落实立德树人根本任务、成渝地区双城经济圈建设等重大决策部署的监督检查。构建政治监督、日常监督、专项监督“三位一体”监督网络，协助健全“4521”党内监督体系，建立健全师德师风、基建工程、资产采购、审计财务等联系会议机制，加强重点领域关键环节日常监督，以后勤管理、资产管理、招标采购、教育教学、人才招聘等关键领域和关键环节为重点，开展有针对性的专项监督，努力实现监督全覆盖。加强对选人用人的监督，参与公招及非编人员面试招聘、处级干部选拔任用、三级部门负责人选聘等监督，及时提醒纠正偏差。

典型案例 7-2 打造“一表一图一榜” 助力学校高质量发展

学校紧扣“新时代、新征程、新重庆”主题主线，围绕党建、经济、平安、改革、创新、生态、文化、民生等8个重点领域，统筹推进“八张报表”与争先创优赛马比拼、学校“十四五”规划目标相衔接，打造“一表一图一榜”，助力学校高质量发展。一是聚焦重点工作，制定“七张报表”。按照“抓重点、重点抓”工作思路，围绕重大决策落地、重点任务完成、重大风险防控，确定党建、经济、平安、改革、创新、生态、文化、民生等8个重点考评指标，涵盖学校各项重点工作，制定“八张报表”评价体系。二是强化数字化运用，制作“五色图”。依托学校数字化办公系统“八张报表”评价数据，全校各部门（职能部门、二级学院）分类开展“管理、创新、发展、服务”4个赛马项目，计算每个赛马项目得分，制作“五色图”。各部门按从优到劣排名段位，依次赋绿、蓝、黄、橙、红色，进行图形化展示。三是营造“比学赶超”氛围，打造“赛马比拼榜”。“赛马比拼榜”定期向全校通报。鼓励连续排名榜首的部门梳理总结好的经验做法，打造一批可推广、可借鉴，具有学校辨识度的案例成果。及时约谈连续排名靠后的部门负责人，分析原因、找准症结、研究方案，确保及时整改到位。

7.4 质量保证

1. 教学质量评价体系与制度建设

围绕学校中心工作，以立德树人为根本，围绕“督教、导学、促管”的督导目标，完善了督导的目标体系、工作体系和评价体系，改进工作流程，以“抓标准、建体系”“抓团队，强能力”“抓实效、重落实”“抓评价、重反馈”等举措，进一步完善了“目标管理-过程管理-结果管理-整改落实”的“闭环式”质量管

理模式。学校内部质量保证体系框架及质控点见图 7-1 所示，学校内部质量保证体运行见图 7-2 所示。

学校以学生为中心、产出为导向、持续改进理念，做好专业和课程、教师发展、学生成长的自评自建工作，通过以评促建、以评促改、以评促强，不断深化产教融合、校企合作。

学校非常重视教学质量评价，修订了《重庆医药高等专科学校绩效考核方案（修订）》（重医高专发〔2020〕190 号）。按照学校质量综合考评要求，每学期进行教师评学、学生评教及督导人员的教学质量测评工作，学校教务处、各院部按学年对本学年任课教师进行“校-院”二级的全员教学质量测评。

2024 年 3 月，学校根据文件精神，对专任教师及实验教师开展上一学年的教学质量考核，教学质量优秀等次的有 59 人，教学质量良好等次 138 人，教学质量合格等次 106 人。

学校建立了环环相扣的目标链和标准链，制定了部门岗位工作职责标准，明确了各系统的工作职能、工作目标和工作标准，夯实了各层级的质量主体责任。针对《教学质量诊断与改进考核性评价实施办法》，进一步完善了学校激励考核机制，不断激发各质量主体内生动力，学校师生员工的质量一是不断增强，质量文化氛围愈发浓厚，教学质量不断提升，工作质量成效显著，学校在专业人才培养、师资读物建设等方面取得了多项突破。

(1)专业层面

根据学校制定的《专业层面诊断与改进工作实施方案》以及专业层面的“8”字型质量改进螺旋。学校取得了一系列的成绩。

新增中药制药专业；护理专业成为首批通过的高等职业教育

质量认证（三级）【最高级】；《药理学》课程成为首批通过高等职业教育质量认证（二级）【最高级】的七门课程之一；预防医学、中医养生保健、医学营养等3个专业顺利通过的新专业合格评估；药品质量与安全、临床医学专业(器官系统课程改革)、卫生检验与检疫技术等3个专业教学资源库成功立项市级专业教学资源库；在智能医疗装备技术、制药设备应用技术、药物分析、食品质量与安全等4个专业领域，持续与重庆科技大学、重庆第二师范学院等本科院校合作开展专本贯通培养项目。

(2)课程层面

加大“大思政课”建设力度，制定《学校进一步推进课程思政建设实施方案(2023--2025年)》《课程思政教学研究中心工作方案(2023年)》等4个专项工作方案，建立健全课程思政教学建设组织架构和三级联动运行机制，不断完善课程思政和思政课程教学考核评价制度；组建12支校级课程思政创新团队，打造《医电仪器分析与制作》等12门示范课程。

持续推动课程思政教学资源库平台建设，获批全国卫生健康职业教育课程思政资源库建设主任单位；牵头全国高职药学类专业课程思政资源库建设，建成思政课综合实训中心和线上课程资源，访问学习人数超80万人次。

加强课程资源建设，做好精品在线开放课程和一流课程申报工作，获批国家级精品在线开放课程4门、市级精品在线开放课程2门、市级一流核心课程(线下)2门；7个案例获重庆市职业教育“课堂革命”典型案例。

(3)教师层面

实施“人才培育”工程，获批中青年医学高端人才1名，2名科研人员进入市科技局顶岗人员人才库；推荐中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者1名；搭建人才创新平台，成立许商成专家工作室，首批遴选7名博士加入团队。实施“人才保障”工程，修订《在职攻读博士管理办法》，激发人才创新活力。

(4)学生层面

依托大数据分析平台围绕学业发展、综合素质测评、生活状态等方面设置质控点，对学生诊改实施全过程监控，积极引导學生及时自我调整与不断改进，推动实现学生全面发展。

抓实学风建设、健康教育、劳动实践、公寓文创、心理育人等学生日常教育服务；深化“三全育人”平台建设，建成“医路芳华”学生社区，打通育人“最后一公里”。“成长伙伴”学风涵养工作室纳入中国科协学风涵养工作室体系建设。

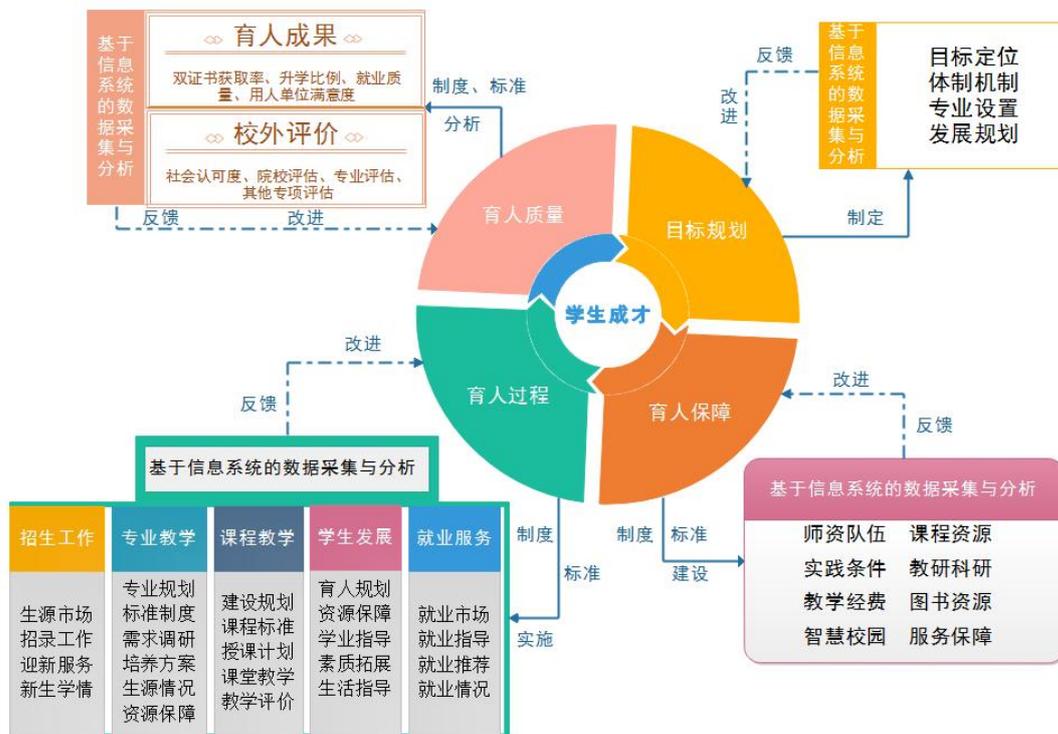


图 7-1 学校内部质量保证体系框架及质控点



图 7-2 学校内部质量保证体运行图

2.教学督导队伍建设

加强督导队伍建设，增补了 3 位具有丰富教学和管理经验的离退休专家“重返校园”，担任专家督导工作。为全体督导成员开展了 40 学时的督导能力专题培训。与聘请的行业督导专家共同开展了校外实习点的教学督查，进一步起到院校协同育人效应。目前，学校形成了相对完善的“校-院-专家”三支督导队伍，19 名高级职称的督导成员中专家督导人员 4 名、专职教学督导人员 6 人、校级兼职督导人员 9 人（如表 7-2）。为了加强二级学院教学质量，各学院均组建了“院部督导指导委员会”，由本院部的专任教师、教研室主任、院部管理人员和行业专家组成，共计 48 人，其中高级职称人员 16 人，占 35.6%，行业专家 13 人，占 28.9%（如表 7-3）。通过分级多元化督导组成，会同行（企）业专家的参与，实施多元化的督教评教。

表 7-2 2023-2024 学年学校教学督导人员构成一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	学科结构	专家/专职/兼职
1	甘晓玲	女	本科	教授	临床医学	专家
2	陈历健	女	本科	副教授	护理	专家
3	段巧玲	女	本科	副教授	医学检验	专家
4	许新	女	本科	副教授	教育学	专家
5	杨红	女	本科	教授	基础医学	专职
6	江领群	女	本科	教授	临床医学	专职
7	张宝勇	男	研究生	副教授	卫生检验	专职
8	赵琼	女	本科	副教授	预防医学	专职
9	王琳	女	本科	副教授	人文	专职
10	徐智勇	男	大专	副教授	化学教育	专职
11	胡娟娟	女	研究生	副教授	中药学	兼职
12	张谦	女	本科	副教授	临床医学	兼职
13	朱仝飞	男	研究生	副教授	药学	兼职
14	杜秋华	女	本科	副教授	护理学	兼职
15	陈缙	女	研究生	教授	英语教育	兼职
16	福忠	男	本科	副教授	中医	兼职
17	薛强	男	研究生	副教授	药学专业	兼职
18	李燕萍	女	研究生	副教授	护理学专业	兼职
19	黄琼	女	本科	副教授	临床医学	兼职

表 7-3 2023-2024 学年 院部及校外兼职督导人员构成一览表

序号	院部	姓名	职称	专业
1	公共卫生与应急管理学院	段春燕	副教授	物理化学
2	公共卫生与应急管理学院	张谦	副教授	预防医学
3	公共卫生与应急管理学院	陈香郡	讲师	劳动卫生与环境 卫生学
4	马克思主义学院	董杨	副教授	思想政治教育

5	马克思主义学院	康瑜	讲师	马克思主义基本原理
6	马克思主义学院	付乐平	副教授	思想政治教育
7	马克思主义学院	田柳	讲师	汉语言文字
8	马克思主义学院	郭娇	副教授	马克思主义理论
9	马克思主义学院	张黎逸	副教授	应用心理学
10	药学院	苏溪淇	教授	药学
11	药学院	唐倩	教授	药学
12	药学院	薛惠元	讲师	思政
13	药学院	付晓娟	副教授	药营
14	护理学院	刘善丽	副教授	护理
15	护理学院	唐万珍	主任护师	护理
16	护理学院	张敏	副教授	护理
17	护理学院	邓世文	副教授	护理
18	护理学院	董志甫	中级	护理
19	护理学院	贾佳	副教授	临床医学
20	护理学院	李燕萍	副教授	护理
21	护理学院	彭奇	副教授	临床医学
22	护理学院	周娜	讲师	护理
23	护理学院	周裕婧	副教授	护理
24	护理学院	张泽菊	讲师	护理
25	护理学院	熊冬梅	副教授	临床医学
26	中医学院	邓福忠	副教授	中医
27	中医学院	张瑜	副教授	针推
28	中医学院	赵斯静	中级	中医
29	中医学院	林海凤	中级	中医
30	中医学院	朱丽丽	中级	针推
31	中医学院	戴奕爽	中级	针推

32	临床医学院	杨元娟	教授	医学
33	临床医学院	张云杰	政工师	法律
34	临床医学院	谭丽	副教授	医学
35	临床医学院	张小娟	教授	医学
36	临床医学院	周静	副教授	医学
37	基础部	张冬青	副教授	医学
38	渝北区人民医院	江华	副主任护师	护理管理
39	璧山区人民医院	冯俊明	主任医师	病理
40	璧山区人民医院	陈梅	副主任护师	护理
41	重庆市第五人民医院	尹晓燕	副主任医师	医疗
42	重庆市第五人民医院	林玉筠	主任护师	护理
43	江津区中心医院	曾闽榕	副主任护师	教学管理
44	江津区中心医院	刘兴元	副主任医师	临床医学
45	九龙坡区人民医院	张芹	副教授	临床医学
46	九龙坡区人民医院	夏祖伟	副教授	麻醉
47	重庆医药高等专科学校附属第一医院	胡庆	高级工程师	医疗设备
48	重庆医药高等专科学校附属第一医院	冯立	副主任药师	药学

3.课程、专业评价

本学年进行了各专业《人才培养方案》及《课程标准》的修订。对全学年 921 份《授课计划》进行了检查与改进分析。抽查了教学日志 400 份。切实保证人才培养方案的落实到位。

坚持常态化教学运行监控。做到每日教学秩序巡查，阶段性教学日志、教学进度及实验开出率检查。本学年，督导共完成了全员教师 976 人次的听课，对“三新”教师采取多人多频次听课，强化了课堂质量管控。

典型案例 7-3 学校开展院校联合教学点巡听课

学校督导室持续加强院校联合教学点教学点督查，注重收集院校联合教学点学生学习和生活一手材料，并及时反馈相关部门，促进院校联合教学点教学质量提升，助力医学人才培养。2024 年下学期督导室联合护理学院、临床医学院对 7 个教学点进行了 18 门课程（40 学时），26 位新老老师的专项听课。

本次巡听课重点关注新教师课堂教学方式方法。院校联合教学点总体情况良好，医院能发挥优势，充分利用医院“床旁教学”的资源优势，有序开展教学。学生学风好，无论实训课和还是理论课，均有较强的自律性和求知欲，教学互动积极有效。



图 7-3 督导“床旁教学”

4. 学生评教

秉承“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，一是学校高度关注学生的成长与发展。每学期开展学生评教（在校生）、座谈会（全班级）和满意度调研（问卷回收率 97.3%）等工作，调研内容包括师德师风、各门课程教学质量、管理、教学、

文化等 8 个一级指标 24-28 个观察点，通过调研数据分析，形成《学生满意度调研报告》为进一步提升办学质量提供了有效的参考信息。

二是本学年开展家长满意度调研（问卷回收率 85.6%）。调研内容涵盖家长对学校教育、管理及孩子成长情况等 13 个方面。形成《家长满意度调研报告》，推进“家校”联动的育人作用。

5.教师教学质量综合评价

学校高度重视教学质量评价，制定了《教师教学质量考核评价办法》，《重庆医药高等专科学校绩效考核方案（试行）》（重医高专发〔2019〕143号），以评促建，强化诊改。按照学校质量综合考评要求，学生、督导室每学期对任课教师进行教学质量测评，学校教务处、各院部按学年对本学年任课教师进行全员教学质量测评。学生评教占 25%，督导评教占 25%，教学工作量占 30%，院部评价占 15%，教务处评价占 5%。

2024 年 3 月，学校根据文件要求，对专任教师及实验教师开展上一学年的教学质量考核，获得教学质量优秀的有 60 人，获得教学质量良好的有 138 人，无不合格人员。

7.5 经费保障

1.年度办学经费总收入及其结构

2023 年度，学校办学经费总收入 43256.96 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 26434.89 万元，政府性基金收入 1200 万，事业收入 14153.24 万元，其他收入 1468.83 万元。如下图 7-4 所示。

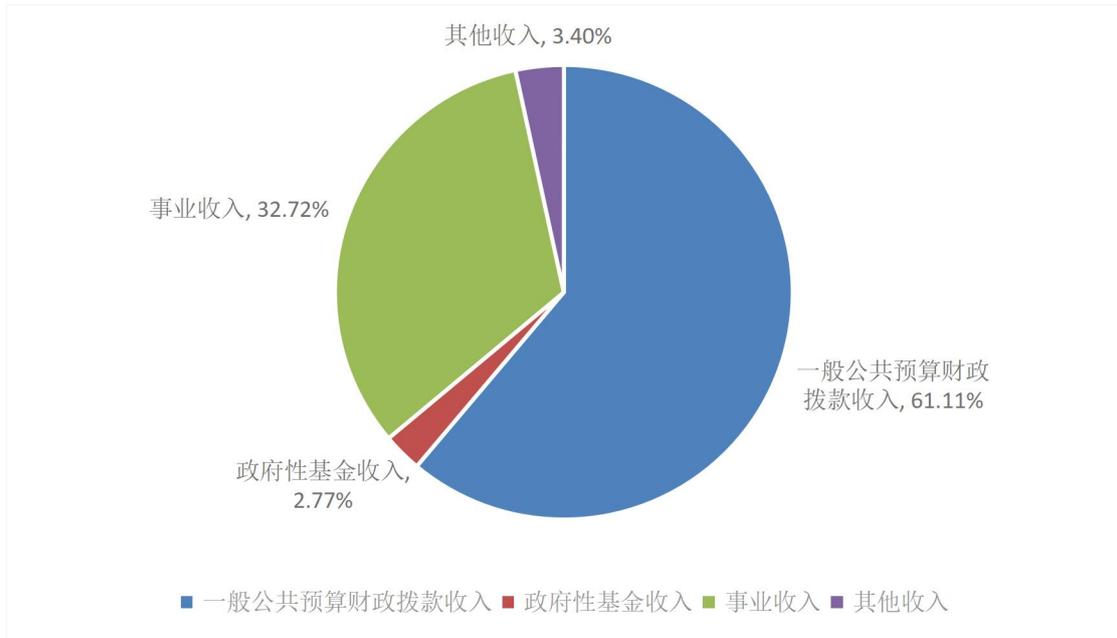


图 7-4 2023 年度办学经费收入结构图

2. 办学经费支出及结构

2023 年度，学校各项经费总支出 41490.39 万元，其中教学改革及科学研究经费 1059.16 万元，人员及师资队伍建设经费 19170.24 万元，基础设施建设 2599.95 万元，设备采购 3553.29 万元，日常教学经费 5447.63 万元，学生专项经费 3582.21 万元，其他支出 6077.91 万元。如下图 7-5 所示。

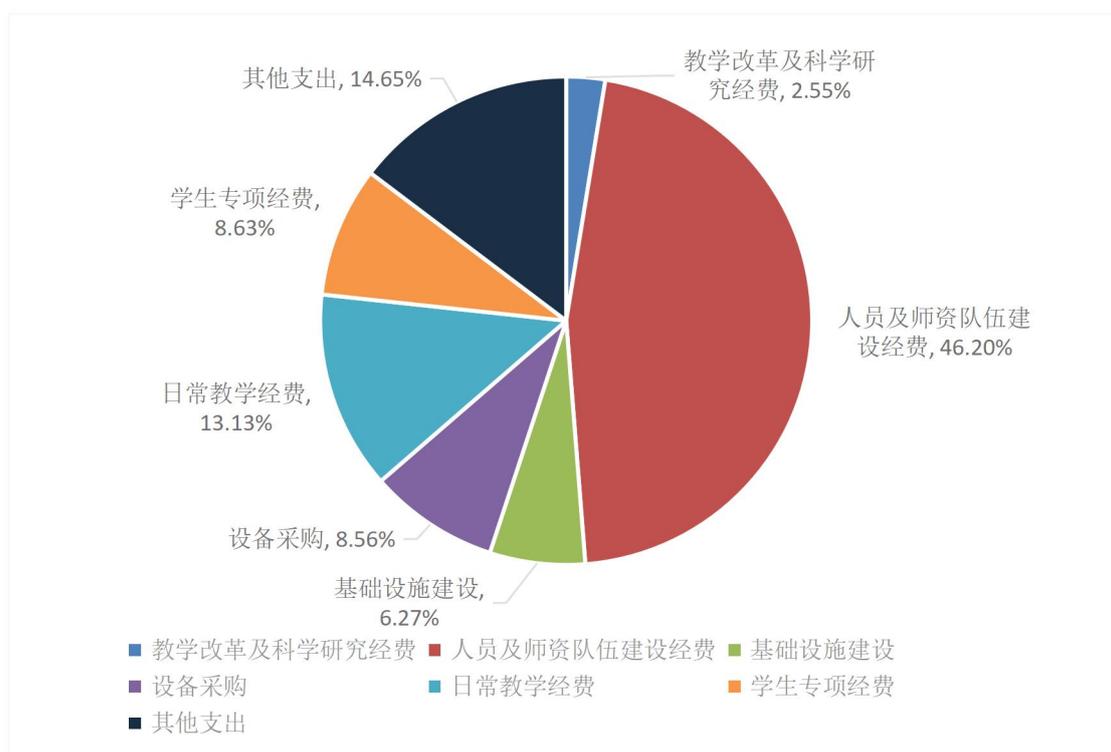


图 7-5 2023 年度办学经费支出结构图

3. 生均培养成本及收入支出比率

2023 年度在校生人数为 16555 人。学校办学经费总收入 43256.96 万元，生均收入为 2.61 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 26434.89 万元，生均财政拨款为 1.59 万元。学校办学经费总支出为 41490.39 万元，生均培养成本为 2.51 万元，如表 7-4 所示。

表 7-4 办学收入与办学支出总额及生均金额

项目	总额（万元）	生均（万元/人）
办学收入	43256.96	2.61
办学支出	41490.39	2.51

8 面临挑战

全面推进《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》等文件的落地落实，紧密对接重庆市“33618”现代制造业集群产业发展规划、“416”科技创新布局及教育强市的工作部署，深化教育科技人才体制机制一体化改革，强化职普融通、产教融合、科教融汇。学校在产教融合深化、关键办学能力提升方面亟待突破。重点在“五金”建设、技术技能服务、数字化转型、国际化建设等方面促进学校高质量发展。

8.1 产教融合持续走深走实

加快推进优势资源融合，广泛联合政校行企，坚持以教促产、以产助教、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，服务传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育；研判新医科发展趋向及现代医学新质生产力，瞄准大健康产业发展新方向、新业态、新模式、新场景设置新专业，确定重点建设专业清单、改造升级专业清单、限制撤销专业清单，设置特色专业方向。校企联招共培，开展委托培养、订单培养、学徒制培养、现场工程师培养，在招生、就业、课程建设、资源保障、教学质量方面形成系列机制。

8.2 夯实高质量发展新基建

持续推动实施“金专业、金课程、金师资、金基地、金教

材”五金新建设工程。专业、课程、教材、实训项目建设深度融入“四新”元素，打造虚实融合、教科研一体化教学平台，建设一流课程、优质教材、实践项目和实训基地等。推进校企人员“互兼互聘”，探索大国工匠、技能大师等具备教学经验的技术能手教师资格认定机制，完善教师企业实践制度。定期发布专业布局情况、市场需求情况、核心产品清单。以生产实践一线真实情境为标准改革实习实训，基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品设计生产性实训项目，构建与企业技术要求、生产流程相适应的实习实训体系。通过共性技术服务平台，学校、科研机构与企业开展协同攻关，为企业提供技术咨询与服务。聚焦数智化工艺创新，科技创新成果及转化，加强协同育人，培养高技能人才。创设个性化“数·智”教育学习空间，创新教育教学模式，促进数字化转型。推进开放办学，促进国际化交流合作，提升国际化水平。

附件一 高等职业教育质量年度报告 指标（2024）

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	5874	6300
2	毕业去向落实人数	人	5765	6032
	其中：升学人数	人	1879	1801
	升入本科人数	人	1879	1801
3	毕业生本省去向落实率	%	87.48	70.75
4	月收入	元	3722	4258.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3791	4231
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	5
	面向第二产业就业人数	人	767	348
	面向第三产业就业人数	人	3021	3878
6	自主创业率	%	0.02	0.04
7	毕业三年晋升比例	%	72.03	74.47

表2 满意度调查表

指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度*	%	93.3100	全国统一网上调查	全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度*	%	92.4300	全国统一网上调查	全国统一网上调查	
课外育人满意度*	%	90.8600	全国统一网上调查	全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度*	%	96.9700	全国统一网上调查	全国统一网上调查	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	95.5900	全国统一网上调查	全国统一网上调查	
专业课教学满意度*	%	96.2400	全国统一网上调查	全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	98.15	96.27	网络调查	7149
其中：应届毕业生满意度	%	98.15	96.27	网络调查	4207
毕业三年内毕业生满意度	%	98.23	98.27	网络调查	2942
教职工满意度*	%	100	全国统一网上调查	全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	99.24	98.47	网络调查	267
家长满意度	%	99.38	98.35	网络调查	1212

表3 教学资源表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	15.99	15.65
2	“双师型”教师比例	%	65.02	82.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	39.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	29.90	33.19
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	25	25
5	教学计划内课程总数*	门	697	778
		学时	126787.00	130902.00
	其中：课证融通课程数*	门	255	229
		学时	32127.00	21908.00
	网络教学课程数*	门	47	49
		学时	5477.00	4196.00
	校企合作课程数	门	-	132
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	10	10
	其中：国家级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	3	1
	省级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数*	个	3	3
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	84	112
		学时	27591.00	25921.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	616.86	576
	其中：国家级数量	门	4	8
	接入国家智慧教育平台数*	门	4	4
	省级数量	门	31	44
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	2
	校级数量	门	109	109
接入国家智慧教育平台数*	门	11	11	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	325	372
	其中：国家规划教材数	本	71	81
	校企合作编写教材数	本	54	69
	新形态教材数	本	168	182
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	14650.00	30650
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.70	1.03
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11434.04	12109.12

表4 服务贡献表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3664	3825
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2704	2427
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	3120	2942
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1989	2941
	D类：到大型企业就业人数*	人	1664	792
2	横向技术服务到款额	万元	391.40	335.08
	横向技术服务产生的经济效益	万元	7006.08	10362.94
3	纵向科研经费到款额*	万元	163.10	178.07
4	技术产权交易收入*	万元	88.30	263.28
5	知识产权项目数量	项	65	40
	其中：专利授权数量	项	65	40
	发明专利授权数量	项	56	31
6	专利转让数量	项	8	9
7	专利成果转化到款额	万元	332.30	318.38
8	非学历培训项目数*	项	42	86
	非学历培训学时*	学时	1899.00	5760.00
	公益项目培训学时*	学时	1265.00	5580.00
9	非学历培训到账经费	万元	452.69	465.90

表5 国际影响表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	8	10
	其中：标准数量	个	4	10
	专业标准数量	个	3	8
	课程标准数量	个	0	2
	资源数量	个	1	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	1
	其中：专业数量	个	0	1
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	0	57
5	接收国外访学教师人数	人	0	2
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	136	135
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	365	365
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	2

表6 落实政策表

名称：重庆医药高等专科学校(14009)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	16822.00	16568.00
2	年生均财政拨款水平	元	12763.14	15967.93
3	年财政专项经费	万元	4036.60	7137.41
4	教职员工额定编制数*	人	681	681
	教职工总数*	人	776	805
	其中：专任教师总数*	人	669	699
	思政课教师数*	人	47	43
	体育课专任教师数	人	14	16
	辅导员人数*	人	82	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10229	9477
	其中：学生体质测评合格率	%	79.65	86.76
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	980	1669
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	181.19	3360.16
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	10
9	聘请行业导师人数*	人	743	703
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	1
	行业导师年课时总量*	课时	244553.00	243531
	年支付行业导师课酬	万元	311.16	309.85
10	年实习专项经费*	万元	222.66	204.82
	其中：年实习责任保险经费*	万元	15.24	16.52



校训

弘毅

求真

懿德

嘉能